

## EDITORIAL

Desde su primera edición en el año 2013 la revista DO - CIENCIA del programa de Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental, se ha considerado un espacio de comunicación y divulgación para estudiantes, profesores y egresados del programa u otros programas, con el fin de socializar diferentes experiencias de docencia, investigación y proyección social.

Es importante referenciar que este ha sido un esfuerzo conjunto desde diferentes actores universitarios que permitieron también la publicación del número 2 de la revista en el año 2014, el número 3 en el 2015 y el número 4 en el año 2016. Entre los años 2017 a 2019 por diferentes circunstancias dejó de publicarse la revista. Ahora en entre los años 2020 y 2021 tenemos la oportunidad de presentar el número 5 de la revista, la cual se nutre de los escritos y reflexiones a manera de artículos de revisión, de estudiantes de diferentes programas de licenciaturas de la Facultad de ciencias de la educación y de intercambio como es el caso de Felipe Laznoni estudiante proveniente del Brasil que han cursado la asignatura de Ambiente y Desarrollo durante los años 2018 y 2019 así como estudiantes vinculados al Grupo de Investigación Sistemas Agroforestales Pecuarios, Departamento de Producción Pecuaria, Universidad del Tolima; y al Grupo de investigación Biotecnología Ruminal (BIORUM), Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, estudiante vinculada al Semillero de Investigación en Didáctica de las Ciencias (SIDCI) y estudiantes de la asignatura Producción Textual, todos ellos acompañados de sus docentes en las diferentes asignaturas desarrollan un ejercicio de escritura que con su aval se publica en este número.

En relación con lo anterior, este número 5 de la revista DO - CIENCIA se enmarca en la lectura crítica de la realidad desde comprensiones del contexto y las diferentes situaciones ambientales que hacen presencia en los territorios, desde el lente de estudiantes y sus docentes orientadores; miradas estas necesarias en la formación profesional y personal del futuro licenciado. Número que además, tiene la particularidad de producirse pese a la coyuntural situación pandémica que afectó a la humanidad en todas sus actividades, pero pese a ello la producción intelectual como la que se presenta en las páginas siguientes no.

Por lo anterior, invitamos a todos nuestros lectores y lectoras para que se acerquen o tomen distancia académica de los textos que se presentan. Y desde su análisis, abrazarnos, encontrarnos, reconocernos o dirimir sobre lo que aquí se comparte y propone frente a la crisis ambiental como urgencia de comprensión, debate y acción.

Gracias a tod@s.

***Gloria Marcela Flórez Espinosa***  
Profesora Facultad Ciencias de la Educación

