

Tabla de contenido

Presentación	7
<i>Carlos Arturo Gamboa Bobadilla (Director-Editor)</i>	
Carta abierta a la comunidad académica	
El IDEAD: Una apuesta por la democratización de la educación superior	8
<i>Omar Mejía Patiño</i>	
Fundamentación de la Educación a Distancia	11
<i>Luis Hernando Amador Pineda</i>	
Seres en el saber: aportes de formación al desarrollo humano en el Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima	20
<i>Christian David Cerón Ibarra</i>	
Desafíos y oportunidades para el IDEAD después de 40 años de labores	26
<i>Jaífer Duque Bedoya</i>	
<i>Juan Pablo Mariño</i>	
<i>Daniel Eduardo Corredor Franco</i>	
La autoevaluación en los programas de licenciatura en la modalidad a distancia. La ruta que condujo a la acreditación	37
<i>Martha Lucía Núñez Rodríguez</i>	
<i>Adriana Paola Albarracín</i>	
<i>Elizabeth Fajardo Ramos</i>	
El papel de la confianza en procesos de aprendizaje y enseñanza. Una experiencia docente en el Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima	48
<i>Mónica Bibiana González Calixto</i>	
El programa de Administración Financiera de la Universidad del Tolima	52
<i>Carlos Fernando Parra Moreno</i>	
<i>Juan Pablo Mariño Jiménez</i>	
Importancia de la producción de material académico en el Centro de Atención Tutorial de Urabá	62
<i>Luis Alfredo Rentería Torres</i>	
<i>Semillero de Investigación Invesmet XXI</i>	
IDEAD un acontecimiento pedagógico gratificante	66
<i>Bernarda Elisa Pupiales Rueda</i>	

Ambientes digitales e inducción de estudiantes en el IDEAD	70
<i>Luis Arturo Páramo Morales</i> <i>José Julián Nájuez</i> <i>Rómulo Hernando Guevara</i>	
Condiciones especiales: la inclusión universitaria en el IDEAD	80
<i>Alejandro Martínez</i>	
Un recuento didáctico, curricular y pedagógico de los trabajos de grado en la GIE	84
<i>Mónica Fernanda Tovar Espinosa</i>	
Una “forma” de investigación en los 40 años del IDEAD: el semillero de investigación “historia de los saberes escolares en el preescolar”	91
<i>Óscar Leonardo Cárdenas Forero</i> <i>Semillero de investigación “Historia de los saberes escolares en el preescolar”</i>	
Percepciones de las habilidades blandas en estudiantes del IDEAD CAT Kennedy, en tiempos de pandemia	98
<i>Orfi Yineth Delgado Santamaría</i>	
El mito, la academia y el IDEAD	113
<i>Luis Fernando Abello Rayo</i>	
Representaciones sociales, relaciones y prácticas en la educación infantil	115
<i>Claudia Milena Varón Garzón</i> <i>Linibeth Castañeda Yate</i>	
Estrategias pedagógicas para la comprensión de la evaluación desde una experiencia con la educación física	118
<i>Jeimy Julissa Galindo Torres</i>	
Narrativas digitales y populares	121
<i>Juan Sebastián Lombo Díaz</i>	