

BENEFICIOS ECONÓMICOS, DEPORTIVOS Y CULTURALES DE JÓVENES QUE LABORAN COMO CADDIES EN CLUB DE TENIS DE IBAGUÉ

BENEFITS ECONOMIC, SPORTS AND CULTURAL OF YOUNG PEOPLE WHO WORK AS CADDIES IN CLUB TENNIS IBAGUÉ

Tovar Torres, HG.

hgtovar@ut.edu.co

Doctor

Universidad del Tolima

Colombia

RESUMEN

Objetivo: describir los beneficios económicos, deportivos y culturales de jóvenes que laboran en club de tenis como caddies. Método: Estudio transversal y descriptivo, participaron 10 jóvenes hombres que laboran como caddies en Club Deportivo de Tenis de Ibagué. La información se recogió a través de una entrevista semi-estructurada. *Resultados:* Los resultados indican alto grado de satisfacción laboral con la actividad de caddies que realizan. Se describen beneficios económicos materializados en gastos personales como vestuario y transporte, así como a nivel deportivo con el aprendizaje del tenis y cultural en mejoras de comunicación con otras personas.

Palabras claves: Trabajo, aprendizaje, jóvenes.

ABSTRACT

Objective: to describe the benefits economic, sports and cultural of young people working in a tennis club as caddies. Method: Cross - sectional and descriptive study, 10 young men who worked as caddies participated in Club Deportivo de Tenis de Ibagué. The information was collected through a semi-structured interview. Results: The results

indicate a high degree of job satisfaction with the activity of caddies performed. Economic benefits materialized in personal expenses such as clothing and transportation, as well as sports with the learning of tennis and cultural improvements in communication with other people.

Key Words: Work, learning, young people.

INTRODUCCIÓN

En pleno cuarto de siglo XXI, la alta tasa de desempleo que está afectando a la población mundial, especialmente a las y los jóvenes entre 15 y 24 años de edad, se hace un fenómeno de gran desafío contemporáneo. Por ejemplo, la dificultad para encontrar empleo que se viene desatando en Europa, toma como referente el caso de España, aquí el colectivo juvenil se ha visto obligado a alargar la emancipación de sus padres, posponer la conformación de familia nuclear e incluso disminuir el ingreso a la universidad aumentando la deserción, tal y como lo deja ver un estudio comparativo en las últimas tres décadas en esta región (Català, Colom, Candela, y Legarreta, 2016) Visibilizándose recomendar políticas públicas que faciliten adquirir el grado de independencia y autonomía que requiere la etapa adulta (Gentile, 2017).

En Latinoamérica las y los jóvenes entre 15 y 24 años que no pueden Ni trabajar Ni estudiar, es decir, los llamados “ni-nis”, se encuentra en aumento especialmente en la última década (Acua, 2016). En este sentido, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) al día de hoy una de cada cinco personas de entre 15 y 24 años en la región se encuentra desempleado (OIT, 2016).

Partiendo de aquí, la posibilidad de que las y los jóvenes latinoamericanos reciban alguna posibilidad de generar ingresos económicos a través de un trabajo formal y/o informal que permita planear un mejor futuro, especialmente si este colectivo se encuentra económicamente entre la más vulnerable al ser la de mayor pobreza y menor inclusión laboral (Raciti, Vivaldi, y Giuliano, 2016). Es un logro importante si las y los jóvenes que laboran, invierten sus ganancias en una educación profesional presente y/o futura. Dejando de lado una perspectiva de paro, estancamiento y se proyecta para si mismo una mejor futuro profesional y personal a través de esta fuente de apoyo temporal como el trabajo informal que por lo general implican malas condiciones de trabajo, sin protección ni derechos, y con bajos salarios y baja productividad.

Asimismo, la posibilidad que brinda el empleo en las y los jóvenes latinoamericanos es también una oportunidad para mejorar culturalmente y adquirir nuevos aprendizajes para su vida, conocimientos entre otros como pueden ser los deportivos. De ahí que, laborar en la etapa de la juventud puede servir para evitar la exclusión, la marginación, violencia y desventaja en todos los ámbitos, además porque disminuye condiciones desfavorables como pobreza, desigualdad y discriminación latinoamericana (Aguilar, 2016).

En este sentido la labor de caddie, termino ingles que designa a la persona que apoya al golfista de manera permanente en los torneos cargando sus implementos (Aguirre y Santellán 2016). Sin embargo, en la actualidad este concepto vincula también a quienes colaboran en actividades del partido de tenis, esto es, recoger bolas, así como, a quienes realizan actividades más avanzadas como pintar, cepillar y cilindrar las canchas entre usos se les denomina caddies master. Este lenguaje es una constante de los torneos de tenis colombiano, tal y como se puede ver en el reglamento del Club Hatogrande, (2012).

Basado en lo anterior, la presente investigación apuesta por describir los beneficios económicos, deportivos y culturales de jóvenes que laboran en club de tenis como caddies.

METODOLOGÍA

El estudio fue transversal y descriptivo. La población de estudio se conformó por diez (10) jóvenes hombres que laboran como caddies, de 15 a 31 años, de Tenis Club Ibagué. Este estudio se desarrolló en mayo de 2017.

Para la descripción de los beneficios deportivos, económicos y culturales de estos jóvenes que laboran como caddie en Tenis Club Ibagué, se realizó una encuesta semi-estructurada de diez (10) preguntas, la cual fue realizada por el autor del estudio. En esta se identificó inicialmente elementos sociodemográficos como edad y nivel de estudio. Posteriormente, para la identificación de los posibles beneficios deportivos, económicos y culturales se realizaron preguntas relacionadas sobre cada una de estos temas.

Antes de iniciar la recolecta de los datos, se gestionaron los permisos en Tenis Club Ibagué, se organizó una programación para realizar la entrevista semi-estructurada en un lugar propicio y sin interrupciones, esto es, la oficina deportiva de este club. La realización de las entrevistas no superó los 15 minutos y se logró abordar sin excepción, a todos los jóvenes que laboran de caddies.

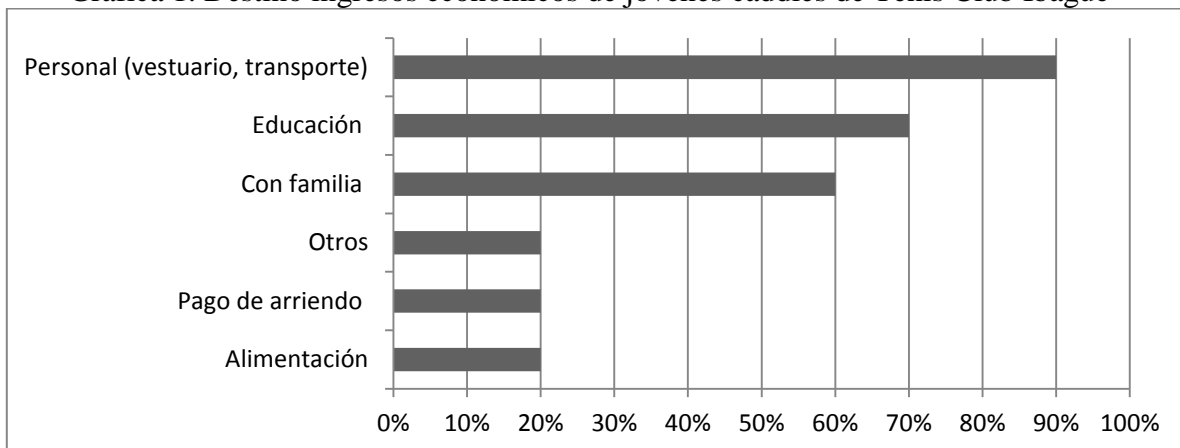
El procedimiento de grabación de datos de las encuestas se realizó de manera escrita, luego fueron pasados a una base de Excel, para asegurar la calidad de la información y el proceso de digitación. Con la información refinada de las encuestas estructuradas, se desarrolló finalmente un análisis estadístico descriptivo que incluyó porcentajes de figuras y tablas de frecuencias.

RESULTADOS

La población/muestra se conformó por 10 jóvenes hombres de la ciudad de Ibagué, con una edad en mayor representatividad entre los 15 y 20 años 60% (n=6), seguido de 21 y 26 20% (n=2) y 27 y 31 años 20% (n=2). El nivel de estudios predominante es secundaria 80% (n=8) y primaria 20% (n=2), no siendo ninguno profesional. Asimismo, en cuanto a la labor que desempeña en el club deportivo de tenis, el 70% (n=7) considera ser caddie y el 30% (n=3) ser caddie master.

Al analizar el grado de satisfacción con su trabajo el 50% manifestó sentirse muy bien y el otro 50% manifestó sentirse bien. Con respecto al destino dado al ingreso de dinero recibido por la labor de caddie, tal y como lo muestra la gráfica uno (1), nueve de los diez lo utilizan en aspectos personales como vestuario y transporte; seguido del 70% (n=7) que lo utiliza como apoyo educativo y el 60% (n=6) en gastos familiares.

Grafica 1. Destino ingresos económicos de jovenes caddies de Tenis Club Ibagué



En cuanto a la práctica deportiva en el club adicional dentro del club solo el 40% manifiesta que le queda tiempo para practicar tenis o fútbol entre los espacios laborales. Percibiéndose en este colectivo, un aprendizaje y mejora de la práctica de tenis que incluso los ha llevado a ganar torneos, tal y como se ve reflejada en los siguientes testimonios:

Me que queda tiempo para jugar tenis y he avanzado en nivel de tenis. Quede subcampeón en el torneo de caddie del campestre.

Yo no sabía nada de tenis, entrenando a veces en las mañanas he aprendido a jugar llegando a ser subcampeón del torneo de caddies en el club del campestre de Ibagué.

Como me queda algo de tiempo para realizar otras actividades aquí en TCI, aunque ya sabía jugar tenis, la práctica me ha hecho ganar el torneo de dobles y en otra ocasión he quedado subcampeón.

Respecto al nivel cultural debido a la interacción con otras personas del club como deportistas, padres de familia, entrenadores, compañeros, auxiliares de cafetería, etc. El 90% (n=9) considera haber mejorado su nivel cultural. Estos resultados se ven complementados en los siguientes testimonios complementarios:

Sí, mi nivel cultural a ha mejorado ya que antes no sabía interactuar con las personas.

Me ha ayudado a ser mejor persona, he aprendido a respetar a las diferentes personas.

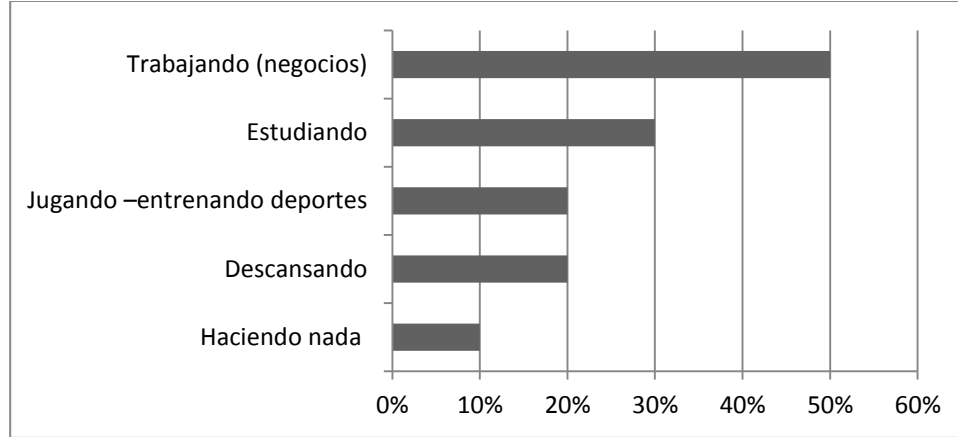
Claro que sí, ha mejorado mi forma de expresarme con otras personas.

Si mi nivel de cultura ha mejorado en ser más atento con las personas y en ser más respetuoso con los demás.

Claro que si ha mejorado bastante ya que acá nos corresponde organizar los horarios de reserva de las canchas y así de esta forma interactuamos con los socios, afiliados, profesores y caddies del club.

En cuanto a cómo ocupaba su tiempo libre antes de laborar en tenis club, la figura dos (2) deja ver como este colectivo de jóvenes realizaba distintas tareas, siendo la más predominante trabajar y/o ayudar en casa 50% (n=5), seguido de estudiar 30% (n=3), así como descansar y jugar 20% (n=2).

Figura 2. Actividades de tiempo libre de jóvenes, antes de laborar en Tenis Club Ibagué



Finalmente, a la pregunta de comentarios adicionales sobre su labor como caddie en tenis club, diversos testimonios dejan ver beneficios relacionados con la actividad laboral, entre estos destacan incluso la satisfacción personal y el poder apoyar con su trabajo a terceras personas:

Bueno esta es mi segunda casa, recocho, tengo amigos que más puedo pedir.

Me siento bien en la familiar TCI porque me han dado la oportunidad de trabajar para darle un buen bienestar a mi papa, ya que él no puede trabajar y está en silla de ruedas.

CONCLUSIONES

Se puede afirmar que el ejercicio laboral de estos jóvenes como caddies en este club deportivo de tenis, se ve beneficiado en aspectos económicos, al ser un recurso de ayuda para gastos personales como vestuario y transporte. Asimismo, en lo deportivo algunos de ellos además de aprender tenis, han logrado mejorar su nivel llevándolos a ganar torneos en su categoría. En cuanto al nivel cultural, se ha logrado percibir mejora en aspectos comunicativos y ético-morales. Finalmente, esta labor de caddies ha logrado también que se beneficien terceras personas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acua, C. G. (2016). Los jóvenes que ni estudian ni trabajan, un fenómeno mundial Primera parte. *Revista Pluralidad y Consenso*, 3(20).

Aguilar, M. (2016). Los ninis: una dolorosa realidad.

Aguirre, J. S., y Santellán, M. (2016). ¿Cómo la profesión puede producir riesgos asociados a los Caddies? estudio ergonómico y fisiológico del transporte de Talegas (Bachelor's thesis, Quito: USFQ, 2016).

Català, V. B., Colom, S. M., Candela, P., y Legarreta, M. (2016) Jóvenes en perpetuo tránsito hacia ninguna parte.

Gentile, A. (2016). La emancipación juvenil en tiempos de crisis: un diagnóstico para impulsar la inserción laboral y la transición residencial. **METAMORFOSIS**, [S.l.], p. Pag. 119-124, nov. 2016. ISSN 2341-278X. Disponible en: <<http://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/16>>. Fecha de acceso: 10 jul. 2017.

Organización Internacional del Trabajo OIT (2016). <http://www.ilo.org/americas/temas/empleo-juvenil/lang--es/index.htm>

Raciti, P., Vivaldi, P., y Giuliano, G. (2016). Políticas De Lucha Contra La Pobreza E Inclusión Laboral. Análisis De Experiencias Latinoamericanas En La Evaluación De Las Competencias Transversales (Poverty Alleviation Policies and Labour Inclusion. Analysis of Latin American Experiences in the Evaluation of Transversal Skills).

Reglamento Club Hatogrande. (2012). <http://www.hatogrande.com.co/index.php/reglamentacion-tenis>