

## EDITORIAL

**E**n lo que es su derrotero permanente para cada una de sus ediciones Seres y Saberes, revista especializada en temas relacionados con la educación, siempre apuesta por dar contenidos de calidad y pertinentes a sus lectores. Esta no es la excepción y mucho menos tratándose de una edición en separata para visibilizar los productos académicos de las líneas de investigación de las que se ocupa nuestra Facultad de Ciencias de la Educación, a través de su Especialización en Pedagogía y la Maestría en Educación.

Resaltar que se trata de trabajos de maestros o futuros maestros que han sido acogidos gracias al convenio 2176 de 2019 firmado y desarrollado por la UT con la Secretaría de Educación de Ibagué, que como entidad rectora de los temas educativos municipales, se ha preocupado por elevar el nivel de formación en distintas áreas de los docentes ibaguereños y, para ello, ha encontrado en la Universidad del Tolima y su Facultad de Ciencias de la Educación sus mejores aliados.

En esta separata especial, producto de este importante esfuerzo conjunto UT- Secretaría de Educación Ibagué, los lectores podrán encontrar artículos como el de Juliana Sánchez Novoa, quien presenta el proyecto denominado “Direccinamiento estratégico del modelo pedagógico para fortalecer la identidad institucional ante la comunidad educativa”, avances sobre la no apropiación del Proyecto Educativo Institucional en la Institución Educativa Alfonso Palacio Rudas. Así mismo, muestra las inconsistencias en el diseño curricular y pedagógico, la desarticulación de prácticas de aula, las dificultades comunicativas entre miembros de la comunidad educativa, así como su desinterés en los procesos institucionales son algunos de los hallazgos allí contados, que en visión de la autora generan el detrimento de la identidad institucional, un problema que se ha mantenido por años.

Igualmente, encontraremos la “Orientación familiar con relación al desempeño escolar de los estudiantes de grado décimo y undécimo de las instituciones educativas Alfonso Palacios Rudas y Ciudad Luz” escrito por Ingrid Paola Días Montenegro, licenciada en matemáticas y Jhon Franks Sterling Roa, ingeniero

de sistemas. Ellos recogen las reflexiones y analizan la influencia de las orientaciones familiares que se dan en el hogar en relación con el éxito o fracaso escolar de los estudiantes.

De otro lado, Mayra Alejandra Osorio Niño nos presenta “La música como alternativa para el fortalecimiento de la convivencia escolar en los estudiantes de grado 5 de básica primaria de las instituciones educativas técnicas Ciudad Arkalá y Exalumnas de la Presentación de la ciudad de Ibagué”. Allí, la licenciada en lengua castellana, junto a la licenciada en música y compañera de investigación Edna Rocío Moreno Quintero, hacen una revisión que busca demostrar con un método de investigación acción, si es posible fortalecer los lazos de convivencia escolar desde la experiencia de sensibilización musical. Experiencias que fomentan la autorregulación en estudiantes, el respeto a la diferencia y estimula el trabajo en equipo.

A su turno, Martha Sofía León Bedoya, Blanca Yazmín Rojas Calderón y Luz Helena Rodríguez Rodríguez, en un trabajo tripartita, presentan la “Resignificación y pertenencia de las prácticas pedagógicas con los modelos flexibles en los proyectos de educación rural (PER)”. Avances del proyecto de investigación para generar una estrategia que permita revisar las prácticas pedagógicas en la aplicación de los modelos flexibles y su pertinencia con los PER en las instituciones educativas Fernando Villalobos Arango y Francisco de Paula Santander.

Por su parte, Gigliola del Pilar Sánchez Guzmán y Carlos Iván Gutiérrez Soto en su proyecto “La autoevaluación del estudiante como eje transformador de las prácticas evaluativas” presentan la necesidad de resignificar la evaluación formativa y la autoevaluación del estudiante para formar una sociedad libre y emancipadora. Aquí hacen una primera entrega a manera de avance investigativo.

En otra línea de lo que pasa en las instituciones educativas de la capital tolimense se orienta el artículo “Perfil del conocimiento sobre higiene corporal y características antropométricas de estudiantes de la Institución Educativa Técnica Empresarial Alberto Castilla”, un trabajo juicioso de Armis Suárez Castillo

y Julián Guillermo Chacón Lozano, estudiantes de la Maestría en Educación. Allí, dan cuenta de los hábitos y estilos de vida saludables desde la higiene corporal que representa un elemento prioritario en la salud de los individuos, partiendo de las recomendaciones y estudios de la Organización Mundial de la Salud (OMS) contrastados con los datos oficiales colombianos en este mismo sentido

Otro trabajo es “La educación inclusiva como factor en relación con el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes”, escrito por María Deissy Chávez Bermúdez y Braulio Gilberto Cárdenas Rojas. Este tiene como objetivo que la comunidad educativa genere estrategias flexibles para la intervención con esta población. Se pretende mediante la mediación y negociación darles un mejor manejo situacional e institucional a los conflictos.

En esa mirada más holística que siempre permite la educación en Seres y Saberes separata especial, se presenta “ Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en comunidades educativas de Ibagué, una mirada desde lo rural y lo urbano”, a cargo de Lorena Paola Gómez Prieto y Edna Margarita

Murcia Campuzano, donde plantean los avances alcanzados en la investigación por fases, con análisis de datos recolectados a través de una encuesta en las instituciones educativas José Celestino Mutis y San Francisco, para medir la prevalencia del consumo. La misma se llevó a cabo en estudiantes mayores de 14 años. Pese a tener identificado el consumo de SPA como problemática institucional allí, lo que no se ha logrado establecer es cuál es la edad que presenta mayor consumo.

Por último, “La voz de los jóvenes – una aproximación a la cultura ciudadana en la ciudad de Ibagué” de Andrés Felipe Gualtero Rojas; busca respuestas y preguntas para que los jóvenes de hoy también las puedan formular una y otra vez, hasta que aprendamos a conocer mejor el camino de la verdad en una sociedad cada vez menos humana y cada vez más “alienada” por su propia rutina. Dado que los jóvenes ibaguereños conviven con ejemplos tan relevantes de imperfecciones sociales como la corrupción política y administrativa en su ciudad y las altas tasas de suicidios juveniles de los últimos años, verificables en las estadísticas de la región.