

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

Instituto de Educación
a Distancia

Modelo abierto de pensamiento complejo para el futuro de la educación

*Disney García Fernández⁵⁴
Patricia Mateus Bermúdez⁵⁵*

Modelo abierto de pensamiento complejo para el futuro de la educación es un libro publicado en el año 2024 por el sello editorial Octaedro, colección Universidad. Fue escrito por María Soledad Ramírez Montoya, Fabián Eduardo Basabe, Martina Carlos Arroyo, Irma Azeneth Patiño Zúñiga y May Portuguese Castro, pertenecientes al Grupo de Investigación Interdisciplinar Escalando el Pensamiento Complejo para Todos (Tecnológico de Monterrey, 2021), quienes mediante el proyecto Modelo Educativo Abierto para el Pensamiento Complejo plantean conceptos, ejemplos y herramientas digitales para una metodología pedagógica en el siglo XXI.

La obra presenta una investigación interdisciplinar vinculada a la tecnología con un modelo de educación cuyo eje principal es el pensamiento complejo, del cual Morin afirma que “surge de la fusión del pensamiento crítico y creativo” (citado por Montoya, 1990, p. 19), basado en la educación actual a través de la innovación en la era digital. El libro está constituido por cinco capítulos en los cuales los autores abordan la conceptualización del pensamiento complejo, muestran los horizontes para el desarrollo de este, la elaboración e implementación en los campos competentes para la transformación de nuevas generaciones.

El primer capítulo, *Conceptualizaciones de pensamiento complejo*, define la palabra complejidad, desde la etimología, como: “enrollar los cabellos, entrelazar, tejer y enlazar”. Es así como en este apartado se mencionan las interconexiones de las diferentes dimensiones de la realidad, comparadas como un tejido en lo personal, lo social, lo cultural, la perspectiva, lo institucional, lo tecnológico, lo familiar, lo histórico, lo biológico, lo emocional, lo político y lo económico. Presenta diferentes vías que se pueden vincular para un contexto dominado por las tecnologías digitales (camino, puentes, procesos, modelos y alternativas que llevan a una sociedad más plural), vincula las interacciones que se deben tener con personas e instituciones educativas con la teoría de la información, la teoría de la cibernética y la teoría de sistemas como el concepto de autoorganización que ayudan a definir el pensamiento complejo como un nuevo modelo que dé respuesta a las necesidades de una sociedad.

En segundo lugar, está el capítulo titulado *Nuevos horizontes hacia un modelo educativo de pensamiento complejo*, el cual trata de una investigación aplicada a un proyecto utilizando el modelo Educativo Abierto para el

54. Maestría en pedagogía y mediaciones Tecnológicas. IDEAD – Universidad del Tolima. dgarciafer@ut.edu.co
55. Maestría en pedagogía y mediaciones Tecnológicas. IDEAD – Universidad del Tolima. pmateusb@ut.edu.co

Pensamiento Complejo (OEM4C). A través de una página web comprendida en tres momentos: el primero es de investigación abierta, seguido de innovación abierta y finaliza con transferencia tecnológica, intercambiando conocimientos de ciencia y tecnología y buscando lo tecnopedagógico. La investigación ayuda a escalar el pensamiento complejo para pensar crítica y creativamente. Realizando encuestas a diferentes universidades, se concluye que el OEM4C es aprendizaje basado en competencias y aprendizaje para toda la vida, pues está elaborado por integrantes de disciplinas como educación, tecnología, administración, ingeniería, psicología y comunicación.

Por consiguiente, el tercer capítulo, *Modelo educativo abierto para el pensamiento complejo*, presenta los cuatro componentes que debe tener un modelo educativo (filosófico, teórico, político y proceso educativo). Además, piensa la reforma del razonamiento, planteando la práctica educativa como generadora de valor para la sociedad, movilizandole la competencia con la capacidad de integrar habilidades para el análisis, la síntesis y la solución de problemas a lo largo de la vida, logrando la transformación del entorno. Dicho modelo va dirigido a personas mayores de 17 años y al sector educativo, social, gubernamental y cultural. Su eje gira en torno a la robótica, la realidad virtual, lo social, entre otros aspectos, buscando una educación 5.0 desde sus experiencias con la interacción y la construcción social.

Los dos últimos capítulos, *Escenarios prácticos para escalar el pensamiento complejo con los objetivos del desarrollo sostenible* y *Luces de investigación de pensamiento complejo para el futuro de la educación*, agregan los campos de práctica para el modelo educativo abierto para el pensamiento complejo, apuntándole al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS), en consideración se toman aspectos relevantes

como la educación inclusiva, energía asequible, mitigación de desigualdades y cambio climático con enfoques multidimensionales de manera que los estudiantes aprenden resoluciones reales, entretejiendo solución de problemas de su vida cotidiana a nivel ambiental, tecnológico, social, económico, político e investigativo para una educación futura de calidad y con capacidad para enfrentarse al rol de ciudadano aportando a mejorar la calidad integral del individuo. Además, utiliza el mundo virtual para potencializar el aprendizaje desde el pensamiento complejo.

De modo que, si usted pertenece a instituciones de carácter formativo, independiente del sector al que corresponda, y desea contribuir al mejoramiento académico, social, tecnológico, cultural y profesional de los ciudadanos en los procesos de enseñanza y aprendizaje, este libro le es de suma importancia, pues cumple con los objetivos para potencializar la investigación educativa, articulando varias disciplinas y confrontándolo con estrategias útiles y actualizadas para implementar en el siglo actual, generando la transformación requerida por la era digital.

En resumen, el texto propone la integración interdisciplinar para una educación de calidad, desde el pensamiento crítico, innovador y cooperativo; implicando la superación de obstáculos presentados en el diario vivir, haciendo una sociedad competente ante la transformación digital y los desafíos que se presentan a medida que nos sumergimos en una sociedad que exige nuevas maneras de ver el mundo.

Referencias bibliográficas

Montoya, M. S. (2024). *Modelo abierto de pensamiento complejo para el futuro de la educación*. Octaedro.

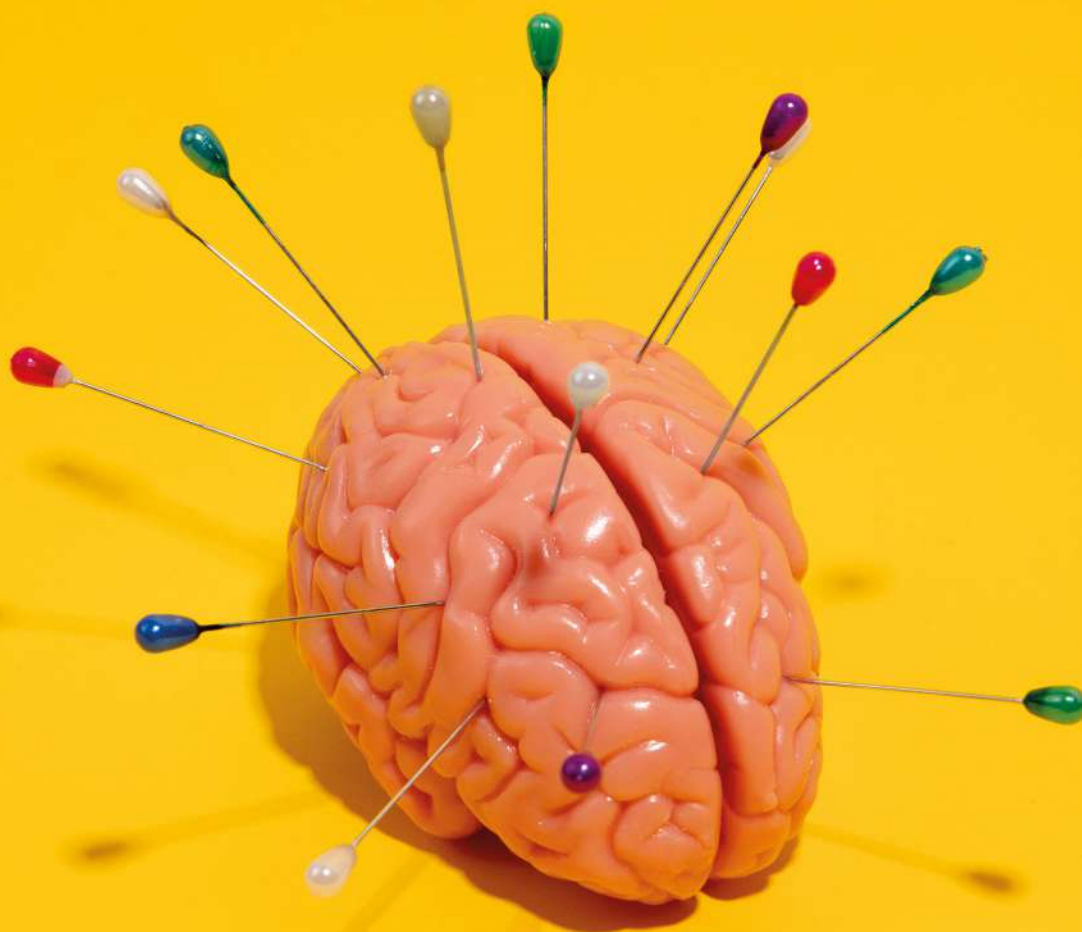
Referencia

Disney García Fernández & Patricia Mateus Bermúdez. *Modelo abierto de pensamiento complejo para el futuro de la educación*.

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2025). Vol. 20, 2025, pp. 162-164

Fecha de recepción: marzo 2025

Fecha de aprobación: julio 2025



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

**Instituto de Educación
a Distancia**