

Editorial

El presente trabajo editorial contiene los resultados de investigaciones, reflexiones, estados del arte y estudios, sobre destacados temas relacionados con el mundo de la educación en cuanto a experiencias del aula, currículo, evaluación, pedagogía e investigación de nuestros estudiantes y profesores que tienen algún grado de relación académica con los posgrados en educación que oferta la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima.

La razón de este espacio siempre es permitir el análisis sobre el gran número de preguntas que docentes, profesores, investigadores, académicos se formulan sobre la labor educativa, su naturaleza, su complejidad, su funcionamiento y sus mecanismos. Espero que para usted sea grato contar con este nuevo número de Seres y Saberes, en este momento donde por fin parece asomar el inicio de la postpandemia del Covid 19 en el mundo.

Aquí encontrará en primer lugar un artículo de investigación donde su autor nos convoca a analizar los avances en el aprendizaje de la lengua escrita en la población con discapacidad auditiva, de manera específica en el municipio del Líbano (Tolima). Investigación realizada en personas entre los 15 y 35 años, a quienes se les aplicó un test para medir el nivel de adquisición de la lengua escrita.

En secuencia conceptual con el eje conductor de este volumen, los autores nos aportan en este número un análisis documental que concentró su atención en los planes de área de la lengua castellana, a partir de un recorrido histórico por la normatividad educativa nacional entre los años 1960 a 2017, cuando aparecen los derechos básicos de aprendizaje.

Igualmente, y en esta misma categoría investigativa, dos autores nos conducirán de frente y sin atajos a reflexionar sobre cómo se encuentra la salud mental en las aulas de clase en Colombia, pues de manera categórica concluyen que en nuestro país no existen lineamientos para atender a la comunidad educativa que sufre algún tipo de enfermedad mental; lo cual hace urgente trabajar por una perspectiva hacia la Cátedra de Educación Mental Colombiana.

La ciudadanía, ¿qué es? Y ¿cómo entenderla?

Precisamente para ello es que en estas letras se hace un recorrido histórico por el concepto de ciudadanía para identificar los tipos y formas en las que deben usarse en la educación, pero, eso sí, abordada desde tres tipos y que puedan ser utilizadas en la formación de ciudadanía civil, política y social.

Casi que, en complemento con el anterior, y sin proponérselo, nuevos escritores de este número recogen la construcción de secuencias didácticas en torno al tema de las acciones comunicativas para el desarrollo de las dimensiones objetivas, subjetivas e intersubjetivas en los estudiantes de secundaria.

Seres y Saberes es ventana y voz de grupos minoritarios y expresiones diversas, y así lo confirma una vez más, al abordar a través de uno de sus autores la reflexión sobre la Etnoeducación en los contextos urbanos colombianos, tomando como temas principales de estudio la identidad cultural y educación, la cultura y aculturación, el docente y el etnoeducador; para analizar el papel del profesor en la articulación de los programas académicos con dicha Etnoeducación.

De otra parte, encontrará aquí un interesante y complejo artículo relacionado con concepto de pendiente y su enseñabilidad y para ello se hizo una revisión de estado del arte para conocer los campos semánticos en los que tiene relación el término, así como las experiencias exitosas llevadas a cabo para su comprensión. Además de hallazgos interesantes como las pocas investigaciones encargadas de estudiar el concepto en el contexto educativo.

En esta misma línea de aportes y preocupaciones, un artículo nos llevará a revisar la articulación de la educación técnica con la educación superior en nuestro país. Indagando sobre el estudio del conocimiento acumulado sobre el tema y estableciendo comparaciones con otros conocimientos.

No pueden faltar los artículos de caracterización, en este caso con las reflexiones preliminares acerca de las estrategias para conservar a los murciélagos en Latinoamérica, pese a la percepción negativa generalizada que existe sobre ellos por creencias, supersticiones, su apariencia o el endilgarles la transmisión de enfermedades lo que tan mala fama les ha heredado, y mucho más en la historia moderna con la aparición del Ébola y el Covid.

11

Así mismo, damos cabida al aporte interesante de dos integrantes de ciencias médicas en la revisión conceptual que hacen de cómo ser un mejor estudiante universitario y los restos que tiene que afrontar e implementar la educación para superar ese escollo permanente. Así como no dejar de formar profesionales íntegros, con valores humanos, sociales, éticos y morales, manteniendo con el rigor debido las llamadas competencias blandas.

La filosofía, la piedra angular del conocimiento a través de la reflexión, aparece en estas páginas a

12

manera propuesta para reconfigurar la enseñanza de dicha disciplina del conocimiento en las aulas de clase, como el camino pedagógico más pertinente para lograr forjar pensamiento crítico en los individuos y superar la incapacidad de pensar.

Como lo ven amigos todo un banquete intelectual que abarca disímiles temas y miradas sobre el quehacer de la educación. Por ello, desde la gestión editorial, el consejo de redacción y el consejo editorial esperamos que este número sea de su completo agrado. Gracias por el privilegio de su tiempo.