

Editorial

Son dos los motivos que se señalan, por los que, para celebrar, nos unimos a través de esta publicación: uno de ellos es el aniversario de los setenta años de la fundación de la Universidad del Tolima, hecho que constituyó un antes y un después para la región en torno al desarrollo; el segundo motivo es la indexación de la Revista Perspectivas Educativas, por parte de Colciencias, a partir de la cual el propósito es continuar haciendo camino, para avanzar cada vez hacia una mejor categorización.

Por esta razón, el volumen que se presenta hará las veces de escenario para que los investigadores, docentes y estudiantes, tanto del *Alma Mater*, como también de universidades del ámbito nacional e internacional, den a conocer los adelantos de las ciencias desde diversos tópicos y ámbitos del saber.

En esta ocasión, es grato presentar el resultado de la producción académica, a partir de artículos de investigación, de reflexión y de revisión, sobre el acontecer educativo, en las distintas etapas y ámbitos del saber. En esta edición, se presentan diez artículos de investigación, que orientan el deber ser de una comunidad académica en torno a la producción de conocimiento y de las múltiples expectativas que se vislumbran a través de él.

Complace, en gran medida, contar con la participación de universidades internacionales, en este caso a través del artículo de Rafael Bosque Suárez, quien, a propósito del año de la luz, da cuenta de la producción que sobre la Educación Ambiental hacen las Universidades de Ciencias Pedagógicas de Cuba, a través de las tesis doctorales desarrolladas, a partir de 1980, hasta el 2014; a través de Universidades de Coimbra y Aberta, de Portugal, José Antonio Moreira, Ana Cristina Almeida, Fouad Nejmeddine, presentan: *Aprendizaje en ambientes on-line en la enseñanza de educación superior en Portugal*, donde los autores contemplan los positivos efectos que, en el proceso del desarrollo de los valores, para lograr el auto-aprendizaje, los aprendizajes *on-line* cobran interés y logran el objetivo de la educación superior, para que el estudiante se motive a interesarse por alcanzar el conocimiento.

Cristina Pereira Vieira, desde la Universidad Abierta de Lisboa-Portugal, presenta Retratos de una sexualidad juvenil en lógica del riesgo y de la socialización preventiva percibida en un contexto de educación sexual, en Portugal, en el que la autora da a conocer, a partir de relatos y entrevistas, las distintas vivencias de la sexualidad, que tienen que ver con la forma cómo afrontan el riesgo, tanto de embarazos a temprana edad, como también del contagio del VIH, por parte de los adolescentes de Portugal. Desde las Universidades de Rio de Janeiro, Br, y de Pamplona, Arles Javier Ortega Parra, Diana Janeth Villamizar C., y José Fernández Filho presentan: Árbitros de

fútbol colombiano: La personalidad como perspectiva integradora en la toma de decisiones, artículo en el que realizan un interesante trabajo de investigación, en el que se identifican los tipos de modelo que utilizan los árbitros para realizar el acompañamiento en los entrenos desarrollados con los jugadores de fútbol a su cargo. De la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Manuel Ferrer Muñoz realiza un recorrido por Colombia, a partir de la iniciación de la violencia, con el asesinato de Jorge Eliecer Gaitán, y lo que se sucede a principios del siglo XXI, en materia de proceso de paz, desde una mirada acuciosa sobre el tema. El autor da puntadas para albergar la esperanza que, con el concurso de voluntades y la búsqueda de soluciones auspiciada por los científicos sociales, el país logre emprender la senda de la paz y del perdón, para orientarse hacia el logro de un desarrollo social sostenible.

En lo que respecta a las universidades colombianas, desde la Universidad Nacional de Colombia, Jaddy Brigitte Nielsen Nino presenta el artículo La brecha entre el Sistema Educativo y la Legislación Colombiana, donde la autora establece una comparación entre el sistema educativo de Colombia y el de España.

Desde la Universidad de Nariño, Roberto René Ramírez Bravo realiza una reflexión sobre las particularidades semánticas y pragmáticas de algunas voces del habla sur andina nariñense, en el que se describen e identifican algunas de las palabras utilizadas para designar a la manera del habla nariñense como correspondiente a la forma de la cultura identitaria que la genera.

Los investigadores de la Universidad del Tolima presentan diversos trabajos, a partir de los cuales dan muestras de la existencia de una comunidad que aborda temas cruciales, a partir de una perspectiva interdisciplinaria; entre ellos: José Leonardo Pradilla González presenta Escuela y ruralidad: Educación y praxis en el actual contexto, que hace un recorrido por lo que es y debiera ser la educación rural en el contexto colombiano del siglo XXI.

Las docentes Ángela Lopera Molano y Patricia Coba Gutiérrez trabajan el artículo El Grafiti en Ibagué: acción y tensión en la intervención del espacio público, en el que se visibiliza esa otra forma de comunicación planteada y dibujada por los jóvenes, en la que se involucran las tensiones y los desafíos que asumen para llevar a cabo el cometido. Las fotos invitan a abrir los ojos y la mente hacia un lenguaje cotidiano que, por serlo, quizá pasa desapercibido para los espectadores o ciudadanos que transitan por la ciudad y su cultura.

Por su parte, Gina Constanza Quintero labora en el artículo Docentes y estudiantes hablan de leer y escribir en la universidad colombiana, en el que los resultados giran en torno a tres ejes: la cultura académica, la didáctica de la lengua y las prácticas de lectura y escritura en la universidad, en que se insta a los docentes y estudiantes a

buscar y posibilitar la innovación, para lograr que el proceso de lectoescritura en la universidad fuese un evento transversal de dicha formación.

Karen Jaisure Correa Tello escribe el artículo Diseño de material para Intervención Educativa en pacientes con implante de *stent* coronario, cuyo aporte es desde la construcción de una cartilla pedagógico informativa, que se dirige a pacientes y a familiares que tienen implantado un *stent*, en que se los insta a mantener un autocuidado a partir de conductas saludables, después del implante, las que marcan el horizonte hacia la vida.

Carlos Arturo Gamboa Bobadilla aborda, en su artículo La lectura literaria en la escuela: tres momentos, en el que se identifican; la poesía, la minificción y el teatro como recursos para adelantar los ejercicios de lectoescritura en el aula. Cada uno de los momentos corresponde a proyectos planteados desde la selección de las lecturas, la valoración y la adecuación del proceso lectoescritor en la institución educativa, todo con el interés de lograr la implementación de estrategias para que el estudiante descubra el tesoro de la lectura, que se refunde en la maraña de la repetición de estrategias y clases poco motivadoras, que alejan al estudiante de la lectoescritura.

Y desde la Secretaria de Educación Distrital de Bogotá, Yenny Andrea Pérez Barrera, Ana María Victoria Pinzón Galindo, Marcela Porras Sánchez comparten: Desarrollo de Habilidades Artísticas en Preescolar, mediante modelo *e-learning*, usando un *blog*. En este caso, el *blog* constituye un medio a través del cual es posible mejorar la participación de los niños y la implicación de los padres en el proceso de aprendizaje. Y Luis Carlos Javier Ramírez, desde el Colegio Ríos, de Bogotá, comparte la posibilidad que ofrece un Juego de simulación, creado para enseñar Evolución por Selección natural a estudiantes de Noveno Grado, en el que las respuestas de los estudiantes del mencionado grado distan de ser el resultado de una lógica natural; en ellas también se identifica que dichas respuestas obedecen, en muchos casos, a la orientación religiosa que tienen los estudiantes, y al ambiente familiar en el que se desarrollan, entre otros.

En cuanto a reseñas de libros, Paola Perochena González presenta, desde la Universidad Internacional de La Rioja-España, el texto de José Bernardo y Juan José Javaloyes, *Motivar para educar. Ideas para educadores: docentes y familias*, editado por Narcea, en el que el autor identifica la importancia de una verdadera educación, aquella que promueve la dignidad del ser personal, a partir del fortalecimiento y desarrollo de todas sus dimensiones, tanto intelectuales como humanas.

Por su parte, Manuel Horacio Vásquez presenta *L'Histoire comme passion. Mélanges offerts à Leslie F. Manigat*, en la que hace honor al personaje, cuya mejor perspectiva fue la de abordar la historia como una cátedra universitaria. El profesor Vásquez señala que la figura del homenajeado en el libro es posible asemejarla a un dibujo, cuyo

boceto inicia con el trazo de una línea y se va ensanchando a medida que posibilita el reconocimiento, desde diversas perspectivas, de la obra maestra, de la descripción, que finalmente abre la mente y el corazón para enrumbar el camino, entre otros, hacia Haití, cuyo horizonte se abre interesante y pintoresco.

Se aprovecha esta edición para reconocer la colaboración del Mg. Gonzalo Jiménez Mahecha, quien, desde la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Nariño, ha prestado su concurso como revisor de textos de la Revista, desde hace un año y medio, lo que ha permitido que, apoyados por su trabajo, se publicara y siguiera adelante.

Dra. Bernarda Elisa Pupiales Rueda.

Directora.

Docente. Departamento de Psicopedagogía.

Universidad del Tolima-Colombia