

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

Instituto de Educación
a Distancia **IDEAD**

¡Construimos la universidad que soñamos!

Importancia de la sensibilización de la investigación formativa en el CAT Urabá

*Luis Alfredo Rentería Torres*¹³

Introducción

La investigación formativa se entiende como la actividad vinculada en la cotidianidad de la práctica pedagógica y desde el enfoque curricular, orientada a estructurar actitudes y habilidades investigativas en los estudiantes de un programa. Lo anterior facilita la construcción de ensayos, análisis de problemas, estudios de caso, y el fortalecimiento mismo del proceso pedagógico de trabajo dentro y fuera del aula. (Jiménez, 2006, p. 37)

La investigación formativa es una estrategia pedagógica, un conjunto de acciones encaminadas a fortalecer la apropiación del conocimiento en el proceso de formación del individuo como actor social y de ninguna manera reemplaza la ejecución de la labor de la universidad de ejercer la investigación científica. Así queda planteado cuando se especifica que: “En ninguna forma la investigación formativa podrá tomarse como excusa para soslayar la misión sustantiva de investigar que tiene la universidad. La investigación formativa no puede estar, por ende, en vez de la investigación en el sentido estricto.” (Restrepo, 1996)

Principios de un programa de investigación formativa

En consonancia con los que plantea Gamboa (2017), la investigación formativa se basa en algunos principios, entre ellos cabe destacar: Planificación curricular por núcleos problémicos, ya que, debido al cambio de paradigma frente a la investigación, se requiere un modelo curricular que desborde los contenidos, que tenga como intencionalidad el provocar la duda pedagógica y la pregunta como generadora de nuevos conocimientos. Interacción constante entre estudiante, docente y comunidad, debido a que los modelos más recientes que han innovado la escuela tienen en común la necesidad de replantear el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo la horizontalidad de las relaciones estudiantes-docentes, balanza óptima para el desarrollo de proyectos en el marco de la investigación formativa. En esta misma medida, el docente también está en camino de indagar y redescubrir la realidad que investiga, poniendo a prueba sus conocimientos y estando predispuesto a la transformación de estos. Esto se hace más claro en la siguiente gráfica:

13. Msc Ciencias de la Educación. Docente Investigador. Universidad del Tolima. Instituto de Educación a Distancia. Centro de Atención Tutorial Apartadó. larenteriat@ut.edu.co

Grafica No 1. Relación investigación formativa/ conocimiento/contexto



Fuente: Carlos Gamboa, IDEAD

Por consiguiente, la educación universitaria pública se convierte en una mirada crítica de investigación en el campo de la educación en Colombia. Es por esta razón que el sistema educativo colombiano debe responder a los retos de las problemáticas actuales que se le presentan al estudiante en la universidad pública, garantizando con educación de calidad y asequible, la oportunidad de responder a las situaciones que envuelve al mundo actual. Así, planteamos los siguientes puntos para fortalecer la investigación en la educación a distancia de la universidad pública colombiana.

1. Remodelar el sistema educativo colombiano e invertir mayor recurso económico en investigación, ciencia, innovación y tecnología desde la educación inicial, básica primaria, básica secundaria, media, técnica, tecnológica, profesional y posgradual.
2. Mejorar las condiciones del instituto colombiano que promueve la Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS).

En este contexto, nos preguntamos desde lo regional ¿por qué es importante promover

la investigación formativa como estrategia pedagógica en los estudiantes de los programas de pregrado en el Centro de Atención Tutorial de Urabá del Instituto de educación a distancia IDEAD de la Universidad del Tolima? Ante tal interrogante nos dimos a la tarea de rastrear las acciones y proyecto concretos que se han venido gestando en el marco de los diferentes programas de pregrado adscritos al CAT.

Resultados

Las estructuras curriculares de los programas de Licenciatura en Educación Infantil, Administración Financiera y Tecnología en Regencia de Farmacia promueven la investigación formativa, mediante los micro currículos de los cursos articuladores fundamentales como Seminario Permanente para la Autoformación y los cursos de investigación. Estos se convierten en eje fundamental para promover la resolución de problemas identificados en el que hacer del docente en el territorio, tomando como derrotero las fases de Problematización- Apropriación y Profundización. En este caso evidenciamos las diferentes propuestas de investigación realizadas en el desarrollo de las asignaturas como Formación en Investigación I, II, y III, con los aportes significativos de los aportes de la práctica pedagógica en sus tres momentos como son la observación, intervención y práctica profesional, esto último respondiendo a la línea de calidad educación y su sublínea “Educación Infantil en Colombia” en el caso del programa de Licenciatura.

Por consiguiente, el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia cuenta con cursos articuladores y de investigación como es el curso de Fundamentos en Investigación, Gerencia estratégica, Gerencia de mercadeo, entre otros, que promueven el proceso de la investigación formativa. Finalmente, cursos como Costos, Economía y finanzas Internacionales y Presupuesto en el programa

de Administración Financiera se han convertido en el escenario propicio para la generación de nuevos conocimientos e impulsar la formulación de propuestas de negocios y

por ende emprendimientos. Veamos cómo se distribuyen estos proyectos en los programas en las siguientes tablas:

Tabla No 1. La investigación formativa en el programa de licenciatura en educación infantil

Nombre de la Investigación	Asignatura	Semestre	Nombre de los participantes	Nº de Cipas
El Arte actividad rectora: Estrategia pedagógica para lograr la integración familia-escuela en los niños y niñas del grado preescolar de la institución educativa San Pedro Claver del municipio de Apartado.	Formación en Investigación I	V	Yuris Paola Hoyos Quinto María Fernanda Valois Valencia Karen Patricia Cortes Rivas	4
el juego de roles temáticos: estrategia didáctica para incentivar el consumo de frutas autóctonas en niños y niñas de 2 a 5 años del CDI 4 de junio comfenalco del municipio de apartado.	Formación en Investigación I	V	Vanessa Alexandra Mendoza Chima Delia Andrea Chaverra Mosquera Gladys Nagupe Orozco	1
El juego de roles: estrategia pedagógica para promover el consumo de verduras en los niños y niñas de transición del barrio obrero manzana 54 del municipio de apartado.	Formación en Investigación I	V	Marleny Copete Copete Enith Dareiner Renteria Rivas keily Mayeiry Murillo Copete	3
Importancia en el desarrollo comunicativo y cognitivo en los niños y niñas con trastorno del espectro autista (TEA) por parte del docente como estrategia pedagógica en el centro de educación infantil sol y luna de Apartado.	Formación en Investigación II	VI	Rebeca Arteaga Rojas.	4
Promover estrategias pedagógicas para mejorar los hábitos en el uso de la tecnología en los niños y niñas del CDI sueños de compartir preescolar de 5 a 4 años en el municipio de Apartadó.	Formación en Investigación II	VI	Milagro de Jesús Moreno Sara. Adelaida Andrea Tipton Chaverra Wendy Alejandra Panesso Moreno.	2

Desarrollo de la coordinación viso manual a través de la expresión plástica en niños y niñas del municipio de Apartadó.	Formación en Investigación II	VI	Jyna Maria Arboleda Mosquera. Liseth Dayana Moreno Chala. Kary Yulenys Martínez Córdoba.	3
Implementar estrategias en el aula de aprendizaje mediante herramientas didácticas que permitan mejorar las pautas de crianzas y comportamientos violentos en los niños y niñas del cdi semillitas del futuro perteneciente al municipio de Apartadó Antioquia.	Formación en Investigación III	VII	Kerys Zambrano	1
Propuesta pedagógica para desarrollar la conciencia fonológica en los estudiantes de transición de la I.E Riogrande del municipio de Turbo.	Formación en Investigación III	VII	Valderrama Palacio Yasmina	6
Estrategias pedagógicas que permitan educar en valores a los niños y las niñas de 5 y 6 años de la I. E. Riogrande.	Formación en Investigación III	VII	Garces Guevara Marta Cecilia	3

Fuente: Centro de Atención Tutorial Apartado (Año 2023)

Tabla No.2. La investigación formativa en el programa de regencia en farmacia.

Nombre de la Investigación	Asignatura	Semestre	Nombre de los participantes	N° de Cipas
Identificación de los factores de riesgo que genera la automedicación en adultos mayores de 35 a 76 años con enfermedad de hipertensión arterial en el barrio Santillana del municipio de Carepa-Antioquia.	Fundamentos de Investigación	IV	Echavarría Flórez María Cielo. Morante Jaramillo María Alejandra. Ávila López Kelia Rosa	2
Identificar los antibióticos de mayor consumo en los jóvenes entre las edades de 23 a 25 años del corregimiento de Piedras Blancas del municipio de Carepa.	Fundamentos de Investigación	IV	Martha Ledys González Pino. Salomón Bedoya Guzmán.	4

Identificar los medicamentos que los padres y /o cuidadores suministran a los niños menores de 5 años en el barrio pueblo nuevo del municipio de Apartado.	Fundamentos de Investigación	IV	Laura Nataly Sánchez Araujo. Eleana Julieth Moreno Chico. Mayerli Tatiana Muñoz Marín.	7
Identificar los costos y las variables para el establecimiento comercial de una farmacia en el barrio obrero bloque 3 del municipio de Apartadó Antioquia.	Fundamentos de Investigación	IV	Merli Luz Torres Bolaños. Elizabeth Posso Aguinaga.	8
Uso de antibióticos sin fórmula médica en la población mayor de 18 años del barrio 24 de diciembre en el corregimiento de Currulao Turbo.	Fundamentos de Investigación	IV	Yercica Rengifo García. Sandy Gisella Pereira Córdoba.	4
Estudio descriptivo: el nivel de conocimiento y uso de la posday (pastilla del día después) en la población femenina de 12 a 35 años de edad, en barrio 1 de mayo corregimiento de Currulao – Turbo.	Fundamentos de Investigación	IV	Zharik Michell Torreglosa González. Ingryd Lilibeth Andrade Romero. Estefany Carolina Reyes Bertel.	7
Identificar los hábitos de manejo y uso de los medicamentos vencidos que tienen los usuarios de la farmacia Unlab del municipio de Apartado.	Fundamentos de Investigación	IV	Sandra Milena Martínez Tovar Jacqueline Martínez Palacios Luz Nohemy Silva García	1
Diseñar un portafolio sobre el uso adecuado de la dihidrocodeína para los jóvenes que comprenden edades de 16 a 23 años de edad perteneciente al corregimiento el Reposo del municipio de Apartadó.	Fundamentos de Investigación	IV	María Carolina Posso Cogollo Yuliana Herrera Berrio Eliana Díaz Aguirre	8
Elaborar una cartilla sobre el uso adecuado de los medicamentos (antibióticos) como herramienta educativa para los estudiantes de la tecnología en regencia de farmacia en Cat-Apartado.	Fundamentos de Investigación	IV	Yurledis Quiroz Vélez Daniela Alejandra Benítez Martínez	2

Fuente: Centro de Atención Tutorial Apartado (Año 2023)

Tabla No. 3. La investigación formativa en el programa de administración financiera

Nombre de la investigación	Asignatura	Semestre	Nombre de los participantes	Nro. de Cipas
Sandra color's	Costos	IV	Maira Palomeque López Annie Sulainy Morales Duván Arrieta Luis Vergara	2
Supportic services	Costos	IV	Graciano Restrepo Cindy Marcela Martínez Cabrales Ibeth Rueda Palacios Ana María Arcia Nisperuza Dayani	3
Plásticos y Desechables Urabá UT zomac s.a.s	Costos	IV	Yenifer López Borja Yosman Jair Rodríguez Blanco Marly Julieth Serna González Mayerli Serna Torres	4
Mercado tu mejor opción	Costos	IV	Diego Alexis Palencia Ibarguen Ingris Tatiana Moreno Natalia Figueroa Guisao	5
Plan de negocios bajo la modalidad de marketing multinivel o redes de mercadeo.	Costos	IV	Leidy Milena Sánchez Torres Julián Andrés Villalobos Tomas José Gómez	6
Estilo Varonil	Costos	IV	Cristian Camilo Guerrero Cuesta Rubys Dariana Cuesta Bravo Nelsy Maria Cuesta Bravo	7
Fabricación y comercialización de producto multiusos para la limpieza y desinfección múltiples clean	Economía y finanzas internacionales	IX	Chelcy Fernanda Adarve Serna Briany Yulieth Correa Rendon	2
Desterhome, “variedad sin límites”	Economía y finanzas internacionales	IX	Aura Patricia Sánchez Sotelo Jesús David Bravo Mendoza Nallely Andrea Mestra Villadiego	6

Reforestadora la Fontana S.A.	Economía y finanzas internacionales	IX	Kelly Tatiana Quiroz Valderrama Licenia Marcela Pérez Patiño Yeimer De Jesús Tapias González	8
Cooperativa solidaria HAPA	Economía y finanzas internacionales	IX	Paola Andrea Gomez Hernán Alberto Machado	9
Natural banana spa “productos y servicios estéticos de spa a base de banano”	Economía y finanzas internacionales	IX	Dayana Andrea Blanco Guerra Yorgelis Andrea Cabarcas Berrio Wendy Jiceth Moreno Urango	1
Plan de negocio para la implementación de una tienda virtual bajo la modalidad de dropshipping	Economía y finanzas internacionales	IX	Misael Guillen Diaz Juan Carlos Pulgarín Macias Duban Antonio Vidal Quintana	4
Proyecto cabellos locos	Economía y finanzas internacionales	IX	Berrio Martinez Neil Tordecilla Jiménez Wendy Toro Ramos Luisa	3
Construcción de un centro privado especializado en el cuidado de mascotas con ubicación en el municipio de Apartadó	Presupuesto	VI	Antonio Bertel Peralta Wilfran Antonio Blandón Laura Henao Morales María José Salgado Cantero Wendy Johana Zapata Mendoza	2
Maire Confecciones, Taller de confecciones	Presupuesto	VI	Shirley del Carmen Castro Hernández Luz Vanessa Hinestroza Rentería Laura Vanessa Blanco Bolívar Leidis Laura Morales Terán	4
Perfumería Le Parfum	Presupuesto	VI	Didier Fernando Pineda González Luisa Fernanda García Ramírez Yansy Paola Beltrán Chalá	8

Calidad en el servicio de vigilancia y seguridad privada de Miro seguridad y su aceptación en el Municipio de Apartadó	Presupuesto	VI	Adriana Montalvo Soto Angy Daniela Tuberquia George Meluk Montes Sandra Milena Arteaga	1
Creación de una empresa dedicada a la fabricación y distribución de productos capilares a base de ingredientes orgánicos para hombres y mujeres de las edades y tipos de cabello.	Presupuesto	VI	Vanesa Caldera Mendoza Carlos Andrés Sánchez Rodríguez Elisa Raquel Sotelo Pérez Kevin Andrés Ramos	7
Estudio para la identificación del segmento de la población del municipio de Carepa que demande con frecuencia el servicio de taxis ofrecido por la empresa Transitur.	Presupuesto	VI	Yandri Yirleth Pérez Ortega Sindy Paola Mendoza Chima Yurani Andrea Andrade Chima	3
Viabilidad y rentabilidad de la empresa de cosméticos Victory Radiant.	Presupuestos	VI	José David Ramos Moreno Santiago Viana Meneses Lusaidys Romaña Martínez	5
Estudio de factibilidad para la producción y comercialización de productos capilares para cabellos afro.	Presupuestos	VI	Gladys Yulitza Liñan Henao Angel David Cruzate Romero	1
Soluciones para la fumigación aérea en pequeñas y medianas empresas agrícolas de la zona de Urabá	Presupuestos	VI	Ingris Tatiana Moreno Largacha Victoria Eugenia Caicedo Rivas	
Preferencias y viabilidad de abonos orgánicos en la agricultura dentro de las subzonas norte y centro de la subregión de Urabá	Presupuestos	VI	Juan Carlos Salinas Lopez Luisa Fernanda Goez Avendaño Ramiro Andrés Mena Cárdenas	4
Posicionamiento en el mercado de la marca Lava muebles La bendición de Dios, prestadora de servicios de limpieza de muebles y accesorios en la subregión.	Presupuestos	VI	Mauricio Mercado Uribe Heiler Moya Claudia Lorena Salas Sinisterra	2

Fuente: Centro de Atención Tutorial Apartado (Año 2024)

Discusión

Durante el tiempo que se ha desarrollado el programa de la investigación formativa en el Centro de Atención Tutorial de Urabá, esta se ha convertido en una estrategia pedagógica fundamental para promover el espíritu investigativo y demostrar por medio de estrategias resultados significativos en el proceso y enseñanza de la formación en investigación en el CAT. Por consiguiente, la tributación de estos ejercicios académicos hace que los estudiantes se vinculen a un proceso más completo como ser parte de un semillero de investigación. En este caso, docentes como el Profesor Isael Torreglosa Peña fue el primer coordinador de un semillero de investigación en la historia del CAT, semillero llamado Urabá Tierra Prometida, en el programa de Administración Financiera. Este ejercicio lo continuó la docente María Fabiola Quinto en el programa de Licenciatura en Educación Infantil con su propuesta de semillero llamado Infancia y Educación.

Así mismo, en el año 2019 el docente investigador Luis Alfredo Rentería presenta su propuesta de semillero INVESMET XXI en el programa de Administración Financiera orientado a promover la enseñanza de la educación financiera en los sectores económicos, la emprendedores formales e informales y el manejo de las finanzas personales en lo jóvenes de las instituciones educativas. Los resultados de este último se vieron reflejados en la construcción de dos cartillas

Para la vigencia del año 2024 se presenta otra propuesta por el docente investigador en el programa de Licenciatura en Educación Infantil con el semillero de Educación Ambiental para niños GREEN CHILDREN EDUCATION, para promover la enseñanza del cuidado ambiental desde los inicios de la vida del ser humano en la tierra. Cabe resaltar que para el CAT la investigación se ha convertido en un ejercicio fundamental por las distintas colaboraciones y

para la vigencia 2024-A. De la misma manera, la docente catedrática del programa de Licenciatura en Educación Infantil Elsa Cartagena cuenta con el semillero Cien Lenguajes.

Finalmente, cabe resaltar que en estos 14 años del Centro de Atención Tutorial de Urabá, la investigación formativa se ha convertido en un eje fundamental para construcción de nuevos conocimientos. Actualmente cuenta con cuatro semilleros activos y con alrededor de cuatro propuestas de semilleros en diferentes necesidades en resolver problemas y generar aportes en temas como: salud mental, inclusión y en promover el dominio del inglés como segunda lengua ya que va a ser una necesidad para el desarrollo de la región por las unidades portuarias. Estas propuestas serán presentadas en el periodo 2024-B ante los diferentes directores de programa del instituto de educación a distancia IDEAD.

Conclusiones

Dentro de los grandes aportes que encontramos en el desarrollo de las actividades enmarcadas en los cursos articuladores en el CAT Urabá, donde se promueven la investigación formativa como eje fundamental tenemos la siguientes:

- Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje en donde el estudiante además de ser líder de su conocimiento resuelve las distintas problemáticas de los contextos de su comunidad por medio de la investigación formativa.
- Potenciación, mediante la metodología de educación a distancia, habilidades, competencias y destrezas en el ámbito de la formación investigativa en todos los periodos o semestres de cada uno de los programas académicos.
- Fomento, en el estudiante del IDEAD, de un liderazgo participativo con críticas constructivas para el desarrollo personal y colectivo en donde

la investigación formativa se convierte en la herramienta de presentación como nuevo modelo de empleabilidad.

- Aumento del número de semilleros en los CAT, y por ende promoción de la participación en las convocatorias para la conformación de semilleros de investigación en los centros de atención tutorial por parte de los docentes.

- Proliferación de un mayor número de propuestas de investigación como tesis de grado por parte de los estudiantes de pregrado como opción para obtener su título profesional.

- Mayor participación en los procesos de divulgación que promueven la investigación en la región, el departamento y el país.

Referencias bibliográficas

Gamboa Bobadilla, Carlos Arturo. (2013) *Apuntes sobre investigación formativa*. Universidad del Tolima.

Gamboa Bobadilla, Carlos Arturo. (2017). *¿Qué es la investigación formativa?* Video, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=hpsbpwfb4A&t=140s>

IDEAD (2001). *Propuesta pedagógica para el instituto de educación a distancia de la Universidad del Tolima*. Ibagué: Universidad del Tolima.

IDEAD (2008) Por medio del cual se adopta y reglamenta las opciones de grado establecidas en el artículo segundo del Acuerdo 007 del 2002, el Acuerdo 026 de 2007 y el Acuerdo 0104 de 2007 del consejo académico.

IDEAD (2010). *Acuerdo 005 de 2010*: por el cual se reglamenta la investigación formativa en los programas académicos del IDEAD. Consejo Directivo-IDEAD. Ibagué: Universidad del Tolima.

IDEAD (2018). *Acuerdo 033 de 2018*, por el cual se establece el sistema de investigación para los programas de la modalidad a distancia de la Universidad del Tolima.

IDEAD (2021). *Acuerdo 051 de 2021*, por el cual se crea la Política de Investigación-Creación e Innovación de la Universidad del Tolima.

JIMÉNEZ W, (2006). “La formación investigativa en los procesos de investigación científico-tecnológica en la Universidad Católica de Colombia”. *Revista StudioSitas*. Bogotá. 36-43

LÓPEZ DE MESA, J. (2006). *Pedagogía problémica y pedagogía por proyectos: formas de pedagogía crítica en acción*. Villavicencio.

MALAGÓN PLATA, Luis Alberto. (2005). *Universidad y sociedad. pertinencia y educación superior*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

Referencia

Luis Alfredo Rentería Torres. *Importancia de la sensibilización de la investigación formativa en el CAT de Urabá.*

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2024). Vol. 18, 2024, pp. 66-76

Fecha de recepción: abril 2024

Fecha de aprobación: septiembre 2024



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

Instituto de Educación
a Distancia **IDEAD**

¡Construimos la universidad que soñamos!