Revista Ideales - Ibagué, T. (Colombia) ISSN 2011 - 592x (Impresa) Año 2026 Vol. 21 - pp. 1 - 158
ISSN 2539 - 5211 (Electrónica) Año 2026 Vol. 16 - pp. 1 - 158

Ideales

Otro espacio para pensar



Universidad del Tolima

Conocimiento que transforma

INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Ideales

Otro espacio para pensar

Revista Ideales

Otro espacio para pensar

ISSN 2011 - 592X (Impresa)
Año 2026 - Vol. 21 - No. 21

ISSN 2539 - 5211 (Electrónica)
Año 2026 - Vol. 16 - No. 16

Jonh Jairo Méndez Arteaga
Rector

Enrique Alirio Ortiz Guiza
Vicerrector Docencia

Germán Sánchez
Vicerrector de Desarrollo Humano

Germán Rubio Guerrero
Vicerrector Administrativo

Consuelo Arce González
Vicerrector de Investigación-Creación,
Innovación, Extensión y Proyección Social

Marien Alexandra Gil Serna
Directora IDEAD

Directora - Editora

Dayanis Vanessa Contreras
Universidad del Tolima - IDEAD

Comité Editorial

Mg. Camilo Jiménez
Instituto de Educación a Distancia

Mg. Marien Alexandra Gil
Instituto de Educación a Distancia

Mg. Nelson Romero Guzmán
Instituto de Educación a Distancia

Mg. Carlos Arturo Gamboa
Instituto de Educación a Distancia

Mg. Luis Fernando Abello
Instituto de Educación a Distancia

Comité Científico

Dr. Gerardo Montoya de la Cruz
Universidad de Antioquia

Dra. Cecilia Soledad Carrera
Universidad Nacional de Córdoba

Dra. Blanca Ligia Quintero
Cootradecun

Apoyo de revisión y estilo: Carlos Arturo Gamboa B.

Soporte académico: Grupo de investigación Argonautas

Diseño y diagramación: Andrés Mauricio Ospina Ariza

Periodicidad: Semestral

Canjes y suscripciones:

Instituto de Educación a Distancia
Universidad del Tolima
Barrio Santa Helena Parte Alta
Teléfono: (+57) (82) 2771212 Ext: 9481
Ibagué. Colombia. Suramérica
Dirección electrónica:
ideales@ut.edu.co
http://www.ut.edu.co

Las opiniones contenidas en los artículos de esta revista no comprometen al Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima, son exclusiva responsabilidad de los autores.

Tabla de contenido

Presentación.....8
Dayanis Vanessa Contreras Durán

Algunos relatos de maneras de leer: literatura, artes plásticas y turismo comunitario.....9
Edgar Andrés Leal Gil
Andrea Jovanny Ardila Marín
Sandra Patricia Valencia Pérez
Lucy Reyes Falla
Álvaro Dairo Vásquez Díaz

El texto epistolar en la novela *Recuerdos del río volador* (2022) de Daniel Ferreira.....18
Oscar Andrés Maldonado

Estudios culturales, crítica literaria y teoría de género: intersecciones, debates y transformaciones contemporáneas.....24
Germán Andrés Santofimio Rojas

Educación inclusiva y estilos de aprendizaje: Reflexiones para una práctica pedagógica transformadora 35
Didier Antonio Trujillo Méndez
Violedy Andrea Jiménez Cardozo
Nasly Siomara Trujillo Méndez

Mercados locales y sostenibilidad de la caprinocultura en América Latina: estado del arte.....40
Jorge David Vásquez Díaz

Indicadores microbiológicos en un suelo bajo el dosel de árboles de *Gmelina arborea* en una silvopastura.....47
Alexander Correa
Jairo Mora-Delgado
Indira Isis García

El arte como mediador lúdico-pedagógico para el desarrollo de una conciencia ambiental en la educación inicial.....55
Verena Patricia Franco Escorcia
Zulay Patricia Ayala Ávila
Yareli Lisbeth Arzusa
Verónica Del Carmen Ahumada Medina

Crisis ética de la imagen: neocolonialismo de la IA y la resistencia analógica en las redes sociales.....59
Carlos Mario Piragua Rúgeles

Seguridad digital en la primera infancia: mediación adulta, alfabetización digital y educación preventiva.....66
Javier Esteban Colorado Carvajal
Luz Amanda Ruiz Cardozo

Salud mental, ética profesional y violencia institucional en el sector salud.....71
Oscar Eduardo Leal Terranova

La U de pie: por qué la educación superior –presencial y virtual– prevalecerá ante la inteligencia artificial.....78
Marinella Oviedo Castillo

La despedagogización del currículo: entre la técnica y la eficiencia.....84
Luisa Fernanda Barrios
Luz Stella Guerrero Peralta

Efecto del acceso oportuno al tratamiento antirretroviral sobre resultados clínicos en pacientes con VIH..... 92
Cristian Donaldo Triana González
Elizabeth Fajardo Ramos
Ángela María Henao-Castaño

La IA generativa como alternativa para crear aplicaciones *offline* de lectoescritura en la escuela rural del Tolima.....102
Edwin Flórez Perdomo

La cultura macoquera: una visión literaria de la oralidad y el verso en la danza tradicional del atlántico.....112
Breisy Paola Patiño Lemus

La práctica pedagógica como travesía: una mirada sobre la incidencia de las prácticas profesionales y la didáctica de los profesores en formación.....120
Ingrid Yahaira Castro Ramos
Angy Xiomara Valdés Ibáñez
Edwin Heberth Ruiz García

Entre emociones y colores: la pintura como estrategia pedagógica para el desarrollo socioemocional en la primera infancia.....129
Adriana Lagos Tovar
Andrea Ruiz Santana
Luisa Fernanda Hernández Torrijos

Habitar el cuerpo una experiencia más allá de aula.....136
Carmen Cristina Garzón González
“Besacalles” y “Maternidad” de Caicedo: una mirada desde la violencia basada en género.....142
Kevin Castaño Macana

La era digital del análisis del discurso: una mirada a través de los idiomas y la inteligencia artificial.....151
Cindy Garzón Monroy
Freddi Esfaide Cifuentes Mejía

***Entre el recuerdo y el olvido*: La novela colombiana retratando la historia de un país**.....153
Valeria Valentina Sarabia Vargas
Angie Paola Beltrán Cruz

El poder de la tecnología en la búsqueda de soluciones para la sociedad.....156
Frank Sebastián Guarnizo
Paola Andrea Rodríguez Triviño

El poder de la tecnología en la búsqueda de soluciones para la sociedad

Frank Sebastián Guarnizo[55]
Paola Andrea Rodríguez Triviño[56]

La siguiente reseña aborda el libro *Tecnología y Educación en las Sociedades del Conocimiento: Un Enfoque Multidisciplinario*, de los autores José Manuel Jiménez Rodríguez (director y coordinador) y Juan Richard Ruiz Díaz Benítez (coordinador), de la Universidad de Granada, publicado en 2025 por la editorial DYKINSON, S.L. El libro está distribuido en 14 capítulos, en los cuales participaron diferentes autores en la elaboración individual de cada uno; por lo cual, cuenta con 32 académicos que, a partir de sus investigaciones multidisciplinares, reflexionan sobre la tecnología y la educación en las sociedades del conocimiento.

La presente reseña integra las ideas planteadas identificando aspectos en común entre los capítulos, para construir un hilo conductor que evidencie el argumento central de la obra. Así, el libro refleja problemáticas en sectores como la salud, la sociedad y la educación, que buscan ser abordadas mediante el uso de las tecnologías. La lectura invita a una reflexión crítica sobre la influencia de la tecnología en diversos aspectos de la sociedad actual, mostrando tanto sus ventajas como los retos éticos y sociales que plantea.

Procediendo con el análisis, la reseña abordará los capítulos I al VII y, posteriormente, los capítulos VIII al XIV, con el propósito de considerar los aspectos más específicos e importantes de la lectura.

En el capítulo I, se destaca la importancia de la tecnología como herramienta de apoyo para las personas con discapacidad. Esto se logra, sobre todo, mediante aparatos auditivos que favorecen la inclusión, el cuidado personal y un envejecimiento activo. El capítulo evidencia cómo la tecnología puede contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y promover una mayor participación social de las personas en condición de vulnerabilidad, según Jiménez y Martínez (2023).

El capítulo II analiza cómo la inteligencia artificial está transformando las ciencias de la salud. A diferencia del capítulo anterior, también aborda aspectos relacionados con la ética, la privacidad y la seguridad de la información. Asimismo, se subraya la necesidad de establecer lineamientos claros para el uso de estas tecnologías, como señalan Schutte y otros (2023).

El capítulo III se centra en la calidad del servicio de taxi universitario. En este contexto, se destaca que la seguridad y la empatía constituyen factores fundamentales para la satisfacción de

55. Maestrante en pedagogía y mediaciones tecnológicas, Instituto de Educación a Distancia, Universidad del Tolima.
56. Maestrante en pedagogía y mediaciones tecnológicas, Instituto de Educación a Distancia, Universidad del Tolima.

los usuarios, según Herrera (2023). Por otra parte, la investigación analiza los elementos que influyen en la percepción que los estudiantes tienen sobre el transporte utilizado para sus actividades académicas y cotidianas.

Del mismo modo, el capítulo IV se centra en la identidad digital académica y en la necesidad de fortalecer las competencias digitales de docentes e investigadores, aspecto esencial en la educación actual (Zamora y Abarca, 2024). Finalmente, los capítulos V, VI y VII relacionan las TIC con la enseñanza del idioma inglés, las habilidades gerenciales y los procesos psicosociales en la educación. Estos capítulos muestran cómo la transformación digital impacta directamente la educación, las interacciones sociales y el desarrollo profesional, al tiempo que evidencian problemáticas como la brecha digital y las desigualdades en el acceso a la tecnología.

Los capítulos VIII al XIV coinciden en que el uso de las tecnologías constituye una herramienta que facilita el desarrollo de diferentes trabajos, estrategias o aplicaciones. Asimismo, los estudios presentan procesos metodológicos que sirven como guía para el desarrollo de investigaciones en diversos contextos.

Además, los capítulos comparten una estructura similar, compuesta por introducción, metodología, objetivos, resultados y conclusiones, lo que permite al lector comprender con mayor claridad el contenido expuesto e identificar sus posibles aplicaciones.

Para concluir, el libro resulta especialmente relevante para lectores interesados en el uso de tecnologías y programas orientados a facilitar tareas y aportar soluciones a diversas problemáticas, mediante un enfoque multidisciplinario sustentado en procesos rigurosos de investigación.

Asimismo, la obra permite comprender cómo la tecnología se ha convertido en un elemento fundamental para la transformación de distintos ámbitos sociales, educativos y de la salud. A través de los diferentes estudios presentados, se evidencia que la innovación tecnológica no solo ofrece herramientas para optimizar procesos, sino que también plantea desafíos relacionados con la inclusión, la ética y el acceso equitativo al conocimiento. De este modo, el libro constituye un aporte significativo para investigadores, docentes y profesionales interesados en analizar el impacto de las tecnologías en las sociedades del conocimiento y en la búsqueda de soluciones a problemáticas contemporáneas.

Referencias bibliográficas

Jiménez Rodríguez, J. M., & Ruiz Díaz Benítez, J. R. (Coords.). (2025). *Tecnología y educación en las sociedades del conocimiento: un enfoque multidisciplinario*. Editorial DYKINSON, S.L.

Referencia

Frank Sebastián Guarnizo & Paola Andrea Rodríguez Triviño. ***El poder de la tecnología en la búsqueda de soluciones para la sociedad.***

Revista Ideales, otro espacio para pensar. (2026). Vol. 21, 2026, pp. 156-157

Fecha de recepción: Junio 2026 Fecha de aprobación: Agosto 2026

Universidad del Tolima

Conocimiento que transforma

INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

