

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

Instituto de Educación
a Distancia



La evaluación por competencias y las prácticas en razonamiento cuantitativo

*Cristian Camilo Ramírez Ampudia*⁵⁶

Evaluación por competencias y prácticas en razonamiento cuantitativo en Saber Pro es una obra de la autoría de la Doctora Carmen Beatriz Cuervo Arias, coordinadora del grupo de Investigación Educación y Matemáticas para Colombia Universidad del Tolima EDUMAT-UT, y del Doctor Robinson Ruiz Lozano, Investigador Junior Colciencias, publicada con el sello editorial de la Universidad del Tolima.

El texto tiene como objetivo que los lectores conozcan y apropien la evaluación por competencias y razonamiento cuantitativo, como herramienta para las pruebas estatales y su desarrollo personal, profesional y laboral, en el contexto de la demanda mundial de habilidades matemáticas como competencia clave para el éxito.

Esta obra consta de cinco capítulos, desarrollados de la siguiente manera. En los capítulos uno y dos se contemplan fundamentos teóricos de la evaluación por competencias y razonamiento cuantitativo en Saber Pro; en los capítulos tres y cuatro encontramos ejercicios prácticos de razonamiento cuantitativo. Además, se ilustran conceptos importantes de aritmética, geometría, estadística y álgebra que permiten al lector ejercitar estas competencias como

preparación para las pruebas estatales y para resolución de conflictos; en el quinto y último capítulo, se presentan las reflexiones de los autores.

Por otra parte, la inmersión a este texto es un complemento para los estudiantes de los diferentes programas universitarios que en sus currículos no tienen matemáticas y estadística como base y posean falencias o debilidades en las mismas. Teniendo en cuenta lo anterior, la idea es garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible, incluyendo, entre otros, educación y derechos humanos, igualdad de género, promoción de una cultura de paz y no violencia, como también aumentar sustancialmente la oferta de docentes calificados.

En el primer capítulo se abordan importantes conceptos como lo son competencia, evaluación y evaluación por competencias y sus diferentes enfoques: empírico-analítico, funcionalismo, constructivismo y de pensamiento complejo, que incentivan el desarrollo de las capacidades humanas, para preparar profesionales competentes, idóneos con capacidad de resolución de problemas, trabajo en equipo y desarrollar su capacidad de liderazgo.

56. Magíster Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas. IDEAD – Universidad del Tolima. ccramireza@ut.edu.co

Todo lo anterior determina que el proceso de evaluación debe ser encaminado a que los estudiantes comprendan y valoren la evaluación como mejora continua y, por otra parte, desde la institucionalidad, el análisis de los resultados de las pruebas para reestructurar programas académicos.

Con respecto al capítulo dos, este indica estudios e investigaciones realizados que demuestran la importancia e influencia de la lectoescritura en los primeros años de vida, puesto que promueve la alfabetización temprana y el desarrollo de la competencia en razonamiento cuantitativo, además de “la habilidad de pensar y reaccionar ante una situación cuantitativa en diversas formas” (Citado por Molina, 2006, p. 73).

Teniendo en cuenta los antecedentes de las pruebas estatales internas, a nivel local y nacional, en las cuales los resultados, en cuanto a los retos de razonamiento cuantitativo, no son los mejores, y evidenciándose enormes vacíos encontrados por los docentes universitarios en las áreas de matemáticas y estadística, que son heredados desde la educación básica y media, la presente lectura puede llegar a ser una herramienta muy valiosa como preparación para la presentación de las pruebas estatales, a las cuales en algunos casos no se les da la importancia necesaria y se desconocen los beneficios o bondades que ofrece, como la puntuación en hoja de vida, e incentivos pecuniarios, como becas universitarias que se pueden obtener con un resultado sobresaliente en las mismas.

Del mismo modo, el manejo de estos conceptos y habilidades va más allá de lo académico; la resolución de problemas matemáticos y de razonamiento crítico hoy en día son habilidades blandas que las empresas buscan en sus colaboradores. Poseer estos conocimientos en profesiones diferentes a las ingenierías y matemáticas es un valor agregado al perfil

profesional a la hora de la toma de decisiones en cualquier ámbito de la vida, sea profesional, personal o laboral.

En los capítulos tres y cuatro encontramos ejercicios prácticos, con el formato estándar de las pruebas Saber Pro, que ayudarán a familiarizarse con este tipo de pruebas y a ejercitar el razonamiento cuantitativo a través de ejercicios matemáticos.

Es por esto por lo que el libro consta de una riqueza técnica tanto para los estudiantes universitarios como para los docentes del presente, teniendo en cuenta cómo está cambiando su rol en el aula y la importancia de estructurar de la mejor manera los contenidos con los instrumentos de evaluación y así lograr un valor real a la evaluación del estudiante.

Referencias bibliográficas

Carmen Beatriz Cuervo Arias & Robinson Ruiz Lozano. (2020). *Evaluación por competencias y práctica en razonamiento cuantitativo en saber pro*. 1ª. Ed. -- Sello Editorial Universidad del Tolima.

Referencia

Cristian Camilo Ramírez Ampudia. *La evaluación por competencias y las prácticas en razonamiento cuantitativo*.

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2025). Vol. 19, 2025, pp. 134-136

Fecha de recepción: febrero 2025

Fecha de aprobación: julio 2025



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

Instituto de Educación
a Distancia