# Fortalecimiento de capacidades comunitarias para el aprovechamiento y transformación de la palma milpesos *Oenocarpus bataua* Mart. Bajo Calima, Buenaventura.

# Strengthening Community Capacities for the Sustainable Use and Processing of the Milpesos Palm (*Oenocarpus bataua* Mart.) in Bajo Calima, Buenaventura

**Liliana Rojas-Álvarez[1], Nathali Rojas-Cortés[2], y Claudia Patricia Valencia-Molina[3]**

**[1.] Estudiante Doctorado Ciencias Agrarias, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia; [2] Estudiante Sociología Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Cali, Colombia; [3] Fundación Ambiental y Educativa Farallones, Cali, Colombia**

**lrojasa@ut.edu.co**

**Resumen**

La investigación realizada en la comunidad de Las Brisas, Bajo Calima, Buenaventura, Colombia, evaluó un proceso participativo de fortalecimiento de capacidades comunitarias asociado al aprovechamiento y transformación de la palma milpesos (*Oenocarpus bataua* Mart.). El estudio articuló conocimientos científicos y saberes locales mediante talleres teórico-prácticos, actividades de campo y procesos de transformación y desarrollo de productos. La participación activa de las mujeres de la comunidad contribuyó a la consolidación de la Asociación Palma Mujer del Pacífico (ASOPAMUPA) y al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas relacionadas con el trabajo colaborativo, la gestión de conflictos y el emprendimiento. Asimismo, se promovió el aprovechamiento de productos forestales no maderables (PFNM) y la valoración de su potencial para la generación de alternativas productivas locales. Como resultado, se fortalecieron procesos de organización comunitaria, participación y apropiación social del conocimiento, y se desarrollaron productos derivados del aceite de *O. bataua*, incluidos jabones artesanales y aceites cosméticos. El proceso evidenció limitaciones relacionadas con la participación, la dinámica organizativa, los conflictos internos y las condiciones de seguridad del territorio. Los resultados indican que el desarrollo de iniciativas productivas comunitarias basadas en PFNM requiere la integración de conocimientos técnicos con estrategias orientadas al fortalecimiento organizativo y la gestión de las relaciones sociales. En este sentido, el aprovechamiento de *O. bataua* representa una alternativa con potencial para contribuir al fortalecimiento comunitario, la innovación social y la diversificación productiva en territorios rurales del Pacífico colombiano.

**Palabras clave:** palma milpesos; *Oenocarpus bataua*, productos forestales no maderables; fortalecimiento comunitario, emprendimiento rural, aprovechamiento sostenible.

**Abstract**

This study, conducted in the community of Las Brisas, Bajo Calima, Buenaventura, Colombia, evaluated a participatory process aimed at strengthening community capacities associated with the

utilization and processing of the milpesos palm (*Oenocarpus bataua* Mart.). The study integrated scientific knowledge and local expertise through theoretical and practical workshops, field activities, and product processing and development activities. The active participation of women from the community contributed to the consolidation of the Asociación Palma Mujer del Pacífico (ASOPAMUPA) and to the strengthening of individual and collective capacities related to collaborative work, conflict management, and entrepreneurship. The study also promoted the use of non-timber forest products (NTFPs) and assessed their potential for generating local productive alternatives. As a result, community organization, participation, and social appropriation of knowledge were strengthened, and products derived from *O. bataua* oil, including artisanal soaps and cosmetic oils, were developed. The process revealed limitations related to participation, organizational dynamics, internal conflicts, and territorial security conditions. The findings indicate that the development of community-based productive initiatives involving NTFPs requires the integration of technical knowledge with strategies focused on organizational strengthening and the management of social relationships. In this context, the utilization of *O. bataua* represents a promising alternative for promoting community strengthening, social innovation, and productive diversification in rural territories of the Colombian Pacific region.

**Keywords:** Milpesos palm; *Oenocarpus bataua*; non-timber forest products; community strengthening; rural entrepreneurship; sustainable use.

Recibido: Marzo de 2026
Aceptado: Octubre de 2026

**Introducción**

Los bosques tropicales constituyen espacios de gran importancia ecológica y, al mismo tiempo, desempeñan un papel fundamental en el sostenimiento de los medios de vida, las identidades culturales y las relaciones territoriales de las comunidades que históricamente han desarrollado sus formas de vida en estrecha interacción con estos ecosistemas (Londres, et al., 2023; Brondízio et al. 2021). En estos territorios, las especies vegetales no constituyen únicamente recursos susceptibles de aprovechamiento económico, sino que forman parte de sistemas de conocimiento, prácticas de subsistencia. relaciones socioculturales y procesos de transmisión intergeneracional de saberes (Borma et al. 2022; Kor, et al., 2024). En particular, el conocimiento local asociado con las plantas útiles incorpora experiencias acumuladas sobre sus usos, manejo y valor cultural, aspectos que pueden complementar el conocimiento científico y contribuir a estrategias de conservación contextualizadas (Vasconcelos-Travassos de Lima et al., 2021)

Esta relación resulta particularmente significativa en el Pacífico colombiano, donde comunidades afrodescendientes e indígenas han desarrollado conocimientos y prácticas estrechamente vinculados con el uso y manejo de la biodiversidad y los recursos del bosque (Rentería-Jiménez & Vélez-De La Calle., 2021; Kor et al., 2024). Ledezma-Rentería & Galeano (2014) documentaron 90 tipos de usos asociados a 52 especies de palmas en las tierras bajas del Pacífico colombiano, evidenciando la importancia de estas plantas en actividades relacionadas con la alimentación, la construcción, la elaboración de utensilios y herramientas, entre otras prácticas.

Entre las especies identificadas por su diversidad de usos se encuentra *Oenocarpus*

*bataua* Mart., conocida localmente como palma milpesos. En el Pacífico colombiano, esta especie posee importancia socioeconómica y cultural para las comunidades locales debido a los múltiples usos asociados a sus diferentes estructuras. Sus frutos son aprovechados principalmente para la preparación de bebidas y para la extracción de aceite, mientras que otras partes de la palma, como el tallo y las hojas, también son utilizadas con fines constructivos y domésticos (Copete, et al., 2024; Córdoba Tovar et al. 2019). Estos usos evidencian el potencial de *O. bataua* como producto forestal no maderable y como recurso susceptible de aprovechamiento sostenible en los territorios del Pacífico colombiano. Ledezma-Rentería & Galeano (2014) destacan que *O. bataua* se encuentra entre las especies de palma más versátiles de la región y señalan su importancia ecológica y cultural para las comunidades que mantienen una relación histórica con ella, asimismo, plantean que especies de estas características pueden constituir alternativas económicas y sociales para las poblaciones vinculadas culturalmente con el bosque, siempre que su aprovechamiento se acompañe de estrategias orientadas a su manejo y conservación.

La relación entre biodiversidad, medios de vida y bienestar comunitario plantea la necesidad de abordar el aprovechamiento de los productos forestales no maderables (PFNM) desde perspectivas que trasciendan los enfoques exclusivamente extractivos y productivistas. En el Pacífico colombiano, estos recursos tienen importancia alimentaria, cultural y económica, y su conocimiento y uso forman parte de las prácticas y estrategias de subsistencia de las comunidades locales (Córdoba Tovar et al. 2019)

En este contexto, las iniciativas productivas basadas en recursos forestales requieren integrar las capacidades, conocimientos y experiencias comunitarias con herramientas técnicas que favorezcan su aprovechamiento, transformación y manejo sostenible. La articulación entre conocimiento local y científico permite generar una comprensión más amplia de las especies útiles y sus posibilidades de manejo, especialmente mediante procesos participativos (Kor et al., 2024). Así, ambos sistemas de conocimiento pueden complementarse mediante el diálogo y el aprendizaje conjunto, contribuyendo al desarrollo de estrategias de manejo y aprovechamiento acordes con las condiciones ecológicas, sociales y culturales del territorio (FAO 2001).

Esta perspectiva adquiere especial relevancia cuando la investigación científica busca trascender la generación de resultados técnicos y contribuir a procesos de transformación social. En este sentido, la Investigación-Acción Participativa (IAP), desarrollada y promovida en Colombia por Orlando Fals Borda, propone una construcción colectiva del conocimiento basada en la participación activa de las comunidades en la comprensión y transformación de sus propias realidades (Torres-Carrillo 2015). Desde este enfoque, las comunidades dejan de ser consideradas únicamente fuentes de información o beneficiarias de los procesos de investigación y se reconocen como participantes y coproductoras de conocimiento, integrando sus experiencias, prácticas y saberes locales al proceso investigativo (Fals-borda 1987).

Este enfoque resulta particularmente pertinente en territorios rurales, donde los conocimientos asociados al manejo y aprovechamiento de los recursos naturales están estrechamente vinculados con las prácticas y dinámicas socioculturales de las comunidades. La articulación entre conocimiento científico y saberes locales, mediante procesos participativos, permite ampliar la comprensión de los recursos y favorecer el desarrollo de estrategias de manejo y conservación contextualizadas (Kor, et al., 2024; Maurik et al. 2023).

En este contexto, el proyecto desarrollado en Bajo Calima articuló el conocimiento científico y la participación comunitaria mediante actividades de aprovechamiento y transformación de los frutos de la palma milpesos, *Oenocarpus bataua* Mart., junto con acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades de las mujeres de la Asociación Palma Mujer del Pacífico (ASOPAMUPA). En este sentido, el presente artículo analiza esta experiencia, con énfasis en la participación comunitaria, el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades para la construcción de una iniciativa de emprendimiento basada en productos forestales no maderables. El proyecto fue financiado por el Fondo para la Investigación de la Fundación WWB Colombia, en la modalidad de apoyo al trabajo de campo.

## Metodología

### Área de estudio y enfoque

El estudio se llevó a cabo en el Bajo Calima, Buenaventura, Departamento del Valle del Cauca, en la zona de influencia del Centro Forestal Tropical (CFT), en las coordenadas 3°59’57” N y 76°58’28” O, con una altitud media de 21-50 msnm, con temperatura promedio de 26 °C y precipitación media anual de 7500 mm/año (Figura 1).

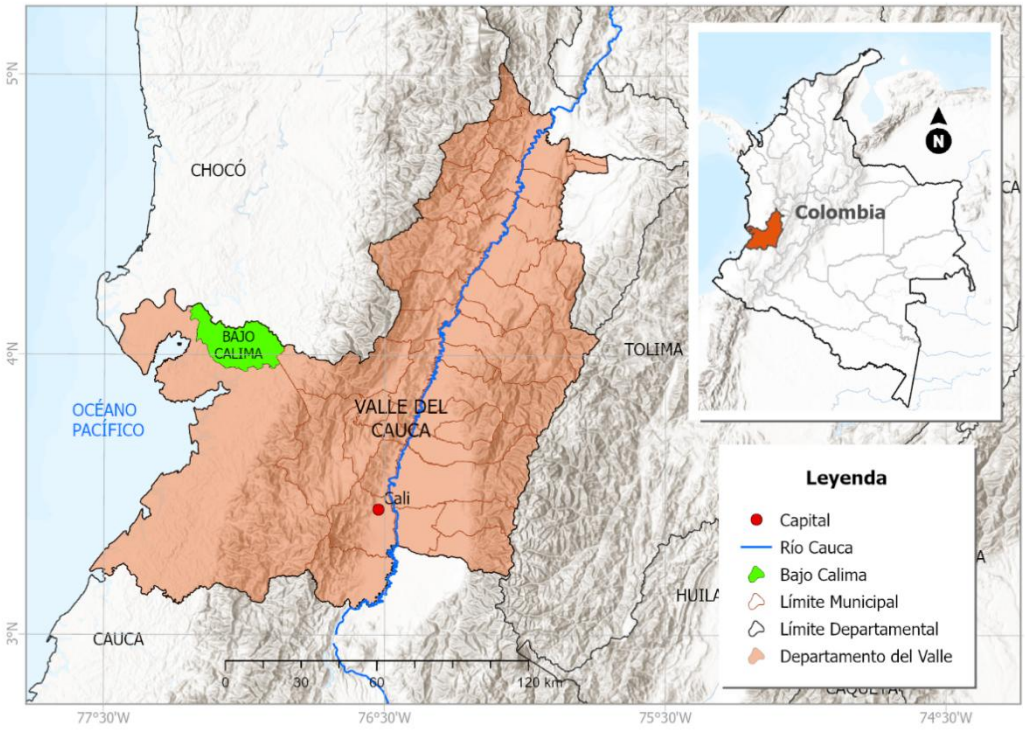



Figura 1. Localización del sitio de estudio Bajo, Calima, Buenaventura, Valle del Cauca. Fuente: (Rivera 2026)

La investigación se desarrolló bajo un enfoque de **Investigación-Acción Participativa (IAP),** mediante la articulación del conocimiento científico con los saberes, experiencias y prácticas de la comunidad en torno al aprovechamiento de *O. bataua* Mart. El proceso se llevó a cabo con habitantes de la comunidad de Las Brisas, Bajo Calima, Buenaventura, Colombia, con participación principalmente de las mujeres vinculadas a la Asociación Palma Mujer del Pacífico (ASOPAMUPA).

La IAP se estructuró a partir de procesos sucesivos de reconocimiento de prácticas

locales, participación, capacitación, aplicación de conocimientos y retroalimentación colectiva. Este enfoque permitió integrar los conocimientos comunitarios sobre el aprovechamiento de la palma con herramientas técnicas relacionadas con su transformación y aprovechamiento como producto forestal no maderable.

**Reconocimiento de prácticas y diálogo de saberes**

Inicialmente, se realizó observación participativa de las prácticas empleadas por la comunidad para el aprovechamiento de *O. bataua* y la extracción de aceite. Durante esta etapa se identificaron conocimientos, procedimientos, experiencias y prácticas tradicionales asociados con la especie. La información obtenida permitió establecer un punto de partida para el intercambio entre los conocimientos locales y los conocimientos técnicos derivados del proceso de investigación.

A partir de este reconocimiento, se desarrollaron espacios de diálogo y retroalimentación con los participantes, en los cuales se analizaron las prácticas existentes y se identificaron oportunidades de mejoramiento en los procesos de aprovechamiento y transformación de la palma.

**Fortalecimiento de capacidades**

El componente social se desarrolló mediante talleres teórico-prácticos dirigidos principalmente a las integrantes de ASOPAMUPA. Las actividades fueron acompañadas por especialistas en inteligencia emocional, organización administrativa, extracción de aceites y elaboración de productos cosméticos usando como uno de los ingredientes, el aceite de la palma milpesos. Los talleres abordaron el reconocimiento de capacidades y talentos, trabajo en equipo, gestión de conflictos, organización y emprendimiento, articulando estos contenidos con las actividades técnicas relacionadas con el aprovechamiento de *O. bataua*, las distintas temáticas abordadas se muestran en la Tabla 1.

De manera transversal, se promovió el reconocimiento de los conocimientos y prácticas ancestrales aportados por las mujeres mayores de la comunidad, incorporándolos al proceso de construcción colectiva de conocimientos.
.

Tabla 1. Sistematización de los talleres de capacitación impartidos a ASOPAMUPA y reuniones de socialización

| TEMÁTICA | TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS | FACILITADOR | No. DE ASISTENTES |
|---|---|---|---|
| Socialización del proyecto | Reunión con la Comunidad | Liliana Rojas Álvarez y Luz Amalia Forero | Completado |
| Socialización del proyecto | Reunión con líder del Consejo Comunitario del Bajo Calima | Liliana Rojas Álvarez | Completado |
| Educación Emocional | Taller 1: Emprendimiento Consciente | Nathali Rojas Cortés | 7 mujeres |
| Educación Emocional | Taller 2: Talento Emprendedor | Nathali Rojas Cortés | 15 mujeres |
| Educación Emocional | Taller 3: Somos porque Soy | Nathali Rojas Cortés | 15 mujeres |
| Educación Emocional | Taller 4: Las Leyes Naturales para el Éxito | Nathali Rojas Cortés y Christian R. Rojas Cuevas | 15 mujeres |
| Organizacional | Taller 1: Herramientas para la Gestión, Construcción y Desarrollo de Proyectos Productivos. | Christian R. Rojas Cuevas | 15 mujeres |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Organizacional | Taller 2: Finanzas Personales | Nathali Rojas Cortés | 15 mujeres |
| Organizacional | Taller 3: Gestión de Proyecto | Christian R. Rojas Cuevas | 11 mujeres |
| Técnico | Taller 1: Identificación y Tratamiento de Especies Aromáticas (Oleatos) | Laura Daniela Arias | 6 mujeres |
| Técnico | Taller 2: sobre Preparación de Aceites Cosméticos | Laura Daniela Arias y Liliana Rojas | 7 mujeres |
| Técnico | Taller 1: Intercambio de Conocimientos sobre la Cosecha de los Racimos de la Palma Milpesos *O. bataua* | Javier Moreno y Liliana Rojas | 3 mujeres y 2 hombres |
| Técnico | Taller 1: Intercambio de Conocimientos sobre Extracción Artesanal del Aceite de los frutos de Milpesos *O. bataua* | Javier Moreno y Liliana Rojas | 5 mujeres y 2 hombres |
| Técnico | Taller 2: Intercambio de Conocimientos sobre Extracción Artesanal del Aceite de los frutos de Milpesos *O. bataua* | Javier Moreno y Liliana Rojas | 5 mujeres y 2 hombres |
| Técnico | Taller 1: Elaboración de Jabones Artesanales a partir de Ingredientes Naturales y Aceite de la Palma *O. bataua* | Javier Moreno Guancha | 15 mujeres |
| Técnico | Taller 2: Elaboración de Jabones Artesanales a partir de Ingredientes Naturales y Aceite de la Palma *O. bataua* | Javier Moreno Guancha | 11 mujeres |
| Técnico | Taller 3: Elaboración de Jabones Artesanales a partir de Ingredientes Naturales y Aceite de la Palma *O. bataua* | Javier Moreno Guancha | 7 mujeres |
| Técnico | Taller 4: Elaboración de Jabones Artesanales a partir de Ingredientes Naturales y Aceite de la Palma *O. bataua* | Javier Moreno Guancha | 7 mujeres |
| Técnico | Taller 5: Elaboración de Jabones Artesanales a partir de Ingredientes Naturales y Aceite de la Palma *O. bataua* | Javier Moreno Guancha | 11 mujeres |
| Técnico | Taller 6: Elaboración de Jabones Artesanales a partir de Ingredientes Naturales y Aceite de la Palma *O. bataua* | Javier Moreno Guancha | 11 mujeres |
| Clausura del proyecto | Actividad de cierre del Proyecto: Intercambio de Experiencias y Lecciones Aprendidas | Equipo Técnico | Mujeres de ASOPAMUPA, comunidad de las Brisas y representantes del Consejo Comunitario del Bajo Calima |

**Evaluación y mejoramiento del proceso de extracción**

De manera paralela al componente social, se evaluaron las prácticas comunitarias de extracción del aceite de *O. bataua* y se incorporaron progresivamente modificaciones sustentadas en criterios técnicos y científicos, orientados a estandarizar las condiciones de extracción del aceite de milpesos. Asimismo, con el fin de complementar la metodología se tomó como referencia las propuestas por Miranda et al. (2008) y Arboleda-Montaño (2011) con modificaciones. Este proceso permitió generar retroalimentación, favoreciendo la apropiación de los conocimientos técnicos y su adaptación a las condiciones locales, actividad llevada a cabo mediante talleres teórico- prácticos. La Figura 2, muestra las principales etapas del procedimiento de los frutos de milpesos para obtención de aceite.




Figura 2. Principales etapas del procesamiento de los frutos de milpesos para la obtención de aceite.

**Integración de los componentes técnico y social**

Los resultados de las actividades de campo, laboratorio y talleres fueron socializados y discutidos con las participantes, promoviendo procesos de reflexión y retroalimentación colectiva. La articulación de estos componentes permitió vincular el conocimiento sobre el aprovechamiento y transformación de *O. bataua* con el fortalecimiento de capacidades organizativas y productivas de ASOPAMUPA, como base para la construcción de una iniciativa comunitaria asociada al aprovechamiento de productos forestales no maderables.

**Resultados y discusión**

**Fortalecimiento de capacidades personales y organizativas**

Las capacitaciones desarrolladas con las integrantes de la Asociación Palma Mujer del Pacífico (ASOPAMUPA) estuvieron orientadas al reconocimiento de capacidades individuales y colectivas como base para el desarrollo de la iniciativa productiva. Mediante herramientas asociadas con el desarrollo personal, la inteligencia emocional y prácticas de atención plena (mindfulness), se generaron espacios de reflexión sobre las habilidades, experiencias y talentos de las participantes y su posible articulación con el emprendimiento comunitario.

El proceso de capacitación permitió fortalecer capacidades relacionadas con el reconocimiento y manejo de las emociones, el autocontrol, la concentración, la responsabilidad y la gestión asertiva de situaciones de conflicto. Estos aspectos adquirieron especial relevancia debido a que el Consejo Comunitario del Bajo Calima había identificado los conflictos interpersonales y las limitadas herramientas para su manejo como dificultades recurrentes en el territorio.

En este contexto, la inteligencia emocional se incorporó como un componente del proceso de fortalecimiento organizativo y de construcción de relaciones de trabajo

colaborativo. De acuerdo con la temática de educación emocional presentada en la Tabla 1, a lo largo de los talleres se observó que uno de los cambios más significativos estuvo relacionado con la forma en que las participantes comenzaron a expresarse, reconocer sus capacidades y asumir un papel más activo dentro del proceso colectivo.

Asimismo, uno de los principales aprendizajes metodológicos fue reconocer que la apropiación y transmisión de conocimientos no dependen únicamente del contenido que se pretende comunicar, sino también de la capacidad de establecer un lenguaje comprensible, cercano y significativo para las personas participantes.

La educación emocional y su incorporación en procesos comunitarios puede contribuir al desarrollo de competencias sociales y emocionales relevantes para la participación, la comunicación y la construcción de capacidades colectivas (Cherniss 2002; Schlaerth et al., 2013). Los talleres trascendieron la transmisión de contenidos conceptuales y propiciaron espacios de reflexión y reconocimiento personal, en los que las participantes identificaron sus emociones, capacidades y talentos, así como sus posibilidades de participación y aporte al proyecto colectivo.

Lo anterior permitió avanzar en la consolidación organizativa de ASOPAMUPA. Durante el desarrollo del proceso se presentaron cambios en la composición del grupo y diferentes posiciones frente a la estructura asociativa, hasta llegar a la conformación legal de la organización. Las discusiones y actividades realizadas favorecieron la identificación de capacidades y responsabilidades de las participantes en función de la iniciativa productiva.

Estos resultados son consistentes con la importancia que tienen los procesos participativos en el fortalecimiento de las capacidades locales para el manejo de recursos naturales. En experiencias de conservación y aprovechamiento de plantas útiles en Colombia, la participación de las comunidades mediante grupos de discusión y actividades de campo ha permitido incorporar conocimientos y percepciones locales que no necesariamente están representados en las fuentes científicas convencionales (Kor et al., 2024).

**Diálogo de saberes y reconocimiento del conocimiento local**

Un resultado relevante fue el reconocimiento de los saberes locales como parte del proceso de construcción de conocimiento. Las participantes señalaron diferencias entre esta experiencia y procesos de capacitación anteriores, en los cuales habían percibido que sus conocimientos eran considerados de menor valor frente a los conocimientos aportados por actores externos. En contraste, durante el proyecto se promovió el reconocimiento de los conocimientos ancestrales de la comunidad y su incorporación al proceso de investigación. Esta dinámica favoreció una mayor participación de las mujeres y generó espacios para el intercambio entre conocimientos locales y científicos. Kor et al., (2024), en un estudio desarrollado en Colombia sobre la identificación de Áreas Importantes para las Plantas (AIP), analizaron la contribución complementaria del conocimiento local y científico para la comprensión y conservación de las plantas útiles. Mediante grupos focales participativos y recorridos etnobotánicos con comunidades locales, los autores documentaron conocimientos relacionados con la identificación, los usos, la distribución y la importancia cultural de diferentes especies vegetales. El conocimiento científico aporta herramientas para la identificación, caracterización y evaluación de las especies, mientras que el conocimiento local incorpora experiencias acumuladas sobre sus usos,

prácticas de manejo y significado sociocultural. La articulación de ambas fuentes de conocimiento puede contribuir a una comprensión más integral de las relaciones entre las comunidades, las especies útiles y sus territorios (Gómez-baggethun & Reyes-García 2013)

En este sentido, el diálogo de saberes con las mujeres de ASOPAMUPA y otros participantes de la comunidad de las Brisas, se hizo particularmente evidente en las actividades relacionadas con el aprovechamiento de *Oenocarpus bataua*. Los conocimientos aportados por las mujeres mayores y hombres fueron articulados con procedimientos técnicos orientados al mejoramiento de las prácticas de cosecha, extracción y transformación. En el aprovechamiento de los frutos se promovieron prácticas orientadas a evitar la tala de las palmas y se incorporaron elementos de protección y herramientas para mejorar las condiciones de cosecha. Posteriormente, los procedimientos mejorados de extracción de aceite fueron socializados con la comunidad a través de talleres teórico-prácticos (Tabla 1), integrando conocimientos empíricos y criterios técnicos derivados del proceso de investigación. Como producto del intercambio de conocimientos se redactaron dos protocolos: uno orientado al aprovechamiento de los racimos en campo y otro en el procesamiento de los frutos para la extracción de aceite.

La pertinencia de estas acciones se relaciona con la importancia de *O. bataua* para las comunidades del Pacífico colombiano. Copete, et al., (2024) documentaron múltiples usos de la especie en esta región y señalaron la necesidad de mantener los individuos adultos y realizar la cosecha de frutos con herramientas adecuadas para evitar daños o mortalidad de las palmas. Asimismo, identificaron el aprovechamiento de los frutos como una oportunidad para la extracción de aceite y la comercialización de la pulpa. De manera complementaria, Córdoba Tovar et al. (2019) encontraron que *O. bataua* presentó el mayor valor de uso etnobotánico entre las especies de frutos silvestres estudiadas en comunidades del Chocó, con usos asociados principalmente a sus frutos y derivados. Este antecedente respalda la importancia del conocimiento local sobre la especie y su potencial como recurso forestal no maderable.

**Participación y dificultades del proceso organizativo**

La participación comunitaria estuvo condicionada por las dinámicas sociales y territoriales del Bajo Calima. Durante determinados períodos, particularmente en contextos electorales, las condiciones de seguridad asociadas al conflicto armado limitaron el acceso al territorio y afectaron la continuidad de algunas actividades. Asimismo, durante el proceso surgieron diferencias entre las participantes relacionadas con la organización del grupo, que condujeron finalmente a la conformación de dos grupos asociativos. Mientras uno de ellos avanzó hacia su constitución legal como ASOPAMUPA, el otro decidió esperar y observar la evolución del proceso. El equipo de investigación respetó ambas decisiones y mantuvo el acompañamiento y las actividades de formación.

Estas situaciones permiten comprender que el fortalecimiento comunitario no debe confundirse con la ausencia de conflictos. Por el contrario, los conflictos forman parte de los procesos de organización social y pueden revelar diferencias de intereses, expectativas, capacidades y formas de entender el trabajo colectivo. En este escenario, las actividades relacionadas con inteligencia emocional, comunicación y trabajo colaborativo proporcionaron herramientas para abordar las dificultades surgidas durante la construcción de la iniciativa.

La literatura sobre procesos participativos de manejo de recursos naturales señala que la participación comunitaria no constituye únicamente un mecanismo para obtener información, sino que implica reconocer las condiciones sociales, culturales y territoriales que determinan la forma en que las comunidades participan en los procesos de investigación y gestión de los recursos (Ortiz-Riomalo et al., 2023). En Colombia, Kor et al., (2024) encontraron que las características socioecológicas y el contexto particular de cada territorio influyen en la contribución y articulación de los diferentes sistemas de conocimiento.

En consecuencia, los resultados obtenidos en Bajo Calima sugieren que los procesos de fortalecimiento comunitario requieren flexibilidad metodológica y acompañamiento continuo, especialmente cuando se desarrollan en territorios donde las dinámicas organizativas y las condiciones de seguridad pueden afectar la continuidad de las actividades.

**Desarrollo de la iniciativa productiva**

El proceso de fortalecimiento de capacidades se articuló progresivamente con el desarrollo de una iniciativa productiva basada en el aprovechamiento de *Oenocarpus bataua*. A través de los talleres teórico-prácticos y las reuniones de socialización, intercambio de conocimientos y lecciones aprendidas, las participantes identificaron habilidades y capacidades individuales que fueron vinculadas con diferentes actividades del proceso, mientras que el componente técnico permitió ampliar el conocimiento sobre las posibilidades de transformación y agregación de valor del aceite de milpesos.

Asimismo, como resultado de los talleres teórico-prácticos, las mujeres de ASOPAMUPA adquirieron conocimientos y habilidades para la elaboración de jabones artesanales y aceites cosméticos a partir del aceite de *O. bataua* y otros ingredientes naturales Figura 3. Para el desarrollo de esta iniciativa se dispuso de equipos, implementos e insumos que permitieron iniciar los procesos de transformación. Posteriormente, los productos elaborados comenzaron a comercializarse a pequeña escala entre estudiantes, docentes, directivos e investigadores vinculados o visitantes del Centro Forestal Tropical de la Universidad del Tolima.
.



Figura 3. Talleres sobre elaboración de jabonería artesanal

Estos resultados evidencian que el aprovechamiento de *O. bataua* constituyó un elemento articulador entre el conocimiento científico, los saberes locales y el fortalecimiento de capacidades comunitarias. La experiencia permitió integrar procesos de participación, organización, intercambio de conocimientos y desarrollo de productos derivados de un producto forestal no maderable, vinculando el aprovechamiento de la palma con la construcción de una alternativa productiva comunitaria.

La transformación del aceite de *O. bataua* en productos con potencial cosmético cuenta con antecedentes en la literatura científica. Rojas-Álvarez, et al., (2018) destacaron el potencial de los aceites de *O. bataua* y *Euterpe oleracea* para aplicaciones alimentarias, farmacéuticas y cosméticas. Asimismo, Ledezma-Rentería y Galeano (2014) señalan la importancia de vincular la conservación y el aprovechamiento sostenible de las palmas con alternativas de generación de ingresos para las comunidades tradicionalmente asociadas con estos recursos.

En este sentido, la experiencia desarrollada en Bajo Calima evidencia que la construcción de alternativas productivas basadas en productos forestales no maderables depende no solo de las posibilidades de transformación del recurso, sino también del fortalecimiento organizativo, el reconocimiento de los saberes locales, la gestión de las relaciones interpersonales y la participación comunitaria.

Estos aspectos se evidenciaron durante el evento de cierre, concebido como un espacio de reflexión colectiva en el que las participantes expresaron sus opiniones sobre el proceso. Como reconocimiento a su compromiso, el equipo técnico entregó certificados de participación (Figura 4). De esta manera, el cierre representó la consolidación de una experiencia de aprendizaje mutuo, intercambio de saberes y construcción colectiva, en la que el aprovechamiento de Oenocarpus bataua trascendió su valor como recurso para convertirse en un elemento de fortalecimiento comunitario.



Figura 4. Clausura del proyecto sobre fortalecimiento de capacidades comunitarias**.**

**Conclusiones**

El aprovechamiento de Oenocarpus bataua integró conocimiento científico, saberes locales y capacidades comunitarias, demostrando que el desarrollo de alternativas productivas basadas en productos forestales no maderables requiere considerar, además del recurso, las capacidades individuales, las relaciones sociales y la organización comunitaria.

El fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas favoreció la participación y organización de las mujeres de ASOPAMUPA. La formación en educación emocional, trabajo colaborativo, gestión de conflictos, emprendimiento y aspectos técnicos contribuyó al reconocimiento de habilidades y a su articulación con las actividades del proyecto.

El diálogo entre saberes ancestrales y conocimientos científicos permitió fortalecer las prácticas de aprovechamiento de la palma. La recuperación de conocimientos tradicionales y su articulación con

procedimientos técnicos facilitó la construcción de aprendizajes y protocolos adaptados a las condiciones del territorio, reconociendo a las comunidades como participantes y portadoras de conocimiento.

La experiencia evidenció que la sostenibilidad de las iniciativas comunitarias depende tanto de factores técnicos y productivos como sociales y territoriales. Los conflictos, las dinámicas organizativas y las condiciones de seguridad mostraron la necesidad de procesos flexibles y de acompañamiento continuo. Asimismo, la transformación del aceite en jabones artesanales y aceites cosméticos constituyó un primer avance hacia la agregación de valor y la construcción de alternativas productivas comunitarias.

**Referencias**

Arboleda-Montaño, N. (2011). Caracterización fisicoquímica del aceite de milpesos y evaluación de alternativas tecnológicas para mejorar su aprovechamiento en las comunidades de La Plata, Málaga, Buenaventura. *Bioetnia*, 8(2), 178–186.

Borma, L. S., Costa, M. H., Rocha, H. R., Arieira, J., & Nascimento, N. C. C. (2022). Beyond carbon: The contributions of South American tropical humid and subhumid forests to ecosystem services. *Reviews of Geophysics*, *60*, 1–60. [https://doi.org/10.1029/2021RG000766] (https://doi.org/10.1029/2021RG000766)

Brondízio, E. S., Aumeeruddy-Thomas, Y., Bates, P., Carino, J., Fernández-Llamazares, Á., Ferrari, M. F., Galvin, K., Reyes-García, V., McElwee, P., Molnár, Z., Samakov, A., & Shrestha, U. B. (2021). Locally based, regionally manifested, and globally relevant: Indigenous and local knowledge, values, and practices for nature. A*nnual Review of Environment and Resources, 46*, 481–509.

Cherniss, C. (2002). Emotional intelligence and the good community. *American Journal of Community Psychology, 30*(1), 1–11.

Copete, J. C., Ledezma-Renteria, E., & Pino-Benítez, N. (2024). Estructura poblacional y producción de frutos del milpesos (*Oenocarpus bataua* Mart.) en el Pacífico colombiano. *Biota Colombiana*, 25, 10. [https://doi.org/10.21068/c001](https://doi.org/10.21068/c001)

Córdoba Tovar, L., Gamboa Bejarano, H., Mosquera Mosquera, Y., Palacios, Y., Salas Moreno, M. H., & Ramos Barón, P. A. (2019). Productos forestales no maderables: Uso y conocimiento de frutas silvestres comestibles en el Chocó, Colombia. *UNED Research Journal, 11*(2), 164–172. [https://doi.org/10.22458/urj.v11i2.2304] (https://doi.org/10.22458/urj.v11i2.2304)

Fals-Borda, O. (1987). The application of participatory action-research in Latin America. *International Sociology, 2*(4), 329–347. [https://doi.org/10.1177/026858098700200401](https://doi.org/10.1177/026858098700200401)

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2001). *Non-wood forest products 13: Participatory approaches to planning for community forestry*. FAO.

Gómez-Baggethun, E., & Reyes-García, V. (2013). Reinterpreting change in traditional ecological knowledge. *Human Ecology, 41*, 643–647. [https://doi.org/10.1007/s10745-013-9577-9](https://doi.org/10.1007/s10745-013-9577-9)

Kor, L., Fernández-Lucero, M., Granados-Flórez, D. A., Dawson, T. P., & Diazgranados, M. (2024). Bridging local

and scientific knowledge for area-based conservation of useful plants in Colombia. *Ambio, 53*, 309–323. [https://doi.org/10.1007/s13280-023-01921-5](https://doi.org/10.1007/s13280-023-01921-5)

Ledezma-Rentería, E. D., & Galeano, G. (2014). Usos de las palmas en las tierras bajas del Pacífico colombiano. *Caldasia, 36*(1), 71–84. [https://doi.org/10.15446/caldasia.v36n1.43892](https://doi.org/10.15446/caldasia.v36n1.43892)

Londres, M., Schmink, M., Börner, J., Duchelle, A. F., & Ponzoni-Frey, G. (2023). Multidimensional forests: Complexity of forest-based values and livelihoods across Amazonian socio-cultural and geopolitical contexts. *World Development, 165*.

Van Maurik, F. A., Verschuuren, B., Morseletto, P., Krause, T., Ludwig, D., Cooke, S. J., Haverroth, M., Meesters, M., Mattijssen, T. J. M., Ke, S., Lanza, T. R., Milberg, E., Chau, L., Silva, C. A. T., Souza, M. P. V., Souza, V. O., Bruna, J. W. L., & Carvalho, R. (2023). Advancing co-production for transformative change by synthesizing guidance from case studies on the sustainable management and governance of natural resources. *Environmental Science & Policy, 149*, 1-16. 103574. [https://doi.org/10.1016/j.envsci.2023.103574](https://doi.org/10.1016/j.envsci.2023.103574)

Miranda, J., Zenteno-Ruiz, F., Niina, H., Montaño, F. A., & Mercado, J. (2008). *El majo (Oenocarpus bataua): Una alternativa de biocomercio en Bolivia*. TRÓPICO - PNBS - FAN. Ediciones TRÓPICO. La Paz, Bolivia

Ortiz-Riomalo, J. F., Koessler, A.-K., Miranda-Montagut, Y., & Cardenas, J. C. (2023). Participatory interventions for collective action and sustainable resource management: Linking actors, situations and contexts through the IAD, NAS and SES frameworks. *Sustainability Science, 18*(1), 79–96. [https://doi.org/10.1007/s11625-022-01215-x](https://doi.org/10.1007/s11625-022-01215-x)

Rentería-Jiménez, C., Vélez, C., & De La Calle. (2021). Comunidades negras y saberes ancestrales ambientales: Un análisis desde los principios de la educación popular ambiental para re(pensar) las relaciones sociedad-naturaleza. *Revista Colombiana de Educación, 1*(81), 311–336. [https://doi.org/10.17227/rce.num81-10715](https://doi.org/10.17227/rce.num81-10715)

Rivera, O. (2026). *Mapa corregimiento Bajo Calima, Buenaventura, Valle del Cauca, Colombia* [Mapa].

Rojas-Álvarez, L., Forero-Peña, L. A., & Moreno, J. (2018). Una revisión sobre las potencialidades y la contribución a la bioprospección del aceite de dos palmas nativas de Colombia: *Euterpe oleracea y Oenocarpus bataua*. *Agroforestería Neotropical*, 8, 18–26.

Schlaerth, A., Ensari, N., & Christian, J. (2013). A meta-analytical review of the relationship between emotional intelligence and leaders' constructive conflict management. *Group Processes & Intergroup Relations, 16*(1), 126–136. [https://doi.org/10.1177/1368430212439907](https://doi.org/10.1177/1368430212439907)

Torres-Carrillo, A. (2015). La investigación acción participativa: Entre las ciencias sociales y la educación popular. *La Piragua, Revista Latinoamericana y*

*Caribeña de Educación y Política*, *41*, 11-20

Vasconcelos-Travassos de Lima, D., Lozada-Ordoñez, L., & Dias da Cruz, D. (2021). Plant resource uses and losses in a small maroon community in a Colombian Pacific hot spot. *Biodiversitas, 22*(6), 3031–3041. DOI: 10.13057/biodiv/d220604