

## Editorial

El Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima viene trabajando en el posicionamiento de la revista *Ideales* dentro del Sistema Nacional de Indexación de Publicaciones Científicas y Tecnológicas Colombianas, inicialmente en cumplimiento a sus necesidades de publicación de su producción intelectual. Ahora, reconociendo que el IDEAD es en Colombia el principal gestor comprometido con la investigación formativa, concebida en su seno como estrategia pedagógica y fundamento de los procesos académicos de enseñanza y aprendizaje, la revista viene a convertirse en un punto fundamental de apoyo a los procesos continuos de esa labor investigativa desde los programas del currículo. La tarea inicial de este medio impreso consiste en la difusión de los resultados de investigación formativa en los distintos programas de IDEAD. Más allá, surge el propósito de lograr su reconocimiento dentro de las Publicaciones Científicas y Tecnológicas Colombianas. Para ello, resulta significativo convocar la participación de la comunidad científica de las distintas universidades e instituciones de Colombia y otros países, para de esta manera vincular los aportes de esta publicación al diálogo académico dentro de las temáticas investigativas afines.

Por lo anterior, desde el punto de vista editorial, *Ideales* no debe entenderse como un lujo suntuario del IDEAD, ni como un compromiso secundario para cumplir con las políticas editoriales de la Universidad, sino estimarse como una publicación que refleja y muestra en sí misma los logros científicos alcanzados por la institución y sus aportes a la región. Por tanto, sus páginas son, ante todo, un lugar de difusión de la escritura académica a través de la cual se comparten resultados de investigación y reflexiones que den cuenta de la transformación de problemas identificados en un contexto escolar comunitario a través de los procesos de investigación promovidos por la institución

Ahora, siendo la aspiración del IDEAD lograr la indexación dentro de la calidad científica y editorial exigida por Publindex, es claro que esta clase de cumplimiento también apareja una enorme labor de compromiso institucional. Y, en gran medida, ese compromiso de aporte al avance del conocimiento en el campo de la educación, viene dado por el contenido mismo de la publicación, que centra su interés en el eje temático de Educación a Distancia y Mediaciones, con origen en diferentes instituciones académicas del orden nacional, latinoamericana y otras partes del mundo; tema en el que se incluyen investigaciones acerca del modelo pedagógico virtual y a distancia, las didácticas y pedagogías de este modelo, el uso de la TICs en la educación, las mediaciones y el aprendizaje, así como experiencias de investigación en los procesos de enseñanza mediados por la tecnología, entre otras afinidades.

Los artículos que hacen parte de este número, se inscriben justamente dentro de la anterior propuesta y ofrecen un panorama de lo que el IDEAD y los programas de pregrado y postgrado de la Universidad del Tolima, vienen aportando a ese eje temático. En los números que vienen, se espera consolidar y enriquecer este propósito con el aporte de investigaciones realizadas en otras instituciones, como lo exigen las políticas de Publindex. Se trata, en este caso, de artículos que en su mayoría le apuntan a la reflexión crítica en los amplios temas educativos; otros muestran preocupaciones académicas más específicas como la incidencia de las TICs en la educación, el papel de los blogs en la formación y los resultados investigaciones formativas o que hicieron parte de proyectos de grado. Sólo resta agradecer a los autores del contenido de este quinto número de *Ideales*.

Nelson Romero Guzmán