

Contenido

El modelo educativo del IDEAD - UT: un escenario para el diálogo con las regiones	7
Carlos Arturo Gamboa Bobadilla	
Desarrollo de la competencia literal, inferencial y crítica a través de las Ciencias Naturales	15
María Virginia Albornoz O. María Leticia Albornoz O. Alejandra Ocampo Bedoya	
Concepción de la Relación Hombre Naturaleza, desde la Episteme Sujeto–Objeto. Un acercamiento teórico y experiencial desde la Educación Ambiental	23
Julián Enrique Barrero García	
Aplicaciones de la química a entornos laborales	29
Efraín Villegas González	
Inteligencia Artificial: ¿Más peligros que beneficios?	33
Luis Arturo Páramo Morales	
Una evaluación desde la emoción-miedo-en el aula	39
Lina María Sánchez Cabra	
De regreso a Cajamarca. Una travesía de observación en torno a la vocación docente (Re) cuento del viaje	45
Richard E. Hayek Oscar I. Cuellar	
El arte: arma de doble filo	59
Nicolás Snaider Segura Amador	
Factores de riesgo psicosocial que afectan a los docentes que laboran con niños con necesidades educativas especiales (NEE)	63
María Jimena Cortés Rodríguez	
El tiempo, el amor y la profanación en la brevedad del goce	73
Yurany Alexandra Castaño Guarín	
El Alción como reflejo de la interioridad del ser y símbolo de un amor imposible	77
Lina Yineth Olivera Galván	

Memes, <i>podcast</i> y formato <i>booktuber</i>, otras formas de lectura y escritura	83
Yolanda Díaz Rosero	
Factores académicos y no académicos que inciden en la deserción estudiantil en el programa de Administración Financiera (IDEAD-UT)	97
Ramiro Quintero García	
Las empresas sociales y el <i>management social</i>	105
Mildred Martínez Castro	