

CONTENIDO

EDITORIAL	13
APORTES DE LA AUTO-EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, DESDE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN BÁSICA PRIMARIA	15
<i>Lorena Montealegre Góngora</i>	
UNA REVISIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	19
<i>Jirley Vanessa Rojas Gómez</i>	
ESTADO EL ARTE SOBRE EL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN CITOHILOGÍA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD (FUCS)	25
<i>Martín Humberto Poveda Morales</i>	
DESARROLLO NORMATIVO DE LA EVALUACIÓN EN COLOMBIA Y SUS IMPLICACIONES FORMATIVAS	32
<i>Lina Johanna Sánchez Escamilla</i>	
ESCUELA NUEVA UNA REVISIÓN DESCRIPTIVA DE SU EVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN RURAL	38
<i>Luisa Fernanda Forero Aza</i>	
LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	44
<i>Ruth Liliana Millán Sánchez.</i>	

LA LECTURA DE RELATOS POLICIALES Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO LECTOR EN LA ESCUELA	51
<i>Diego Alejandro Hio Rojas</i>	
REVISIÓN LITERARIA DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL AULA	57
<i>Olga Lucía Trejos Vera</i>	
LAS VENTAJAS DEL TRABAJO COLABORATIVO PARA EL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS	65
<i>Douglas Odair Parra Gómez</i>	
LAS VENTAJAS Y RETOS DE LA VIRTUALIDAD EN LA EDUCACIÓN	70
<i>Albert A. Castellanos L.</i>	
ANÁLISIS DE LAS PRAXEOLOGÍAS QUE COMPONEN EL MATERIAL DE ESTUDIO EMPLEADO PARA LA FORMACIÓN EN LÓGICA MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES DE PROFESORADO EN MATEMÁTICA	75
<i>Oscar Abel Cardona Hurtado</i>	