

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

Instituto de Educación
a Distancia

La lectura crítica como medio de transformación

Andrés David Isaza Sánchez⁴⁴

La lectura crítica es una habilidad que se puede adquirir por medio de un buen hábito lector, el cual conlleva pensar de manera crítica. Es decir, ir más allá del mensaje del autor y dar forma al texto con base en pensamientos propios y conocimientos previos. De esta forma, "La lectura crítica es una habilidad fundamental en la educación superior, ya que permite a los estudiantes analizar y evaluar información de manera efectiva" (McNamara, 2020, p. 12). Este nivel de lectura es esencial en la formación académica.

Es importante hacer referencia de que el hábito de la criticidad es algo que se puede aprender desde muy pequeños porque: "Los niños que desarrollan hábitos lectores saludables desde una edad temprana tienen más probabilidades de éxito académico y personal" (Duke & Ward, 2022, p. 56). Lo anterior se logra a través de la lectura de diferentes textos que vayan acordes no solo con la edad, sino también con los gustos de cada uno. Lo más importante en este caso es desarrollar una rutina lectora que fortalezca diferentes formas de pensamiento crítico.

Es importante resaltar que leer de forma crítica contribuye con el desarrollo de habilidades sociales, como afirma Krashen: "La lectura

crítica puede ayudar a los individuos a desarrollar habilidades sociales, como la toma de decisiones informadas y la comunicación efectiva" (2020, p. 15). Por ejemplo, permite reforzar la toma de decisiones y mejora la confianza al permitirle a la persona que estas sean informadas y basadas en su propio criterio. Por otro lado, el desarrollo cognitivo se fortalece al permitirle a la persona analizar y evaluar la información de manera más efectiva, aparte de adquirir información diversa para su vida.

Otra actitud que posibilita la lectura crítica es el comprender el lenguaje no verbal; así lo referencian Matsumoto & Hwang: "El lenguaje no verbal es un aspecto fundamental de la comunicación humana, y comprenderlo puede ayudar a mejorar la empatía y la comprensión interpersonal" (2020, p. 12), el cual ayuda a estudiar y dar sentido a acciones inconscientes del cuerpo humano, enfocado en los sentimientos que se tienen en determinadas situaciones. Esto repercute en el fortalecimiento de la empatía y el comprender al otro, para así poder ayudar en situaciones en las cuales se necesite de este, como situaciones de ansiedad, desesperación, entre muchas otras, las cuales se pueden abordar por medio de los mensajes que envía el cuerpo.

44. Ingeniería de sistemas. CAT Girardot. IDEAD – Universidad del Tolima. adisazas@ut.edu.co

Por otro lado, la perspectiva del mundo también se ve beneficiada cuando una persona ha desarrollado la habilidad para leer de forma crítica, ya que le ayuda a cuestionar las posiciones tanto políticas como culturales que se imponen en la sociedad y en el mundo entero. Como afirma Freire, "La lectura crítica puede ayudar a las personas a desarrollar una perspectiva más amplia y crítica del mundo, lo que les permite cuestionar las normas y estructuras sociales" (2020, p. 15). Por tanto, permite tener ideas propias y deconstruir la información con base en diversos aspectos presentados a lo largo de la vida o en las situaciones en las que se quiera indagar.

Asegura Cassany que "la lectura crítica implica no solo entender un texto, sino también juzgar su valor, cuestionar sus supuestos y compararlo con el conocimiento previo" (2023, p. 45). Es decir que, al adquirir hábitos que fortalecen el hábito lector crítico, una persona que se enfrenta normalmente a lo impuesto por los autores de diversos discursos escritos no se queda solo con el mensaje dado por el autor, sino que toma en cuenta su propio criterio. ¿Por qué tengo que estar de acuerdo con el mensaje del texto? ¿O por qué el autor expresa de esta manera su punto de vista? Todo esto pasa por la cabeza de alguien crítico. Así lo reafirma Facione "El pensamiento crítico desafía lo que se da por sentado y fomenta una actitud reflexiva frente a la cultura dominante" (2011, p. 6), gracias a que el mundo tiende a imponer la forma como el individuo debe actuar frente a diversas situaciones y queda en nosotros saber actuar ante estas situaciones, buscando la situación con mayor beneficio o con menos pérdida, tanto para el bien común, como para el bien comunitario.

Otro aspecto fundamental es que la lectura crítica despierta el hambre por el conocimiento, como afirma Krashen, ya que "la lectura crítica puede despertar el interés por el conocimiento y fomentar la curiosidad intelectual" (2020, p. 10).

Esta expresión "hambre por el conocimiento" no es una metáfora común, más bien expresa la necesidad que tiene todo ser humano de querer saberlo todo, esa inquietud que lo empuja a buscar, aprender y experimentar. Así, esta "hambre" es la que impulsa a adentrarse en este océano de conocimiento y nadar la mayor área posible para, al pasar del tiempo, abarcar cada vez más aprendizaje. Esta acción tan fundamental para el hombre ha sido indispensable desde los inicios de la humanidad, gracias a que el conocimiento es la herramienta más rápida para la transformación. Ya lo afirmaron personajes tan importantes como Marie Curie o Galileo, los cuales pudieron romper estas barreras que les fueron impuestas en sus épocas, que, aunque fuera un delito, su necesidad de conocimiento los llevó a transformar la humanidad entera, casi como una necesidad biológica por entender el entorno que los rodeaba.

Sin embargo, en la actualidad esa "hambre" se ha perdido, escondido bajo capas de pereza y conformismo, lo cual no deja avanzar esta necesidad de conocimiento porque no lo ven indispensable, gracias a que todo está a la mano de un clic para acceder a información. Pero la tecnología no garantiza un verdadero conocimiento, como lo afirma Borgman: "La tecnología puede proporcionar acceso a una gran cantidad de información, pero no garantiza la comprensión o el análisis crítico de esa información" (2022, p. 120). Por esto, la lectura crítica surge como herramienta de veracidad para la información adquirida, gracias a que no solo se acumula conocimiento, sino que este se critica, se cuestiona y se analiza para así construir un pensamiento propio. También es importante no conformarse con la educación proporcionada.

Para concluir, la lectura crítica es la que impulsa al ser humano a transformar el conocimiento para llevarlo a la práctica con su entorno.

Gracias al “hambre de conocimiento” del ser humano, se puede observar cómo ha avanzado el mundo y lo mucho que queda por cambiar. Para

que lo anterior se dé, depende de cada persona el querer ser parte de este proceso transformador.

Referencias bibliográficas

Borgman, C. L. (2022). *Big data, little data, no data: Scholarship in the networked world*. MIT Press.

Duke, N. K., & Ward, A. E. (2022). The impact of reading habits on student achievement. *Reading Research Quarterly*, 57(1), 53-67.

Freire, P. (2020). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores. (Obra original publicada en 1970, pero con reediciones posteriores)

Krashen, S. D. (2020). The role of reading in social-emotional learning. *Journal of Language and Linguistics*, 19(3), 1-16.

Matsumoto, D., & Hwang, H. S. (2020). Nonverbal communication: A review and critique. *Journal of Nonverbal Behavior*, 44(2), 1-20

McNamara, D. S. (2020). The role of reading comprehension in academic success. *Journal of Educational Psychology*, 112(3), 531-544.

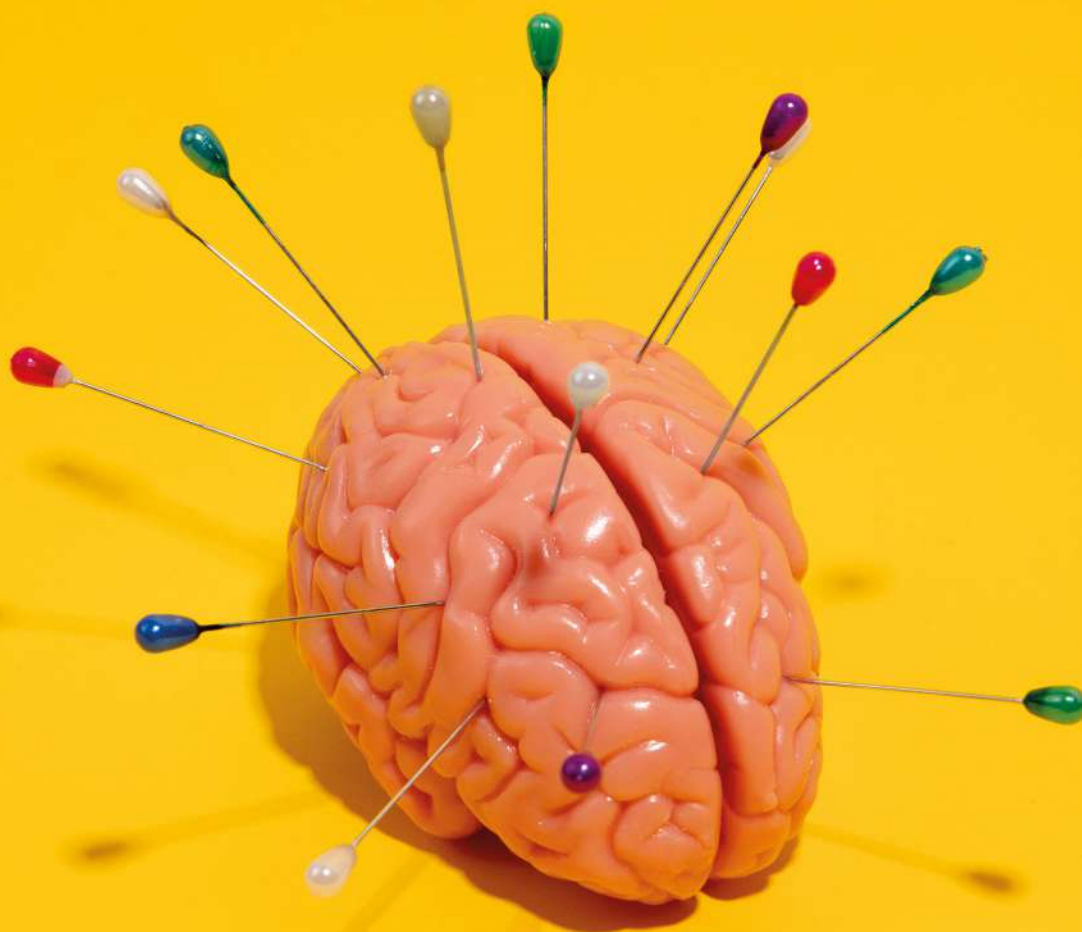
Referencia

Andrés David Isaza Sánchez. ***La lectura crítica como medio de transformación.***

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2025). Vol. 20, 2025, pp. 123-125

Fecha de recepción: mayo 2025

Fecha de aprobación: julio 2025



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

**Instituto de Educación
a Distancia**