

El programa de Administración Financiera de la Universidad del Tolima

Carlos Fernando Parra Moreno¹
Juan Pablo Mariño Jiménez²

Resumen

El programa de Administración Financiera de la Universidad del Tolima (IDEAD) es creado en 1.988 en la ciudad de Ibagué y en el presente año se encuentra en proceso de renovación de registro calificado. Actualmente se oferta en 16 centros de atención tutorial (CAT) y un número cercano a los 3.950 estudiantes. El programa cuenta con cuatro docentes de planta del área, uno de ellos con nivel doctoral y los otros tres realizando actualmente su doctorado. El 94% de los docentes son catedráticos, así como del total docente el 93% son de categoría asistente y un 3% asociado, así como 68% de los docentes son hombres. Respecto a investigación el programa tiene cinco líneas de investigación, tres grupos de investigación y 10 semilleros de investigación.

Introducción

El desarrollo del objeto social de cualquier organización, pone de manifiesto la vulnerabilidad de los entes económicos y no económicos frente a los avatares de un entorno cambiante, compuesto por un sin número de agentes que determinan la turbulencia y la inestabilidad de los mercados.

En consecuencia, dichos entes demandan la gestión de todo aquello que tenga que ver con la función financiera, entendida desde tiempos de Fayol como aquella encaminada al establecimiento de las fuentes y los mecanismos de apalancamiento de las empresas para el cumplimiento de su quehacer. Por tanto, si bien la administración financiera encuentra su génesis en la administración de empresas, demanda un enfoque especializado para quienes han de asumir el desafío de garantizar la consecución, manejo y optimización de los recursos necesarios para operar.

En consecuencia, los gerentes financieros administran asuntos financieros de todo tipo en organizaciones privadas y públicas, grandes y pequeñas, lucrativas o sin fines de lucro; realizan tareas financieras que van desde el desarrollo de un plan financiero, un presupuesto, el otorgamiento de crédito a clientes, la evaluación de gastos o el recaudo de dinero para financiar las operaciones de la compañía. Por tanto, la administración financiera se concentra en las tareas del gerente financiero de la empresa, con el fin de garantizar que la toma de decisiones impacte positivamente sobre los resultados del negocio.

¹Docente Tiempo Completo del Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima, adscrito al Departamento de Estudios Interdisciplinarios. Director del programa de Administración Financiera. Economista de la Universidad del Ibagué, Magister en Administración, Universidad Nacional de Colombia, Magister (c) en Economía, Universidad Externado de Colombia. Doctorando en Administración de la Universidad de La Salle. Integrante del grupo de investigación GIETO. e-mail cparra@ut.edu.co.

²Docente Tiempo Completo del Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima, adscrito al Departamento de Estudios Interdisciplinarios. Administrador de empresas, Especialista en Gerencia de Mercadeo, Magister en Administración de Empresas y Doctor en Gestión del turismo. Investigador Asociado ante Minciencias.

Contexto histórico

El 26 de noviembre de 1984, el Consejo Superior de la Universidad del Tolima, mediante el Acuerdo 125, aprobó la apertura de programas bajo la modalidad de educación abierta y a distancia, y ante la iniciativa del doctor Armando Gutiérrez Quintero, rector del alma mater de la época, surgió el programa de “Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera”, como respuesta a una necesidad sentida del departamento del Tolima de formar académicamente a los funcionarios de este sector económico, en temas de aseguramiento de la liquidez empresarial, control de la estructura de costos, esquemas de apalancamiento requeridos y rentabilidad de las inversiones cuidando los niveles de riesgo.

La formulación y puesta en marcha del programa fue resultado de la gestión realizada por un equipo de trabajo integrado por los doctores Luis Alberto Malagón (Director del programa), Antonio Melo (Gerente del Banco Industrial Colombiano) y Sandra Amaya, quienes se apoyaron en el Comité Curricular del Programa, conformado por Carlos Rojas, Jorge Julio Flórez, Rodrigo Prieto, Hugo Bernal (gerente de zona Banco Popular) y Jaime Rodríguez (decano de la Facultad de Mercadeo de Coruniversitaria). Se partió de un estudio previo tendiente al diseño de un currículo que hiciera énfasis en herramientas financieras que facilitarían la administración eficiente y eficaz de los recursos financieros, como base para la orientación del direccionamiento estratégico de las unidades de producción, mercadeo y ventas de las empresas, con lo cual se respondería a las grandes falencias evidenciadas, principalmente, en el personal del sector bancario y financiero de la región.

La primera cohorte contó con la participación de 106 estudiantes, matriculados en el semestre B del año 1984; de los cuales se graduaron 46 en el semestre B de 1987. Posteriormente, con el Acuerdo 00070 del 15 de septiembre 1988, el Consejo Superior aprobó el programa y el plan de estudios del ciclo profesional de Administración Financiera (por ciclos), y seis años después se aprueba el rediseño del perfil

del ciclo profesional en las áreas administrativa, financiera y contable, incluyendo el nuevo plan de estudios, en respuesta a las sugerencias de los pares evaluadores del ICFES, mediante el Acuerdo 0089 del 24 de noviembre de 1994.

Para entonces, la crisis financiera global y las respuestas de las autoridades del momento, el incremento en la competencia y los cambios tecnológicos que tipificaron la globalización provocó que las empresas incrementaran sus inversiones y transacciones en / con otros países, presionando la demanda de expertos financieros capaces de administrar los flujos de efectivo en diferentes divisas y de proteger las compañías de los riesgos que surgían de manera natural en las transacciones internacionales. En ese orden de ideas, dichos cambios incrementaron la complejidad de la función financiera, pero también crearon oportunidades para instaurar una carrera de mayor relevancia, con lo que también aumentó la demanda de programas de certificación profesional. Este fue el punto a partir del cual los gerentes financieros iniciaron a desarrollar e implementar activamente estrategias corporativas orientadas al crecimiento de las empresas y a la mejora de su competitividad. A partir de ese momento, muchos presidentes corporativos y directores generales asumieron la gerencia general de sus organizaciones a partir de su experticia en la función financiera.

Tomando en cuenta que para entonces varios factores incrementaron la importancia y complejidad de las tareas del gerente financiero, la Resolución 2767 de 13 de noviembre de 2003, estableció las características específicas de calidad de los programas de pregrado en Administración. Por lo cual, mediante el Acuerdo 030 del 11 de mayo de 2004, se aprobó el Plan de estudios del programa de Administración Financiera por ciclos, en educación a distancia, ajustándolo a la resolución descrita anteriormente. Ya en 2005, mediante Acuerdo 0099 del 8 de noviembre del mismo año, se modificó nuevamente el plan de estudio, atendiendo a las recomendaciones de aseguramiento de la calidad impartidas por el Ministerio de Educación Nacional. De igual mane-

ra, a través del Acuerdo 0054 del 6 de mayo de 2009 los contenidos temáticos fueron reestructurados, en procura de reforzar el currículo pero manteniendo la denominación, titulación, competencias, marco conceptual, diseño metodológico, requisitos de grado y campos de acción que habían sido aprobados desde el Acuerdo 030 del 11 de mayo de 2004.

A partir del 6 de diciembre de 2013, mediante la Resolución N°17792 el Ministerio de Educación Nacional, se aprobó el “plan de estudios cinco” proyectado para un periodo de siete años, el cual se encuentra actualmente en oferta. Igualmente, mediante la Resolución 0756 del 13 de marzo de 2014 generada desde dirección del IDEAD, se establecieron los cursos equivalentes entre planes de estudio anteriores y el nuevo plan de estudios, como parte de la política de fortalecimiento académico, la cual vino acompañada de la contratación de tres docentes de planta, Ricardo Benjamín Perilla Maluche (Administrador de empresas), Carlos Fernando Parra Moreno (Economista) y Mónica Bibiana Gonzáles Calixto (Administradora Industrial), quienes constituyen un equipo interdisciplinario que reforzó el staff del programa. Como parte de los resultados alcanzados a partir de dichas vinculaciones, es de resaltar que, a partir de 2017 se inició la publicación semestral de una revista propia del programa, denominada Gestión & Finanzas, la cual nace ante la propuesta presentada por Carlos Fernando Parra Moreno, quien desde entonces funge como su director, y posteriormente, desde julio de 2018, asumió como director del programa, hasta junio de 2022.

La contemporaneidad del programa se aprecia desde el segundo semestre de 2019, cuando se dio inicio al proceso de registro calificado proyectado a la renovación 2021, con la conformación de un comité curricular ampliado del programa, el cual fue integrado por 25 docentes de diferentes áreas del conocimiento, con los que se realizó una primera aproximación hacia la estructuración de una nueva malla curricular. Paralelamente los docentes de mercadeo Erika Patiño y Daniel Orjuela, realizaron estudios de percepción del nuevo programa a estudiantes, docentes, egresados y empresarios, tanto a nivel de

Ibagué como de Bogotá. A partir de los resultados preliminares, en 2020 se avanzó en la construcción del documento, apalancados principalmente en mediaciones tecnológicas debido a la pandemia del Covid-19. Este proceso definió la nueva malla curricular, el perfil de ingreso y de egreso, la misión, la visión 2021 y el documento final del registro calificado para el plan de estudios 6, resultado del trabajo colaborativo – virtual del comité curricular del programa dentro del que se destaca la movilidad interna con los programas de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y el nuevo programa de Contaduría Pública.

Otra de las novedades del actual programa redundan en la inserción de los resultados de aprendizaje alrededor de los cuales gravitan los aspectos curriculares del programa, para lograr que los procesos de enseñanza y aprendizaje sean más significativos. En perspectiva institucional, el programa se desarrolla bajo la metodología de distancia tradicional que responde, al Proyecto Educativo Institucional (PEI) y al Plan de Desarrollo 2013-2022 de la Universidad del Tolima, al fortalecimiento de la Política de Educación a Distancia fundamentada en la formación para la autonomía, al currículo problémico y la investigación formativa.

Finalmente, hay que resaltar que, las diversas modificaciones que el programa ha realizado en su pensum han sido el resultado de un proceso de mejoramiento continuo adelantado con el propósito de elevar la calidad de la educación, en coherencia con las necesidades de formación del estudiantado y las demandas del contexto nacional. En consecuencia, los cambios realizados a lo largo de su historia, se han hecho a la luz de la verificación de las condiciones de calidad del Registro Calificado, con la aprobación del Ministerio de Educación Nacional, incorporando el plan de transición correspondiente en cada caso.

Programas de Administración Financiera (AF) en Colombia

El programa de AF en Colombia se oferta en 28 centros de educación superior, con una alta presencia en Antioquia. En la tabla 1 se evidencia que el programa de la Universidad del Tolima se encuentra en siete créditos por encima del promedio nacional.

Tabla 1

Comportamiento de créditos electivos en programas de oferta nacional con igual denominación al programa de Administración Financiera del IDEAD.

Nº	Universidad	Créditos totales	Créditos electivos	%
1	Universidad de Caldas	163	15	9%
2	Universidad Surcolombiana	150	25	17%
3	Universidad de la Amazonia	149	6	4%
4	Universidad de Cartagena	164	6	4%
5	Universidad del Tolima	160	12	8%
6	Universidad del Quindío	160	18	11%
7	Universidad de Ibagué	154	18	12%
8	Institución Universitaria de Envigado	160	14	9%
9	Fund. Universitaria Agraria de Colombia -Uniagraria-	164	18	11%
10	Fundación Universitaria-Ceipa-	160	0	0%
11	Fund. Universitaria Católica del Norte	148	10	7%
12	Fund. de Estudios Superiores Universitarios de Urabá Antonio Roldan Betancur	164	3	2%
13	Fund. Universitaria Compensar	139	6	4%
14	Corp. Universitaria del Huila-Corhuila-	144	9	6%
15	Corp. Univer Minuto de Dios -Uniminuto-	144	10	7%
16	Corp. Universitaria Iberoamericana	140	13	9%
17	Universidad de Santander - Udes	149	8	5%
18	Corp. Universitaria Remington	144	8	6%
19	Colegio Mayor del Cauca	166	2	1%
20	Unidades Tecnológicas de Santander	167	4	2%
21	Tecnológico de Antioquia	94	4	4%
22	Institución Universitaria Escolme	170	11	6%
23	Fund. de Estudios Superiores Comfanorte -F.E.S.C.-	162	17	10%
24	Fundación Universitaria Esumer	151	4	3%
25	Institución Universitaria Marco Fidel Suarez - Iumafis	155	2	1%
26	Corp. Universitaria Latinoamericana – Cul	153	10	7%
27	Corp. Universitaria U de Colombia	155	6	4%
28	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	160	2	1%
	Promedio	153	9	6%

Fuente: Dirección de Programa 2022.

De esta manera se logra ubicar por departamento los programas ofertados de AF (ver tabla 2):

Tabla 2

Ubicación por departamentos de los programas de AF

Ubicación	Ni	%
Antioquia	7	25%
Atlántico	1	4%
Bogotá	6	21%
Bolívar	1	4%
Caldas	1	4%
Caquetá	1	4%
Cauca	1	4%
Cesar	1	4%
Huila	2	7%
Norte de Santander	1	4%
Quindío	1	4%
Risaralda	2	7%
Santander	1	4%
Tolima	2	7%
	28	100%

Se aprecia que el 83% de los programas se ofertan en la zona andina del país y un 12% en la zona Atlántica. En la ciudad de Ibagué se oferta el programa en dos universidades: la Universidad del Tolima y la Universidad de Ibagué. A nivel nacional actualmente se oferta el programa en las ciudades de: Bogotá, Barranquilla, Neiva, Popayán, Cali, Pereira, Honda, Chaparral, Purificación, Planadas, Rioblanco, Líbano, Mariquita, Melgar, Girardot y Sibaté.

Comportamiento histórico de estudiantes del programa de Administración Financiera

A continuación, se presentan datos recopilados en el proceso de actualización del registro calificado del programa, la cual se consolida para los centros de atención tutorial proyectados para nuevo registro, esta información va del año 2016 a 2021 (ver tabla 3).

Fuente: Dirección de Programa 2022.

Tabla 3

Número de estudiantes que han ingresado al programa desde el semestre B de 2016.

SEMESTRE	MATRICULADOS							Total
	CAT - Centros de Atención Tutorial							
	Ibagué	Cali	Bogotá	Honda	Popayán	Neiva	Sibaté	
2016 A	1036	57	684	0	51	129	122	2079
2016 B	1121	58	623	0	81	161	103	2147
2017 A	905	0	500	49	47	111	39	1651
2017 B	971	49	581	47	47	155	38	1888
2018 A	809	24	541	50	39	121	16	1600
2018 B	900	54	579	42	39	130	16	1700
2019 A	972	82	653	75	39	160	49	2030
2019 B	934	96	661	86	39	163	74	2073
2020 A	814	105	677	98	45	184	78	2001
2020 B	744	131	739	108	40	206	104	2074
2021 A	853	156	787	134	76	231	121	2358
2021 B	859	178	324	151	90	255	144	2501
TOTAL	10918	900	7869	840	633	2008	904	24162

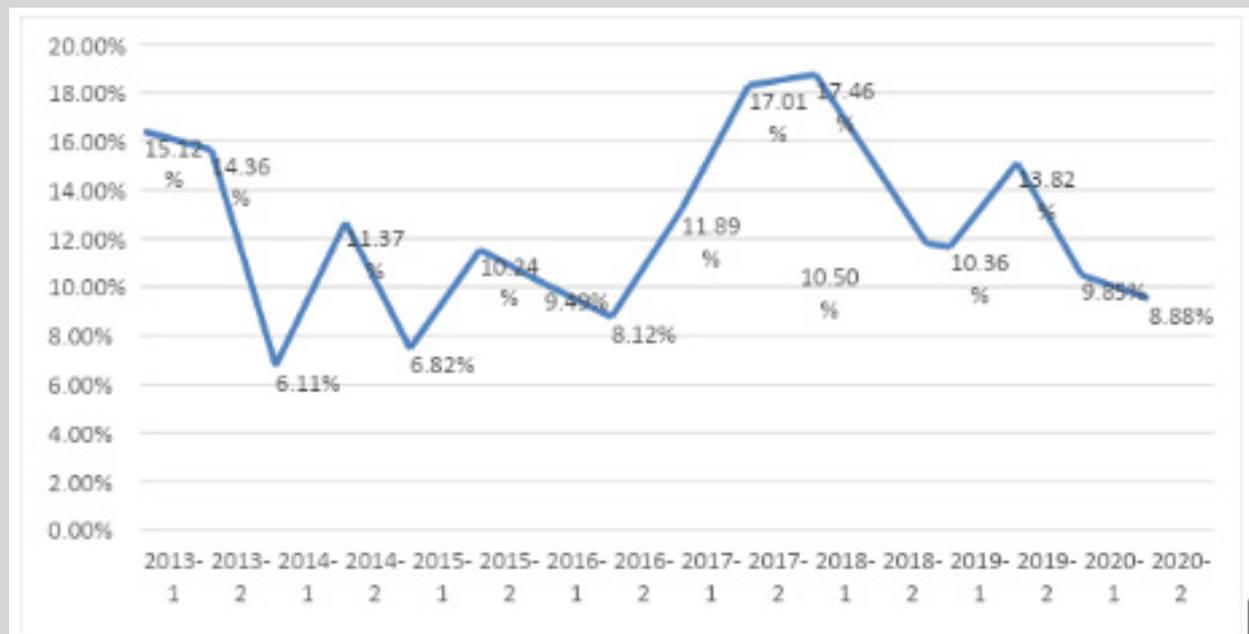
Fuente: Dirección de programa, Plataforma Academusoft-Oficina de Registro y Control Académico, 2022

Para el semestre B de 2020 se aprecia el mayor número de admitidos (2.501) debido a la política del gobierno central de matrícula cero como consecuencia de la Pandemia Covid-19. El mayor aporte histórico se ha logrado en la ciudad de Ibagué con el 45% seguido de los tres de CAT de Bogotá que aportan el 33%. Respecto a la tasa de deserción, el

programa de AF ha tenido un promedio anual de 11% un punto superior al promedio superior al promedio nacional de la misma área de conocimiento. Es importante reconocer que las tasas de deserción durante la pandemia (2020-2021) no fueron altas y se comportaron por debajo del promedio nacional que llegó a ser cercano al 20%.

Figura 1

Tasa de deserción del programa de AF 2013-2020



Fuente: Construcción a partir de SPADIES, 2021

Adicionalmente, dentro de la política de bienestar universitario, y como forma de incentivos, el programa ha reportado un buen número de matrículas de honor siendo los semestres B de 2019 y A de 2020 los de mayor participación con un 26% del total entregada.

Tabla 4

Número de estudiantes del programa Administración Financiera que han obtenido matrícula de honor entre los periodos 2017A al 2021B

Año	Matrícula de Honor
2017 A	39
2017 B	37
2018 A	46
2018 B	55
2019 A	61
2019 B	84
2020 A	84
2020 B	76
2021 A	95
2021 B	94
TOTAL	671

Respecto al tema de los docentes (tutores) se presenta a continuación un análisis de las categorías y máximo nivel educativo de ellos.

Tabla 5

Número de profesores del programa por categorías académicas establecidas en el escalafón, 2022.

	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total
Profesores planta	0	6	8	5	19
Profesores cátedra	10	305	1	0	316
TOTAL	10	311	9	5	335

Fuente: Dirección de Programa (2022)

El 94% de los docentes son catedráticos, así como del total docente el 93% son de categoría asistente y un 3% asociados.

Tabla 6

Titulación alcanzada por los docentes del programa, 2021

Título	n	%
Pregrado	25	9%
Especialización	119	43%
Esp. y Mag.	77	28%
Maestría	44	16%
Doctorado	1	0%
Mest. Doc.	3	1%
Esp. Mag. Doc.	5	2%
Total	274	100%

Fuente: Dirección de Programa (2021)

El 43% de los docentes cuentan con sólo el título de especialización, pero a su vez el 28% tienen título de especialista y magíster. Es importante mencionar que un buen número de docentes (cerca de 20) se encuentran realizando estudios doctorales, incluidos los tres docentes de planta del área. El 68% de los docentes son hombres, mientras que el 32% son mujeres.

Respecto a los procesos de investigación es importante mencionar que el programa en su PEP logra aprobar las siguientes líneas de investigación que sirven de soporte a las publicaciones, a los grupos y semilleros de investigación:

Tabla 7

Líneas de investigación del programa de Administración Financiera

Líneas administración Financiera	Justificación
Economía y educación	Esta línea estudia y analiza las decisiones económicas relacionadas con la educación, desde la oferta y la demanda de educación, la financiación y el retorno de ésta. Es así como se busca la comprensión de los diferentes modelos pedagógicos dentro del campo de las ciencias económicas y administrativas.
Modelos Financieros	Busca la comprensión modelada de la toma de decisiones financieras, desde el análisis y planeación financiero clásico pasando por la modelación de la econometría y el riesgo financieros.
Dirección y organizaciones	La línea pretende conocer, clasificar y analizar las diferentes formas de hacer dirección de una organización desde la teoría de la administración, abarcando los temas centrales de: lo humano en la organización, la estrategia, la estructura y la gerencia.
Conociendo el mercado	La línea promueve investigaciones a partir de la caracterización, investigación y promoción de la oferta y la demanda de los bienes y servicios presentes en la economía.
Emprendimiento, innovación y creatividad	La línea incentiva ideas de negocios, el espíritu y el crecimiento empresarial, la innovación y la creatividad en las organizaciones.

Fuente: Dirección de Programa

Por otro lado, el programa de AF actualmente tiene tres grupos de investigación reconocidos y/o clasificados por COLCIENCIAS.

Tabla 8

Grupos de investigación del programa de Administración Financiera

Identificación	Líder	Categoría	Contacto
Grupo de investigación en Desarrollo Empresarial Sectorial, productivo y Competitivo DESPyC.	Aracelly Buitrago Mejía	B	abuitragom@ut.edu.co
Grupo de Investigación en Finanzas de la Universidad del Tolima-GRUPINFINUT	Omar Giovanni Rosero	C	orosero@ut.edu.co
Grupo de Investigación en Economía y Teoría Organizacional - GIETO	Carlos Fernando Parra Moreno	Avalado	cfparra@ut.edu.co

Fuente: Dirección de Programa

Por su parte, la investigación formativa es una de las estrategias con las que el programa busca impactar tanto en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje como en los indicadores de calidad del mismo. El programa cuenta con 10 semilleros de investigación:

Tabla 9

Semilleros de investigación dirigidos por docentes del programa

Semillero	Docente líder
Más vida	Buitrago Mejía Aracelly
Objeto virtual de aprendizaje estadística para Administración Financiera	Caro Pineda Luis Guillermo
SEMTOMKT	Castaño Fernández Blanca Luz
Semillero ADFIT	García Cortés Nancy
Sinergia Empresarial	Moreno Ávila Gentil
Economía y educación	Carlos Fernando Parra Moreno
INFIR	Harver Ricardo Beltrán García
CIPRES	Ramiro Quintero García
AF HONDA INVESTIGA, CONOCE Y CREA	Germán Viña Rojas
Innovación para la Gestión Organizacional	Carlos Fábregas Rodado

Fuente: Dirección de Programa

Con los semilleros se ha logrado presentar varias ponencias nacionales como artículos de divulgación científica.

Conclusiones

El programa de Administración Financiera es un programa líder del IDEAD y de la Universidad del Tolima, en cuanto a tamaño y procesos académicos y de investigación. En su proceso actual de registro calificado se han presentado nuevas propuestas en cuanto a su oferta, a su participación en investigación como de compromiso con los docentes y estudiantes en pro de su mejora y de una candidatura a registro con alta calidad. El programa de AF

visualiza y trabaja de la mano de los programas de Administración Turística y Hotelera y del programa de Contaduría Pública (próximo a ofertarse) para brindar a sus estudiantes y graduados la oportunidad de poder hacer tránsito de un programa a otro dada la estructura curricular que se ha proyectado para todos los programas, pensando en la implementación a futuro de las escuelas y áreas de conocimiento en el IDEAD.

Referencias bibliográficas

Administración Financiera (2021). *Proyecto educativo del Programa (PEP)*. Universidad del Tolima.

Administración Financiera (2021). *Documento de Registro Calificado del Programa*. Universidad del Tolima.

Carlos Fernando Parra Moreno & Juan Pablo Mariño Jiménez.
El programa de Administración Financiera de la Universidad del Tolima.
Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2022). Vol. 14, 2022, pp. 52-61
Fecha de recepción: mayo 2022 **Fecha de aprobación:** septiembre 2022