

La importancia de la investigación en salud pública desde el pregrado

Doris Rodríguez Leal¹

La investigación científica es concebida como un intento de incrementar la suma de lo que se conoce, usualmente referido como cuerpo de conocimientos, mediante el descubrimiento de nuevos hechos y relaciones a través de un proceso de indagación sistemática y científica.

Ahora bien, con el pasar de los años la investigación en Salud Pública ha cobrado importancia, con la finalidad de orientar la actividad investigativa para mejorar la calidad de vida de las poblaciones al generar información, identificar problemas de salud, plantear estrategias sanitarias y planes de prevención de las enfermedades más prevalentes (1).

La Salud Pública, la Atención Primaria en Salud, y la Promoción de la Salud entre otros, han sido motivo de análisis y discusión a lo largo del tiempo, asunto que se ha utilizado como estrategia para realizar diversos planteamientos relacionados con la formulación de políticas públicas saludables, intervenciones dirigidas a personas, grupos y comunidades; así como la realización de investigaciones en salud.

También se considera que la salud de una población depende no sólo del sector salud, sino de otros estamentos relacionados con la suplencia de necesidades básicas, el fomento del desarrollo y las condiciones de vida (sectores ambiental, económico, agropecuario, educativo, laboral, político y social), el

respeto por los derechos humanos, y el cumplimiento equitativo y justo de políticas públicas.

Actualmente se hace evidente el desarrollo y la complejidad de la Salud Pública, así como el crecimiento apresurado de la investigación científica, por tanto, los requisitos y las expectativas en temas de salud no pueden ser garantizados solo por el sector salud sino por la organización y alianza de todas las redes, servicios y recursos de la comunidad, buscando que ésta sea un actor participativo e influyente, creando conocimientos e interviniendo en el contexto. La investigación deviene así en instrumento, al posibilitar que la comunidad asuma su propio destino para poner en marcha un proceso de desarrollo comunitario (2); razón por la cual la comunidad debe ser vista como sujetos individuales y colectivos capaces de crear y promover su propia salud desde su entorno, expectativas y necesidades.

La Universidad del Tolima enfatiza en la articulación de la investigación y la docencia, retroalimentando los currículos y planes de estudio de los diferentes programas, con el fin de promover en los estudiantes el interés por generar nuevo conocimiento y propender por la concepción y consolidación de la capacidad investigativa y desarrollo tecnológico de éstos, así como el estímulo de un pensamiento autónomo y creativo.

¹Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia

El desarrollo de un trabajo de investigación, se constituye en una herramienta que le permite al estudiante indagar, interpretar, comparar y sintetizar diferente tipo de información, desarrollando en él capacidades como la observación, el análisis y la crítica, a través de problemas que se le presentan en su cotidianidad. De igual manera, los trabajos de grado son oportunidades para hacer investigación formativa, a través de un tema en particular desarrollado por el estudiante y asesorado por un profesor, pudiendo dar respuesta en muchos casos a las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.

Por tanto, la investigación se debe fomentar en todos los programas académicos mediante estrategias como: cursos de metodología de la investigación, seminarios investigativos, proyectos de investigación

formativa, participación de estudiantes en congresos, seminarios y otros eventos de divulgación. De igual manera mediante la participación en Semilleros de investigación, liderados por un docente de la universidad.

Referencias

1. Villaverde H, Seas C. La investigación en la calidad de la formación médica: ¿obligación o no? Cuaderno de debate en salud: calidad de la educación en la formación médica. Lima: Fondo editorial del Colegio Médico del Perú, 2010:32-34.
2. Ramos García E, Sánchez Moreno A, Marcet Campos P. Paradojas y posibilidades de la participación comunitaria en la atención primaria en salud (II). Alternativas críticas y emancipatorias. Atención Primaria;1992;9(7):60-70.

Correspondencia a:

Autor Correspondiente: Doris Rodríguez Leal
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad del Tolima
Barrio Santa Helena parte alta. Ibagué - Tolima.
Teléfono: 3015874594
Email: drodrigu@ut.edu.co
Recibido: 14/12/2015 Aceptado: 16/12/2015 Publicado: 19/12/2015