

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

Instituto de Educación
a Distancia **IDEAD**

¡Construimos la universidad que soñamos!

Explorando una nueva cultura educativa

*Ángel Egidio Camacho Valderrama
Myriam Iliana Montaña Correa³⁵*

Recursos Educativos Abiertos: Una pieza fundamental para afrontar los actuales retos de la Educación Superior es un libro publicado en una primera edición en el año 2022, por la editorial Octaedro, S.L Bailén, Barcelona, escrito por Gema Santos Hermosa y Ernest Abadal Falgueras, en el marco de una tesis doctoral. El argumento se relaciona con dos de las grandes ventajas que aportan los recursos educativos abiertos (REA): la rapidez de incorporación a las prácticas educativas y la gratuidad.

El libro está dirigido a investigadores en educación, desarrolladores de contenidos educativos y personal encargado de bibliotecas universitarias. Martin Weller (2017), señala que los REA ofrecen una posible solución a todos estos problemas a los que se enfrenta la educación superior en la actualidad. Dentro de las organizaciones que apoyan los REA está la Unesco y la Hewlett Foundation, junto con otras organizaciones que buscan integrar estos recursos abiertos en la educación.

El texto hace referencia a las tipologías de los REA, manifestando que son materiales educativos ofrecidos libremente con permisos abiertos para su uso, reutilización, adaptación y compartición. El libro presenta tres partes,

la primera, “*Contexto y Antecedentes*”, define qué son los REA, su importancia en la docencia universitaria, recurriendo a una amplia gama de materiales y herramientas, tales como cursos OpenCourseWare (OCW) y los Massive Open Online Courses (MOOC).

Además, se explora el uso de las licencias abiertas que fomentan el intercambio de contenidos denominado las 5R: revisar, reutilizar, remezclar, redistribuir y retener, que permite a los generadores de nuevos REA especificar que permisos concede a los usuarios para la edición y manipulación de contenido. Los recursos educativos abiertos incluyen cursos completos, módulos didácticos, guías de estudiante, tutoriales, videos, herramientas de evaluación, materiales interactivos, etc. Por otra parte, se destaca aquellos recursos educativos que no son considerados REA: sin licencia abierta, no editables, accesibles en internet, pero con copyright.

En lo concerniente a la segunda parte, “*El ciclo de los REA*”, el texto ofrece una valiosa guía para educadores y estudiantes interesados en acceder a recursos educativos abiertos, proporcionando una visión detallada de las diferentes fuentes y plataformas disponibles,

35. Maestría en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas. Universidad del Tolima. Instituto de Educación a Distancia

como los Repositorios Educativos: MERLOT, OER Commons y National Science Digital Library Portal y algunos Repositorios Institucionales: Riu.Net, Procomún-Red de Recursos educativos INTEF y MDX. Entre otras categorías podemos mencionar libros abiertos, banco de imágenes, portales de audio y video, plataformas como Flickr, Wikimedia Commons y Youtube. Vale la pena aclarar que su estructura organizada hace que sean herramientas útiles para la búsqueda y aprovechamiento de los REA en diversos contextos educativos. Así mismo, se destaca la importancia de respetar los derechos de autor y de sólo reutilizar de manera legal y ética los materiales educativos que estén licenciados de manera abierta, fomentando la creatividad y la personalización de estos.

La tercera parte, “*Los REA en educación*” sugiere un enfoque gradual, comenzando con la selección y prueba de estos para evaluar su eficacia. Además, mencionan estrategias para complementar materiales de referencia existentes y sustituir recursos costosos por materiales abiertos o gratuitos. El cambio de paradigma necesario para enseñar con REA implica mayor planificación y cambios en la estructura de los cursos. Respecto a las investigaciones que se plantean, se puede afirmar que estos materiales tienen resultados de aprendizaje tan buenos como los materiales tradicionales. En cuanto a la adopción de estos recursos, se hace necesario contar con variables importantes relacionadas con el entorno institucional, la infraestructura tecnológica, la capacidad de reacción del personal docente ante estas nuevas iniciativas y las prácticas pedagógicas.

De otro lado, los profesores, reconocen que, para evaluar, identificar o delinear estos recursos educativos requiere tiempo y esfuerzo, convirtiéndose en una de las principales dificultades para el desarrollo de estos materiales educativos. Sin embargo, se sugiere que existe una relación entre la ética, los valores abiertos y

el uso de REA. Por otra parte, el libro, describe y pone a disposición del lector herramientas virtuales que permite el acceso libre y gratuito al conocimiento, convirtiéndolo en un instrumento inestimable para estudiantes y profesores interesados en conocer e incorporar en sus labores educacionales estos valiosos recursos.

Del presente libro, finalmente destacamos que muestra en su contenido una información clara y precisa acerca de los recursos educativos abiertos (REA), como una estrategia para afrontar desde la virtualidad los actuales retos de la educación superior, ya que ofrecen la posibilidad de repensar la manera de enseñar y aprender, aplicando nuevas metodologías y diseños instruccionales. Un aspecto relevante en la versión digital es el componente que establece los referentes bibliográficos como enlaces virtuales en figuras y pie de página a lo largo de la obra, ofreciendo la ruta de acceso al aplicativo virtual. En su extensión el contenido está elaborado de una manera consecutiva, ordenada y lógica, por lo tanto, se recomienda la lectura de este texto aquellos docentes y estudiantes interesados en conocer, explorar, aplicar y fortalecer su quehacer educativo con la incorporación de estos recursos virtuales.

Referencias bibliográficas

Santos Hermosa, G & Abadal Falgueras, E. (2022). *Recursos Educativos Abiertos: una pieza fundamental para afrontar los actuales retos de la Educación Superior*. Ediciones Octaedro.

Referencia

Ángel Egidio Camacho Valderrama & Myriam Iliana Montaña Correa. *Explorando una nueva cultura educativa*.

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2024). Vol. 18, 2024, pp. 138-140

Fecha de recepción: mayo 2024

Fecha de aprobación: septiembre 2024