



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA
Ideales
Otro espacio para pensar

AÑO 1. No. 2 ENERO – JUNIO 2008
ISSN 2011-592X

RECTOR

JESÚS RAMÓN RIVERA

VICERRECTOR ACADÉMICO

HÉCTOR VILLARRAGA

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LUIS EVELIO GUZMÁN

VICERRECTOR DESARROLLO HUMANO

JOSÉ HERMAN MUÑOZ

SECRETARÍA GENERAL

Francía Helena Betancurth

DIRECTOR IDEAD Y REVISTA IDEALES

GERARDO MONTOYA

EDITOR

CARLOS ARTURO GAMBOA

COMITÉ CIENTÍFICO

ARLOVICH CORREA
EDGAR DIEGO ERAZO
JOSE HERMAN MUÑOZ
JAIME LOZANO

COMITÉ EDITORIAL

ELMER J. HERNÁNDEZ
JANCEN MAHECHA
JOSÉ ALBEIRO ESCOBAR
JOSÉ LEDESMAN DÍAZ
LUZ ELENA BATANELO
MARCO TULLIO TABORDA

COMITÉ ESTUDIANTIL

CAROLINA VARÓN
EFRED SÁNCHEZ

CORRECCIÓN DE ESTILO

GABRIEL ARTURO CASTRO

CORRESPONSALÍAS

ÁLVARO RÍOS – Bogotá-
RUBEN DARÍO PIEDRAHITA – Chaparral

DIAGRAMACIÓN E IMPRESIÓN



LITOIMAGEN
TALLERES

IBAGUÉ - 2620196

DISEÑO

Javier Falla

Imágenes libres descargadas de Google.com

Ibagué - Tolima
www.ut.edu.co

E- mail: ideales@ut.edu.co

Tiraje: 2000 ejemplares



IDEAD:

(1982 – 2008) 26 AÑOS

CONSTRUYENDO EQUIDAD

Con motivo de la celebración de nuestro cumpleaños 26 la dirección nacional del IDEAD ha considerado conveniente compartir los avances presentados respecto a las orientaciones producidas en el pasado congreso nacional que se realizó los días 9 y 10 de noviembre de 2007.

En este evento tenía como objetivo principal presentar, concertar y definir los lineamientos estratégicos de intervención del IDEAD, por lo cual hicieron presencia representantes estudiantiles de todos los centros regionales del país, los tutores, los funcionarios del Instituto y los directivos de la universidad. A continuación se compartirá un informe de avance de los que ha sido la aplicación de dichos lineamientos en el presente año.

Sobre la equidad territorial

Acorde con la orientación establecida respecto al fortalecimiento de nuestra presencia en el Tolima pasamos del 2007 al 2008 de 16 municipios a 27 municipios, lo cual significa un crecimiento de la cobertura territorial del 69%. Es importante mencionar que este fortalecimiento de la presencia en el Tolima se ha presentado por intermedio de la apertura de nuevos centros regionales y por el avance del proceso de articulación de la UT con la educación media técnica.

De otra parte, es importante mencionar el crecimiento significativo de estudiantes a nivel nacional y departamental: de 15.626 estudiantes en el 2006 pasamos a 20.200 estudiantes en el semestre A del 2008, lo cual implica un crecimiento del 29%. Este avance en la cobertura del IDEAD, coloca a la Universidad del Tolima, como la segunda universidad del país con programas a distancia superada solamente por la UNAD.

Sobre la calidad como prioridad

Para el IDEAD es y sigue siendo prioritario el asunto de la calidad educativa. En este sentido se han logrado algunos avances como la creación del primer grupo de excelencia en investigación durante el semestre A de 2008, la convocatoria de dos profesores de tiempo completo, lo cual se constituye en una decisión histórica y de alta significación para el Instituto. Se ha fortalecido el trabajo con los tutores en todos y cada uno de los programas, el funcionamiento regular de los comités curriculares, la realización de un proceso de capacitación para los tutores, el cual es insuficiente sino se constituye como plan estratégico de formación. En esta línea se han logrado avances, pero se hace impres-

cindible concertar y acordar decisiones con las directivas de la Universidad que reflejen la prioridad de este aspecto y el mejoramiento de la calidad educativa de los programas de educación a distancia.

Construcción del sistema educativo regional

El proceso correspondiente a este lineamiento estratégico se ha visto reflejado en el avance del proceso de articulación con la educación media técnica y la dinámica de los siguientes proyectos:

- Avance en la convocatoria nacional de programas de turismo, lo cual involucra una inversión de 2.200 millones de pesos, una plataforma organizativa de 30 instituciones gremiales y educativas de los departamentos del Quindío y Tolima. Lo más importante de este proceso es que la Universidad del Tolima se coloca a la cabeza a nivel nacional en la oferta de programas de turismo, el cual es considerado un sector estratégico en el desarrollo del país.

- En el año 2007 y 2008 la UT IDEAD ha participado en la construcción de la Red de Universidades de Bogotá, proceso en la cual hemos contado con la compañía de la Universidad Distrital y 5 universidades privadas con sede en la capital. El propósito de esta Red es crear las condiciones para que los jóvenes de las instituciones públicas puedan acceder a la educación superior. Actualmente existen 14 instituciones de educación Media Técnica vinculadas al proceso y se espera articular a 100 instituciones para el próximo año. La UT IDEAD se encuentra en pleno proceso de articulación con el INEM Santiago Pérez del Tunal y tiene la propuesta por parte del Dr. Abel Rodríguez Céspedes, Secretario de Educación del Distrito, de asumir la articulación con otras instituciones de Bogotá.

- Presentación de propuesta ante el MEN para la oferta de seis programas por ciclos propedéuticos. Del conjunto de estos proyectos se resalta el proceso de construcción de un modelo de articulación de la UT con la educación Media Técnica del departamento y el país.

Sobre la redefinición de las relaciones UT-IDEAD

En consideración a su importancia y vigencia se transcriben las conclusiones a las que se llegaron sobre este tema en el Encuentro Nacional del IDEAD, realizado los días 9 y 10 de noviembre de 2007. La comisión estuvo conformada por estudiantes, tutores, funcionarios del IDEAD y funcionarios de la UT, quienes discutieron tres escenarios: 1. Seguir como estamos. 2. Avanzar hacia una autonomía tutelada. 3. Autonomía total de la UT, concluyendo:

Avanzar hacia una autonomía tutelada

En lo referente al segundo escenario, se considera viable, pero no como autonomía tutelada, en razón a que daría pie a sentidos de no pertenencia a la Universidad, sino más bien como una descentralización de procesos que dinamicen el ejercicio administrativo y académico del IDEAD.

Para lo anterior se recomienda:

- Coordinar la relevancia de lo administrativo en función de lo académico, teniendo en cuenta la Misión y la Visión del IDEAD.

- Asignar recursos para el fortalecimiento de sistemas de información y comunicación dinámicos y precisos tanto entre Ibagué- CREAD, como con estudiantes, tutores y funcionarios del IDEAD en todas las regiones.

- Concretizar esta propuesta para el Consejo Académico.

- Descentralizar procesos y procedimientos y adecuarlos con claridad para las necesidades del IDEAD.

- Reconocer que el IDEAD tiene problemas semejantes a presencial pero hay que tenerlo en cuenta para la búsqueda de soluciones.

- Se requiere fortalecer el Bienestar Universitario para estudiantes a distancia, teniendo en cuenta que es necesario incrementar el sentido de pertenencia hacia la Universidad por medio de actividades culturales y recreativas que los integren, apoyen su salud mental y creen ambientes saludables de sociabilidad cultural en los diferentes CREAD.

- Tener en cuenta los ingresos que produce el IDEAD por medio del número de estudiantes para la búsqueda de solución a las necesidades de funcionamiento presentes en sus desarrollos académico administrativos.

Sobre los retos

Siendo éste el momento de las decisiones trascendentales para el IDEAD, le corresponde entonces invitar nuevamente a la comunidad educativa en pro de la discusión y construcción de los derroteros necesarios para continuar avanzando hacia las metas propuestas, por lo cual el espacio de la revista IDEALES, queda abierto a la recepción de documentos que alimenten la discusión y que den cuenta de los avances de los procesos.

Gerardo Montoya de la Cruz
Director IDEAD