

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

Instituto de Educación
a Distancia **IDEAD**

¡Construimos la universidad que soñamos!

Educación en los territorios, el reto de la década en el Tolima

*Carlos Arturo Gamboa Bobadilla*³⁸

Las cifras de cobertura en educación superior son un indicador importante en la línea de desarrollo de las regiones. En el caso del departamento de Tolima, históricamente hemos mantenido un porcentaje por debajo de la media del país. Para el año 2022, según Chamorro:

La tasa de cobertura bruta de la Educación Superior en el Tolima, que se calcula sobre el total de estudiantes matriculados en las 23 instituciones tecnológicas, instituciones universitarias y universidades, oficiales y privadas que operan en el departamento, es de 41.4 %, dato según el cual está a 10 puntos porcentuales por debajo de la nacional.³⁹

Esta desventaja frente al panorama nacional de 10 puntos es alarmante, más aún cuando sabemos que Colombia está por debajo de los indicadores internacionales, en este caso los países agrupados en la OCDE.

Otro aspecto importante para este análisis radica en que las cifras corresponden a un momento cuando los pregrados de las universidades públicas presentan matrícula gratuita. Por lógica la gratuidad tenía que aumentar el número de

matriculados en el sistema, pero hemos visto una disminución desde los años de pandemia. En el Tolima hacen presencia más de veinte instituciones educativas públicas y privadas que ofrecen programas de formación superior (profesional y tecnológica), y aunque la presencia de IES ha aumentado, esto no se ve reflejado en la tasa de matriculados.

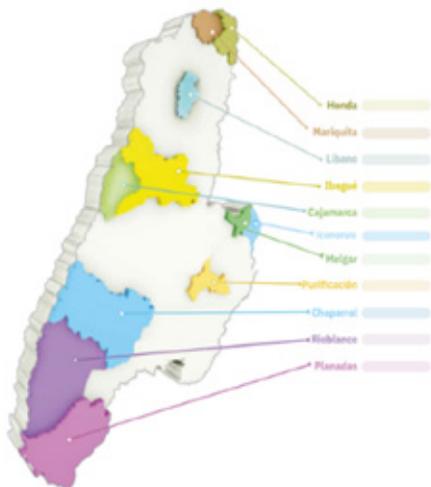
Con estas cifras y en el marco de la política educativa nacional que propone avanzar en cobertura, sobre todo dándole prioridad a las regiones apartadas y a la ruralidad, el Tolima presenta una oportunidad indiscutible de avanzar en dicho proceso. No obstante, no se trata simplemente de llevar programas de formación de pregrado, sino de que estos presenten las características necesarias para impactar de manera positiva los territorios, generando desarrollo social, cultural y económico.

Para el caso de la Universidad del Tolima, se ha venido haciendo presencia en diferentes municipios del departamento, en particular con los programas de la metodología de educación a distancia, desde el otrora llamado Centro de Educación a Distancia (CEAD), creado en 1982; y que actualmente se denomina Instituto

38. Docente de planta Universidad del Tolima, adscrito al departamento de estudios interdisciplinarios del Instituto de Educación a Distancia. Director del grupo de investigación Argonautas. Actualmente director del IDEAD. cgamboa@ut.edu.co

39. Chamorro, Luis Eduardo. 2022. En: *El nuevo día*. "La educación superior en el Tolima". Disponible en: <https://www.elnuevodia.com.co/nuevodia/otros/educacion/486546-la-educacion-superior-en-el-tolima>

de Educación a Distancia (IDEAD). De ese modo, en la actualidad, se cuenta con once (11) Centros de Atención Tutoriales en los diferentes municipios del Tolima, como se muestra en la figura No. 1:



Fuente: IDEAD. 2024.

Acá no se incluye el Centro de Atención Tutorial (CAT) de Girardot, que, aunque queda en la frontera con Cundinamarca, recoge estudiantes de municipios del Tolima. Ahora bien, para el semestre académico B de 2023, se tenían matriculados en el IDEAD, provenientes de los diferentes municipios del Tolima, 5841 estudiantes. De ellos, el 46 % se registran en Ibagué (2701), los restantes se encuentran dispersos en los restantes 48 municipios, como se muestra en la siguiente tabla:

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2023B POR MUNICIPIOS		
MUNICIPIO	MUNICIPIO	MUNICIPIO
ALPUJARRA 95	ICONONZO 67	FALAR 27
ALVARADO 94	LERIDA 40	FLANDES 38
ANZOATEGUI 20	LIBANO 95	FRESNO 23
ARMERO 21	MELGAR 178	GUAMO 68
ARMERO GUAYABAL 1	MURILLO 6	HERRERA 2
ATACO 68	NATAGAMA 90	HERVEO 1
CAJAMARCA 144	ORTEGA 111	HONDA 157
CARMEN DE AFICALA 61	PALOCABILDO 20	IBAGUÉ 2701
CASABIANCA 6	PIEDRAS 24	VILLARRICA 19
CHAFARRAL 756	PLANADAS 43	SAN ANTONIO 66
CHICORAL 2	PRADO 32	SAN LUIS 48
COELLO 7	PURIFICACION 122	SAN SEBASTIAN DE MARQUITA 110
COYAMA 79	ROBLANCO 133	SANTA ISABEL 9
CUNDAY 13	RONCESVALLES 5	SUAREZ 4
DOLORES 48	ROVIRA 95	VALLE DE SAN JUAN 9
ESPIRAL 134	SALDAÑA 58	
VILLAHERMOSA 11	VENADILLO 34	
TOTAL 5841		

Fuente: OGT, Universidad del Tolima, 2024.

Si bien, la cifra es significativa, aún faltan redoblar esfuerzos para que cada día sean más los habitantes de la región que puedan ingresar al sistema de formación superior, para ello la pregunta a responder es: ¿cómo lograr mayores índices de inclusión?

Nuevas metodologías, nuevas propuestas

El siglo XXI está en plena ebullición tecnológica y ofrece miles de nuevas posibilidades para los diversos campos de la vida cotidiana. La educación no es la excepción y el tiempo más hostil de la pandemia lo demostró: los sistemas educativos siguieron soportados en las nuevas tecnologías aplicadas.

Ahora bien, viendo el problema latente en las diversas regiones del Tolima, se hace necesario repensar las metodologías para poder acceder a dichas poblaciones ofertando programas de formación con enfoque territorial, pertinentes y anclados a las necesidades de fortalecimiento del talento humano en contexto. Para ello, el IDEAD ha dispuesto una estrategia de impacto que busca incrementar el número de estudiantes de formación superior mediante la creación de un paquete de Tecnologías, usando los insumos diagnósticos del marco nacional de cualificación (MNC) e integrando las experiencias positivas de uso de las TIC en las metodologías de formación.

Es así como, se plantea la necesidad de tener un esquema de tiempo para la formación que supere la necesidad de los aspirantes de desplazarse a las grandes capitales, en este caso Ibagué, para acceder a la educación superior. Para ellos se plantean que los once CAT (ver mapa del Tolima) se conviertan en centro ordenadores a donde pueden llegar los estudiantes desde las zonas de influencia, pero no a los encuentros tradicionales que se realizan bajo el modelo tutorial del IDEAD, sino que estos se conviertan en “Encuentros Tutoriales Integradores” (ETI).

De ese modo, los estudiantes harán presencia en dos grandes bloques; preferiblemente, uno iniciando el curso y otro al terminar el mismo. Estos ETI se harían con llegada los viernes al finalizar el día, retornando a sus lugares de origen los domingos después del mediodía. Durante este periodo, los estudiantes, acompañados de un *staff* académico (docentes, coordinadores, monitores, delegados de bienestar, entre otros actores) realizarán las actividades de Acuerdo Pedagógico y abordaje de conferencias, prácticas, asesorías, actividades de formación y bienestar. Una vez terminado este proceso, los estudiantes retornarán llevando consigo los lineamientos y soportes para desarrollar el trabajo académico semestral (guías, portafolio, lineamientos, entre otros).

Durante el periodo semestral, los programas contarán con tutorías *on line* (mediadas) en la cual el docente estará conectado junto con los estudiantes mediante una plataforma educativa. Estos encuentros estarán programados en un calendario académico. De igual manera, los estudiantes tendrán módulo o unidades totalmente virtuales, diseñadas de manera tal que los contenidos, seguimiento y evaluación sean auto-gestionables. Todo este componente híbrido estará disponible cada vez que inicie un curso y será gestionado desde la dirección del programa y las instancias respectivas que regulan la vida académica de la Universidad del Tolima.

Una vez llevado a cabo este proceso, los estudiantes retornarán al centro ordenador durante otro fin de semana para cerrar su ciclo durante el cual presentarán proyectos finales, evaluaciones y convocatorias. Así mismo, recibirán retroalimentación y soporte en los tres ejes misionales.

Para ampliar las posibilidades de accesibilidad, se debe contar con apoyos municipales y departamentales que garanticen, no sólo el

ingreso, sino la permanencia de los estudiantes. Esto se puede lograr subsidiando alojamiento y alimentación durante los días que los estudiantes hacen presencia física en los CAT. Además, se deben dotar de conectividad y dispositivos digitales para el proceso de mediación y virtualidad. Las tecnologías que el IEAD está construyendo para este proyecto piloto para el Tolima son las presentadas en la siguiente tabla:

- Tecnología en Operación de Productos y Servicios Turísticos
- Tecnología en Desarrollo de Software.
- Tecnología en Manejo del Suelo y Producción Agroecológica
- Tecnología en Sostenibilidad Ambiental y Desarrollo Rural
- Gestión Sostenible de Producción Pecuaria
- Tecnología en Comunicación, Creatividad e Innovación
- Tecnología en Gestión Integral de la Salud Pública

Fuente: El autor

De esta manera, combinando las nuevas tecnologías y los enfoques educativos territoriales, podremos avanzar decididamente en superar las brechas de desigualdad de la población, que necesita escenarios reales de formación superior en Tolima.

Referencia

Carlos Arturo Gamboa Bobadilla. *Educación en los territorios, el reto de la década en el Tolima.*

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2024). Vol. 17, 2024, pp. 142-145

Fecha de recepción: abril 2024

Fecha de aprobación: julio 2024



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

**Instituto de Educación
a Distancia *IDEAD***