Revista Ideales - Ibagué, T. (Colombia) ISSN 2011 - 592x (Impresa) Año 2026 Vol. 22 - pp. 1 - 158
ISSN 2539 - 5211 (Electrónica) Año 2026 Vol. 17 - pp. 1 - 158

Ideales

Otro espacio para pensar

Universidad del Tolima

Conocimiento que transforma

INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



Ideales

Otro espacio para pensar

Universidad del Tolima
Conocimiento que transforma

Revista Ideales

Otro espacio para pensar

ISSN 2011 - 592X (Impresa)
Año 2026 - Vol. 22 - No. 22

ISSN 2539 - 5211 (Electrónica)
Año 2026 - Vol. 17 - No. 17

Jonh Jairo Méndez Arteaga
Rector

Enrique Alirio Ortiz Guiza
Vicerrector Docencia

Nelson Germán Sánchez Pérez
Vicerrector de Desarrollo Humano

Germán Rubio Guerrero
Vicerrector Administrativo

Consuelo Arce González
Vicerrectora de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social

Marien Alexandra Gil Serna
Directora IDEAD

Directora - Editora

Dayanis Vanessa Contreras
Universidad del Tolima - IDEAD

Comité Editorial

Mg. Camilo Jiménez
Instituto de Educación a Distancia

Mg. Carlos Arturo Gamboa
Instituto de Educación a Distancia

Mg. Marien Alexandra Gil
Instituto de Educación a Distancia

Mg. Nelson Romero Guzmán
Instituto de Educación a Distancia

Mg. Luis Fernando Abello
Instituto de Educación a Distancia

Comité Científico

Dr. Gerardo Montoya de la Cruz
Universidad de Antioquia

Dra. Cecilia Soledad Carrera
Universidad Nacional de Córdoba

Diseño y diagramación: Andrés Mauricio Ospina Ariza

Periodicidad: Semestral

Canjes y suscripciones: Instituto de Educación a Distancia
Universidad del Tolima
Barrio Santa Helena Parte Alta
Teléfono: (+57) (82) 2771212 Ext: 9481
Ibagué. Colombia. Suramérica
Dirección electrónica:
ideales@ut.edu.co
http://www.ut.edu.co

Las opiniones contenidas en los artículos de esta revista no comprometen al Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima, son exclusiva responsabilidad de los autores.

Tabla de contenido

Presentación.....8
Dayanis Vanessa Contreras Durán

Sistemas silvopastoriles y producción caprina en el trópico: estado del arte sobre beneficios productivos y ambientales.....9
Jorge David Vásquez Díaz

De las sales al píxel: una paradoja fotográfica del siglo XXI.....17
Carlos Mario Piragua Rúgeles

Prácticas pedagógicas en educación infantil en modalidad homeschool virtual: entre el vacío normativo y la validez pedagógica en Colombia.....25
Marilena Orozco Correa

¿Acaso el cerebro puede olvidar si es de día o de noche? Este sería el precio oscuro del turno nocturno en los guardas de seguridad.....34
Cindy Yurani Galeano Valbuena
Yeissy Dayanna Bernal-Rincón
José Luis Lima-Trujillo

Cazadores de errores: un ambiente virtual de aprendizaje para el fortalecimiento de la ortografía en estudiantes de grado octavo.....41
Angie Paola Beltrán Cruz
Valeria Valentina Sarabia Vargas

Entre la inspiración visual y la fragmentación atencional: La dualidad funcional de las redes sociales en estudiantes de Diseño Gráfico.....47
Jaime Andrés Táutiva Gómez

Entre sabores, caminos y memoria: narrativa académica sobre "La Fonda de mi Abuela" en el Eje Cafetero.....53
David Camilo Osorio Mejía
Lina Marcela Méndez Ortiz
Yulieth Andrea Agudelo Grajales
Richard Andrey Olaya Longas

Salud mental y autocuidado en estudiantes de modalidad a distancia.....61
Martha Lucía Núñez Rodríguez
Carlos Andrés Guzmán Rojas
Ana Cristina González Núñez

Estrategias pedagógicas para el fortalecimiento en la identificación y gestión emocional en niños y niñas de 4 a 5 años de la fundación Tejer Vida – Hilos de colores.....69
Luisa Fernanda Díaz Cruz
Luz Aide Porras Ortiz
Mariluz Serna Santoya

Experiencias sensoriales, educación artística e inclusión: una reflexión sobre la formación docente desde las culturas regionales colombianas.....74
Nancy Bello Sánchez

Impacto del método L.A.D.I.: una nueva ruta para la literatura.....82
Catherine Martínez López
Dalix Johanna González González

Apuntes para una educación rural en el marco de la trans-adaptación cultural.....87
Carlos Arturo Gamboa Bobadilla

Del aula al territorio: una reflexión crítica sobre la cultura delemprendimiento en estudiantes a distancia del CAT Chaparral, Universidad del Tolima..... 95
Sirley Alexandra Morales Figueroa
Yohana Victoria Cuevas Caballero
Emidio Silvestre Oviedo

El aseguramiento de la calidad en la modalidad a distancia: reflexiones desde el Instituto de Educación a Distancia.....104
Adriana Paola Albarracín Calderón
Ricardo Naranjo Gasca
Jorge Mario Vera Rodríguez

¿Crecimiento o declive?: influencia de la legislación de radiodifusión nacional en el funcionamiento de la televisión comunitaria de Colombia.....111
Lizandro Angulo Rincón
Stefany Gutiérrez Muñoz

Los modelos por estímulos y calidad en educación.....122
Luz Enid Hernández Rodríguez
Juan David Medina Hernández

Diseñar el futuro sin perder el aula: una mirada crítica a la digitalización universitaria.....128
Gloria Beatriz Castaño Valencia
Javier Enrique Avendaño Suárez

El poder de las redes sociales en la educación.....132
María Camila Torres Sevilla

El poder de la tecnología en la búsqueda de soluciones para la sociedad.....135
Frank Sebastián Guarnizo
Paola Andrea Rodríguez Triviño

Entre la intención pedagógica y la realidad educativa, una mirada crítica a los ambientes de aprendizaje.....138
Karen Michelle Ávila Torres
Keren Dahiana Tabares Álvarez

El poder de la tecnología en la búsqueda de soluciones para la sociedad

Frank Sebastián Guarnizo[47]
Paola Andrea Rodríguez Triviño[48]

La siguiente reseña aborda el libro *Tecnología y Educación en las Sociedades del Conocimiento: Un Enfoque Multidisciplinario*, de los autores José Manuel Jiménez Rodríguez (director y coordinador) y Juan Richard Ruiz Díaz Benítez (coordinador), de la Universidad de Granada, publicado en 2025 por la editorial DYKINSON, S.L. El libro está distribuido en 14 capítulos, en los cuales participaron diferentes autores en la elaboración individual de cada uno; por lo cual, cuenta con 32 académicos que, a partir de sus investigaciones multidisciplinares, reflexionan sobre la tecnología y la educación en las sociedades del conocimiento.

La presente reseña integra las ideas planteadas identificando aspectos en común entre los capítulos, para construir un hilo conductor que evidencie el argumento central de la obra. Así, el libro refleja problemáticas en sectores como la salud, la sociedad y la educación, que buscan ser abordadas mediante el uso de las tecnologías. La lectura invita a una reflexión crítica sobre la influencia de la tecnología en diversos aspectos de la sociedad actual, mostrando tanto sus ventajas como los retos éticos y sociales que plantea.

Procediendo con el análisis, la reseña abordará los capítulos I al VII y, posteriormente, los capítulos VIII al XIV, con el propósito de considerar los aspectos más específicos e importantes de la lectura.

En el capítulo I, se destaca la importancia de la tecnología como herramienta de apoyo para las personas con discapacidad. Esto se logra, sobre todo, mediante aparatos auditivos que favorecen la inclusión, el cuidado personal y un envejecimiento activo. El capítulo evidencia cómo la tecnología puede contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y promover una mayor participación social de las personas en condición de vulnerabilidad, según Jiménez y Martínez (2023).

El capítulo II analiza cómo la inteligencia artificial está transformando las ciencias de la salud. A diferencia del capítulo anterior, también aborda aspectos relacionados con la ética, la privacidad y la seguridad de la información. Asimismo, se subraya la necesidad de establecer lineamientos claros para el uso de estas tecnologías, como señalan Schutte y otros (2023).

47. Maestrante en pedagogía y mediaciones tecnológicas, Instituto de Educación a Distancia, Universidad del Tolima.
48. Maestrante en pedagogía y mediaciones tecnológicas, Instituto de Educación a Distancia, Universidad del Tolima.

El capítulo III se centra en la calidad del servicio de taxi universitario. En este contexto, se destaca que la seguridad y la empatía constituyen factores fundamentales para la satisfacción de los usuarios, según Herrera (2023). Por otra parte, la investigación analiza los elementos que influyen en la percepción que los estudiantes tienen sobre el transporte utilizado para sus actividades académicas y cotidianas.

Del mismo modo, el capítulo IV se centra en la identidad digital académica y en la necesidad de fortalecer las competencias digitales de docentes e investigadores, aspecto esencial en la educación actual (Zamora y Abarca, 2024). Finalmente, los capítulos V, VI y VII relacionan las TIC con la enseñanza del idioma inglés, las habilidades gerenciales y los procesos psicosociales en la educación. Estos capítulos muestran cómo la transformación digital impacta directamente la educación, las interacciones sociales y el desarrollo profesional, al tiempo que evidencian problemáticas como la brecha digital y las desigualdades en el acceso a la tecnología.

Los capítulos VIII al XIV coinciden en que el uso de las tecnologías constituye una herramienta que facilita el desarrollo de diferentes trabajos, estrategias o aplicaciones. Asimismo, los estudios presentan procesos metodológicos que sirven como guía para el desarrollo de investigaciones en diversos contextos.

Además, los capítulos comparten una estructura similar, compuesta por introducción, metodología, objetivos, resultados y conclusiones, lo que permite al lector comprender con mayor claridad el contenido expuesto e identificar sus posibles aplicaciones.

Para concluir, el libro resulta especialmente relevante para lectores interesados en el uso de tecnologías y programas orientados a facilitar tareas y aportar soluciones a diversas problemáticas, mediante un enfoque multidisciplinario sustentado en procesos rigurosos de investigación.

Asimismo, la obra permite comprender cómo la tecnología se ha convertido en un elemento fundamental para la transformación de distintos ámbitos sociales, educativos y de la salud. A través de los diferentes estudios presentados, se evidencia que la innovación tecnológica no solo ofrece herramientas para optimizar procesos, sino que también plantea desafíos relacionados con la inclusión, la ética y el acceso equitativo al conocimiento. De este modo, el libro constituye un aporte significativo para investigadores, docentes y profesionales interesados en analizar el impacto de las tecnologías en las sociedades del conocimiento y en la búsqueda de soluciones a problemáticas contemporáneas.

Referencias bibliográficas

Jiménez Rodríguez, J. M., & Ruiz Díaz Benítez, J. R. (Coords.). (2025). Tecnología y educación en las sociedades del conocimiento: un enfoque multidisciplinario. Editorial DYKINSON, S.L.

Referencia

Frank Sebastián Guarnizo & Paola Andrea Rodríguez Triviño. ***El poder de la tecnología en la búsqueda de soluciones para la sociedad.***

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2026). Vol. 22, 2026, pp. 135-137

Fecha de recepción: Junio 2026 Fecha de aprobación: Septiembre 2026

Universidad del Tolima

Conocimiento que transforma

INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

