

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

Instituto de Educación
a Distancia

Construcción participativa de un calendario agroecológico

Dolly Katherine Ospina Pérez⁵

Sandra Liliana Castillo Acosta⁶

Johana Andrea Quiroga Colorado⁷

Introducción

La construcción participativa de calendarios agroecológicos constituye una metodología clave para la planificación sostenible en las fincas al integrar el diálogo de saberes entre comunidades campesinas, técnicos y científicos. Este enfoque promueve la articulación de conocimientos ancestrales y científicos para organizar las actividades productivas en función de los ciclos climáticos, ecológicos y culturales propios de cada territorio, fortaleciendo así la autonomía y resiliencia de los sistemas agroalimentarios locales (Vilá & Arzamendia, 2016; FAO, 2022). En Colombia, diversas experiencias de transición agroecológica han evidenciado que la elaboración conjunta de calendarios permite adaptar las prácticas agrícolas a las condiciones ambientales y sociales específicas, facilitando la toma de decisiones informadas y colectivas para la gestión integral de las fincas (MADR et al., 2022).

Un caso emblemático es el desarrollado en el marco del proyecto Sembrando Capacidades, denominado “Calendario estacional”, que documentó procesos participativos en comunidades rurales colombianas donde

la planificación basada en calendarios agroecológicos ha sido fundamental para sincronizar la producción con los ciclos climáticos y culturales, optimizando el uso de recursos y promoviendo la soberanía alimentaria (MADR et al., 2022). Este proceso participativo no solo fortalece el conocimiento local, sino que también fomenta la innovación social y técnica, evidenciando que la construcción colectiva de herramientas de planificación es una estrategia efectiva para la transición agroecológica y el empoderamiento campesino (Vilá & Arzamendia, 2016; Pratec, 2020).

En consecuencia, a continuación se presenta la construcción participativa de un calendario agroecológico, el cual se configura como una herramienta esencial para la planificación de las actividades en la Granja Daltonia en la vereda Llanitos Parte Alta del municipio de Ibagué, departamento del Tolima. Esta herramienta contribuye a la sostenibilidad ambiental, social y cultural, mediante el reconocimiento y valorización de la diversidad de saberes y prácticas desarrolladas en el contexto del territorio.

5. Estudiante de Ingeniería en Agroecología. IDEAD - Universidad del Tolima. dcospinape@ut.edu.co

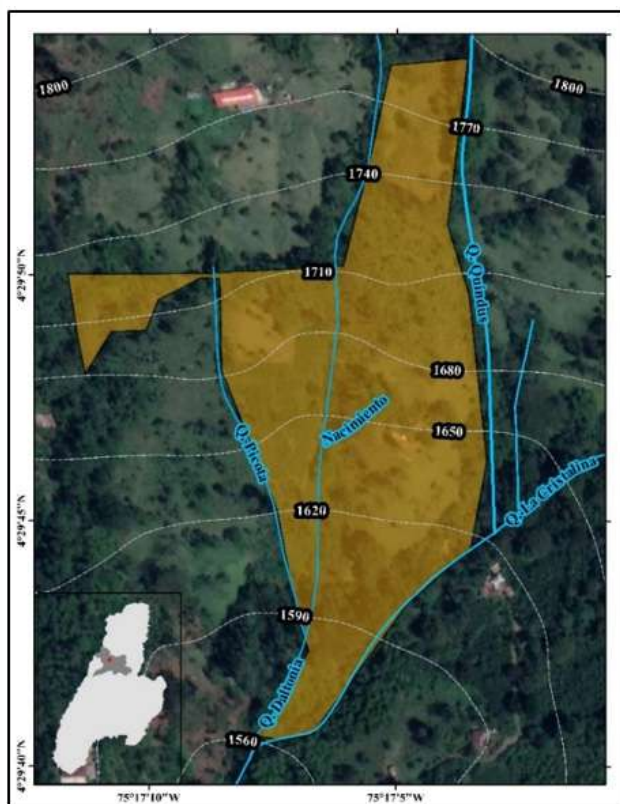
6. Estudiante de Ingeniería en Agroecología. IDEAD - Universidad del Tolima. slcastilloa@ut.edu.co

7. Ingeniera Forestal, Especialista en Mejoramiento Genético, Magister en Agroforestería Tropical. Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4757-4696>. Docente catedrática IDEAD, Universidad del Tolima. jaquirogac@ut.edu.co

Área de estudio

La Daltonia se ubica a una altura sobre el nivel del mar de 1634 m en la vereda Llanitos Parte Alta, municipio de Ibagué, departamento del Tolima, ubicada específicamente en la vía al Cañón del Combeima, con una extensión de 4,48 ha (Figura 1). Con base en la información de la Estación Climatológica El Secreto, está ubicada a una latitud de 4,4945 N, longitud -75,289 W y con una elevación de 1482 m.

Figura 1. Localización del predio Daltonia, vereda Llanitos Parte Alta, municipio de Ibagué, Tolima.



Fuente: Las autoras (2024)

El predio cuenta con una temperatura y precipitación media anual de 21,8 °C y 1924,6 mm, respectivamente. Según la clasificación de Holdridge, se encuentra en la zona de vida de bosque húmedo montano bajo (bh-MB) y, de acuerdo con Caldas Lang, presenta un clima templado semihúmedo (Tsh). El 36,1% del terreno presenta una pendiente entre el 25 y

el 50% con un relieve fuertemente quebrado; un 48,4% (2,17 ha), escarpado con pendientes entre el 50 y el 75%, y el restante (>75%), muy escarpado. Los suelos profundos bien drenados, de texturas medias y erosión ligera. La vocación de uso del suelo corresponde a protector y productor, siendo los principales sistemas de producción cultivos de café, arveja, frijol, habichuela, maíz, ahuyama; frutales como papaya, banano y guanábana. Además, se cuenta con una zona boscosa que protege la ronda hídrica de la quebrada La Cristalina, la cual irriga al predio junto con las quebradas Daltonia, Picota y Quindus.

Construcción participativa del calendario agroecológico

La elaboración del calendario agroecológico (CA) obedeció a una construcción colectiva y participativa con los integrantes de la familia García Lagos, propietarios del predio Daltonia, en un diálogo de saberes que asoció elementos tanto naturales como socioculturales, vinculando tiempo (mes a mes) y espacio (dentro y fuera de su territorio) a las actividades tradicionales frente a sucesos climáticos (identificación y duración de periodos más fríos y calientes, secos y lluviosos), astronómicos (caminar de los astros como los ciclos del sol, fases de la luna, etc.), de producción y manejo agrícola (colecta y preparación de semillas, siembra, deshierbe, manejo fitosanitario, podas, cosecha, almacenamiento, empaque de productos, comercialización, periodos de descanso y rotación de cultivos); pecuario (cría de animales, obtención de alimentos, productos y subproductos), ambiental (fauna nativa o migratoria estacional), festividades, señas y rituales, de manejo de suelos, recolección de madera, arreglos de las estructuras, organizativos en términos generales; espirituales (en caminatas ecológicas que fortalecen la conexión con la naturaleza como fuente dadora de vida y en actividades lúdicas y pedagógicas que permiten el mejoramiento de los niños con

capacidades diferentes todo esto basado en el amor y respeto), actividades dentro y fuera de la granja en un lapso de tiempo de un año. Con base en lo anterior, la construcción inició con el diseño de entrevistas semiestructuradas (Figura 2) que permitieron la recopilación en una matriz

de testimonios, saberes ancestrales y demás aspectos intrínsecos de la finca mencionados con anterioridad (Figura 3). Posteriormente se procedió a plasmar dicha información de manera gráfica y en forma de calendario.

Figura 2. *Visitas al predio Daltonia, Ibagué, Tolima.*



Fuente: Las autoras (2024)

Figura 3. *Formulario para la colecta de información para la elaboración del calendario agroecológico de la finca Daltonia, Ibagué, Tolima.*

Mes	Periodo (seco o lluvioso)	Productos y subproductos				Actividades y prácticas agropecuarias desarrolladas		Prácticas ambientales	Fauna representativa		Festividades	Rituales, señas
		Agrícolas	Pecuarios	Valor agregado	Comercialización	Tradicionales	Agroecológicas		Nativa y/o adaptada	Migratoria estacional		
Enero												
Febrero												
Marzo												
Abril												
Mayo												
Junio												
Julio												
Agosto												
Septiembre												
Octubre												
Noviembre												
Diciembre												

Fuente: Las autoras (2024)

Resultados

El calendario agroecológico construido revela la diversidad y complementariedad de los procesos desarrollados dentro de la Granja Daltonia. La metodología permitió captar la riqueza de los saberes locales, la organización social y las prácticas agroecológicas vinculadas a cultivos de pancoger, meliponicultura y conservación de zonas boscosas. En cuanto a los cultivos, estos se siembran en asociación,

aprovechando la fijación biológica de nitrógeno y la cobertura vegetal para mejorar la fertilidad del suelo. Dichas prácticas reflejan una gestión agroecológica basada en el conocimiento empírico y la observación de los ciclos naturales, permitiendo la producción de alimentos sanos y la conservación de la biodiversidad local. A continuación se muestra el calendario elaborado en la figura 4.

Figura 4. *Calendario agroecológico para la Daltonia, Ibagué, Tolima.*



Fuente: Las autoras (2024)

Por otra parte, los resultados mostraron que la familia opera bajo un modelo de trabajo colaborativo en el cual la toma de decisiones sobre las actividades agrícolas y el manejo de los recursos naturales se realiza de manera participativa y los roles dentro de la familia están distribuidos según la experiencia y disponibilidad, destacando la transmisión intergeneracional de conocimientos sobre el manejo de los cultivos (periodos de descanso del terreno, actividades para su preparación, siembra, prácticas de manejo, cosecha y

comercialización de productos), labores de jardinería, arreglos y adecuaciones estructurales, de caminos y meliponicultura, la cual ocupa un lugar estratégico en el calendario agroecológico de la familia. Las abejas nativas no solo aportan a la polinización de los cultivos, sino que también representan una fuente complementaria de ingresos y productos como la miel y el propóleo. Este enfoque ha fortalecido la cohesión familiar y la resiliencia frente a los cambios climáticos y económicos, permitiendo una adaptación dinámica de las labores agrícolas

a lo largo del año, además de desarrollar actividades fuera del predio durante las épocas de descanso del suelo y los periodos vegetativos de los cultivos.

Conclusiones

La utilización de entrevistas semiestructuradas permitió documentar y sistematizar el conocimiento local de la familia García-Lagos, evidenciando la interacción entre los aspectos sociales y productivos en la gestión agroecológica de la granja Daltonia. El calendario resultante constituye una herramienta de planificación y transmisión de saberes, que articula la producción de cultivos de pancoger y la meliponicultura con la vida social y cultural de la familia, contribuyendo a la sostenibilidad y resiliencia del agroecosistema.

El proceso de construcción del calendario agroecológico fue participativo, permitiendo a los entrevistados reflexionar sobre los cambios en los ciclos agrícolas, la influencia de factores climáticos y la importancia de los saberes ancestrales en la toma de decisiones. La información recolectada fue organizada en torno a los principales hitos del ciclo agrícola (preparación del suelo, siembra, manejo, cosecha y postcosecha), integrando tanto las prácticas productivas como las celebraciones y actividades sociales que marcan el ritmo de la vida familiar y comunitaria.

Referencias bibliográficas

- FAO. (2022). *Experiencias de transición agroecológica en Colombia*. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia. Recuperado de http://sembrandocapacidades.fao.org.co/wp-content/uploads/2022/01/11_Experiencias-de-transicion-agroecologica-en-Colombia_compressed
- MADR, MAPA, ABC y FAO. (2022). *Proyecto Sembrando Capacidades: Innovación agroecológica y fortalecimiento de la agricultura familiar en Colombia*. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia. Recuperado de:
- Pratec. (s.f.). ¿Cómo elaborar el calendario comunal? Módulo virtual para la investigación de saberes ancestrales. Recuperado de <https://www.pratec.org/wordpress/pdfs-pratec/modulo-virtual-calendario-1-vp.pdf>.
- Vilá, B., & Arzamendia, Y. (2016). Construcción de un calendario ambiental participativo en Santa Catalina, Jujuy, Argentina. *Etnobiología*, 14(3), 71-83. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5768446.pdf>

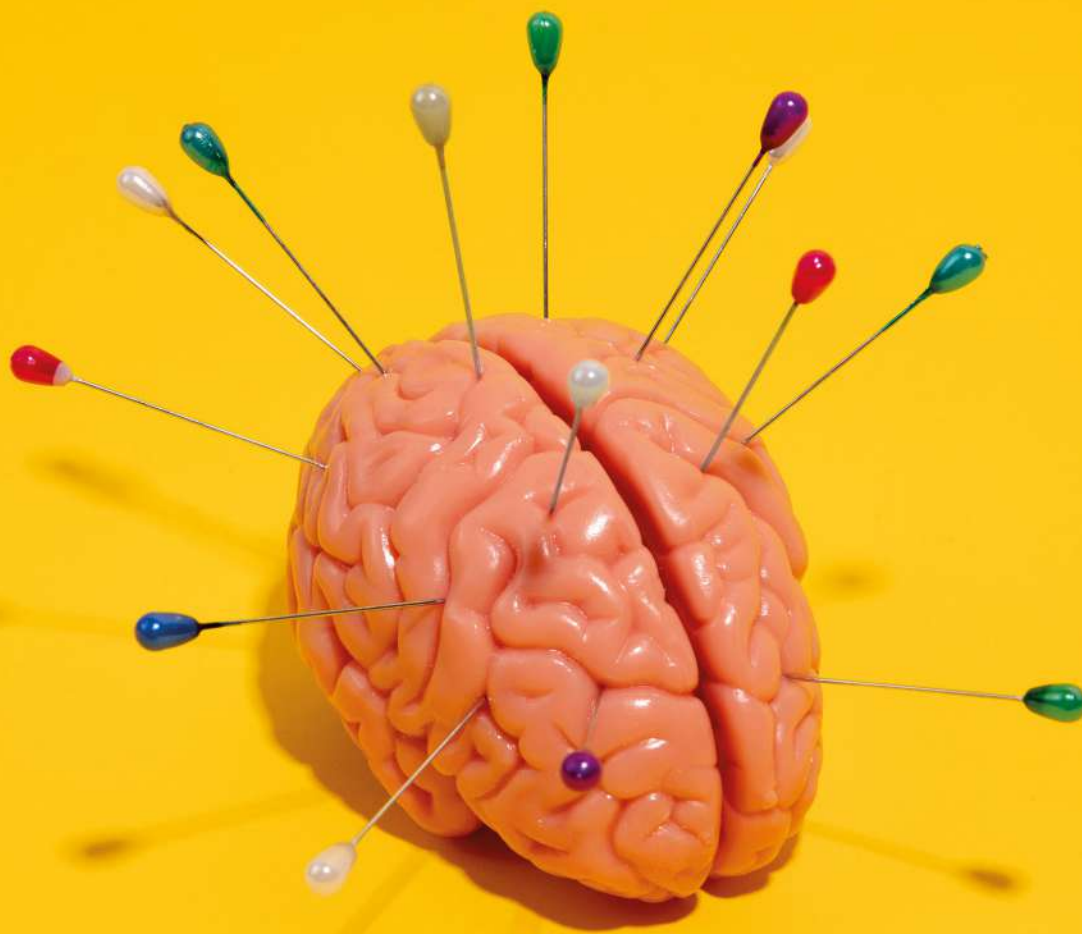
Referencia

Dolly Katherine Ospina Pérez; Sandra Liliana Castillo Acosta & Johana Andrea Quiroga Colorado.
Construcción participativa de un calendario agroecológico.

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2025). Vol. 20, 2025, pp. 23-27

Fecha de recepción: mayo 2025

Fecha de aprobación: julio 2025



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

Instituto de Educación
a Distancia