

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

Instituto de Educación
a Distancia



Enseñar SCRUM aplicando SCRUM: La importancia del aprendizaje experiencial

Lina Katherine Peña López⁴⁰

Introducción

En este artículo se explora cómo la aplicación de SCRUM para enseñar SCRUM puede mejorar significativamente la comprensión y aplicación de esta metodología ágil. SCRUM, más que un simple marco de gestión de proyectos, es una filosofía colaborativa que se entiende mejor a través de la experiencia directa. Al involucrar a los estudiantes en proyectos prácticos, se fomenta un ambiente de aprendizaje que desarrolla tanto habilidades técnicas como blandas esenciales. Además, mantenerse actualizado con otras metodologías ágiles complementarias, como Kanban y Lean, enriquece el conocimiento y la adaptabilidad profesional. Enseñar SCRUM aplicando SCRUM no solo prepara a los estudiantes para el mundo real, sino que también promueve una cultura de mejora continua.

En el dinámico mundo de la gestión de proyectos tecnológicos, SCRUM ha emergido como un faro de innovación y eficiencia. Esta metodología ágil no solo revoluciona la forma en que los equipos desarrollan productos, sino que también redefine cómo se enseña y se aprende en entornos académicos y profesionales. Exploraremos la metodología SCRUM desde una perspectiva pedagógica, destacando la importancia de aplicar SCRUM para enseñar SCRUM y enfatizando el valor del aprendizaje experiencial.

SCRUM: Más que una metodología, una filosofía colaborativa

SCRUM no es simplemente un marco de gestión de proyectos; es una filosofía que aboga por la adaptabilidad, la colaboración y la entrega de valor de manera iterativa. Al enseñar SCRUM es crucial no limitarse a la teoría, sino integrar activamente la práctica. Los estudiantes no solo deben entender los roles, eventos y artefactos de SCRUM, sino experimentarlos en situaciones controladas y reales. Esto les permite internalizar los principios fundamentales de SCRUM, como la autoorganización y la mejora continua.

El aprendizaje efectivo de SCRUM se logra mejor a través de la experiencia directa. Al involucrar a los estudiantes en proyectos prácticos, se fomenta un ambiente donde pueden enfrentar desafíos reales y colaborar en la resolución de problemas. Esta experiencia no solo fortalece su comprensión de SCRUM, sino que también desarrolla habilidades blandas vitales como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la gestión de conflictos. Estas habilidades son fundamentales en el entorno profesional moderno, donde la colaboración y la adaptabilidad son clave.

40. Maestría en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas. IDEAD - Universidad del Tolima

Manteniéndose al día con las metodologías ágiles

En un campo tan dinámico como la gestión de proyectos tecnológicos, es esencial que tanto estudiantes como profesionales se mantengan actualizados sobre las últimas metodologías ágiles. Además de SCRUM, metodologías como Kanban, Extreme Programming (XP) y Lean ofrecen enfoques complementarios que pueden adaptarse a diferentes contextos y necesidades organizacionales. Entender estas metodologías no solo amplía el conocimiento del estudiante, sino que también prepara a los profesionales para adaptarse rápidamente a las demandas cambiantes del mercado.

Enseñar SCRUM aplicando SCRUM es más que una estrategia didáctica; es una forma de

cultivar una comprensión profunda y duradera de esta metodología ágil. Al integrar la teoría con la práctica, podemos preparar a una nueva generación de profesionales capacitados para enfrentar los desafíos del mañana con confianza y habilidad. El aprendizaje experiencial no solo mejora la retención del conocimiento, sino que también empodera a los estudiantes para convertirse en líderes de equipos ágiles y agentes del cambio en sus organizaciones.

En última instancia, SCRUM no es solo una herramienta para mejorar la eficiencia del desarrollo de proyectos, sino un vehículo para promover una cultura de aprendizaje continuo y adaptabilidad en la era digital. "La mejor forma de aprender SCRUM es haciendo SCRUM." - Ken Schwaber

Referencias bibliográficas

Anderson, D. J. (2010). *Kanban: Successful Evolutionary Change for Your Technology Business*. Blue Hole Press.

Beck, K. (2004). *Extreme Programming Explained: Embrace Change*. (2.^a ed.). Addison-Wesley Professional.

Cohn, M. (2010). *Succeeding with Agile: Software Development Using Scrum*. Addison-Wesley Professional.

Larman, C., & Vodde, B. (2010). *Practices for Scaling Lean & Agile Development: Large, Multisite, and Offshore Product Development with Large-Scale Scrum*. Addison-Wesley Professional.

Schwaber, K., & Sutherland, J. (2020). *The Scrum Guide*. *Scrum.org*. Recuperado de <https://scrumguides.org/scrum-guide.html>.

Sutherland, J. (2014). *Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time*. Crown Business.

Referencia

Lina Katherine Peña López. ***Enseñar SCRUM aplicando SCRUM: La importancia del aprendizaje experiencial.***

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2025). Vol. 19, 2025, pp. 100-101

Fecha de recepción: mayo 2025

Fecha de aprobación: julio 2025



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

Instituto de Educación
a Distancia