

**ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN EN ATLETAS DE LA CATEGORÍA  
JUVENIL DEL MUNICIPIO HABANA VIEJA QUE PRACTICAN FUTSAL**

**STUDY OF THE MOTIVATION IN ATHLETES OF THE JUVENILE  
CATEGORY OF MUNICIPALITY HABANA VIEJA PRACTICING  
FUTSAL**

**González García Matilde**

[matilde@inder.cu](mailto:matilde@inder.cu)

Msc. Psicología

ISCF Manuel Fajardo

Cuba

**Pensado Delgado Jorge**

[deportebienpensado@gmail.com](mailto:deportebienpensado@gmail.com)

Dr. Psicología

ISCF Manuel Fajardo

Cuba

**Russell González Leonel**

[russell@inder.cu](mailto:russell@inder.cu)

Msc. Psicología

ISCF Manuel Fajardo

Cuba

**RESUMEN**

Siendo el desconocimiento que poseían los entrenadores sobre los motivos que impulsaban a sus jugadores hacia la práctica sistemática del Futsal, para así poder orientar mejor la labor de su preparación. El objetivo del trabajo consistió en estudiar la motivación de 10 jugadores juveniles de Futsal del sexo masculino de la Provincia La Habana, comprendidos entre las edades de 15 y 19 años, quienes fueron sometidos a la aplicación de una metodología que comprendió la observación y la medición, mediante las técnicas y test psicológicos que fueron evaluados con

los procedimientos estadísticos correspondientes, que permitieron la determinación de las áreas predominantes que caracterizan la jerarquía motivacional y la tendencia de los motivos deportivos de los futbolistas estudiados.

Palabras clave: Fútbol, motivación, motivos, Motivación jugadores fútbol.

### **ABSTRACT**

Due to the lack of knowledge that the coaches had about the reasons that motivated their players towards the systematic practice of fútbol and thus be able to better guide the work of its preparation. The objective of the study was to study the motivation of 10 male Fútbol players from the province of La Habana, between the ages of 15 and 19, who were subjected to the application of a methodology that included observation and measurement, using the psychological techniques and tests that were evaluated with the corresponding statistical procedures, which allowed the determination of the predominant areas that characterize the motivational hierarchy and the tendency of The sporting motives of the futbolistas studied

Keywords: Fútbol, motivation, motifs, motivation Fútbol players.

### **INTRODUCCIÓN:**

La modalidad de Fútbol, dentro del Fútbol, es joven. El primer Campeonato Mundial organizado por la FIFA fue en 1989 en Holanda, a partir de ahí se fue diversificando por todo el Mundo y hoy en día se practica en múltiples países. Cuba empezó de forma empírica desde la década de los 80 con competencias organizadas por activistas y sociedades españolas.

No es hasta el año 1996 que el Instituto Nacional de Desarrollo Rural (INDER) acoge esta modalidad para participar en el pre mundial en Guatemala, clasificando al Campeonato Mundial en Barcelona, España. A partir de ahí se crearon campeonatos por invitación con la participación de todas las provincias, que tuvieron interés de eliminarse, ya que en España el equipo Cuba solo estuvo representado con atletas de La Habana. De ahí se fue masificando esta modalidad, donde

Cuba ha participado en todas las eliminatorias y clasificado en todos los Campeonatos Mundiales teniendo resultados discretos.

En estas lides, el equipo de La Habana siempre ha tenido más del 50% de sus integrantes en las preselecciones y en los equipos que han participado en los 4 Mundiales. Se puede decir, que hoy en Cuba es ampliamente practicado este deporte; solamente en la capital hay más de 60 equipos juveniles y de primera categoría participando de forma **sistemática** en competencias de liga y en las provinciales, además en los torneos de "Mi Barrio deportivo", organizado por los municipios. Así, han participado más de 428 equipos, evidentemente, es la carencia del conocimiento por parte de los entrenadores, de la motivación para la práctica sistemática del deporte y su organización lo que no ha permitido sacarle más provecho a los resultados del Futsal y porque no, para el Fútbol en general que es considerado la génesis de esta modalidad.

El Futsal como todos los deportes de conjunto, es una modalidad de equipo y sus características coinciden con las del resto de los deportes con pelota donde el éxito de las acciones depende del nivel de coordinación y cooperación entre los miembros para enfrentar al adversario; las manifestaciones técnico-tácticas son muy variadas y las intervenciones durante el juego son de intensidad y duraciones altamente variables. Si la preparación psicológica tiene como objetivo central la creación de una disposición óptima para la competencia, todas las intervenciones y acciones de psicólogos y entrenadores deben subordinarse a ese objetivo.

La preparación física, técnica y táctica, así como los entrenamientos e intervenciones psicológicas no deben realizarse solamente sobre la base de su objetivo particular, sino que cumpliendo este, coadyuven a generar las condiciones subjetivas que permitan la aparición y desarrollo de las disposiciones para la competencia y el triunfo, contribuyendo cada una de ellas al alcance del objetivo general y estratégico planteado por el director del equipo. La búsqueda,

desarrollo y creación de un colectivo deportivo, genera una alta cohesión, compatibilidad psicológica entre sus miembros, unifica los valores, potencia las aspiraciones y hacen más objetivo los análisis sobre las imprecisiones cometidas.

En el Fútbol el trabajo del grupo y del equipo en particular, resulta especialmente necesario para llevar a cabo las acciones competitivas con un elevado nivel cualitativo y cuantitativo. Para ello resulta de suma importancia además, el desarrollo de los sistemas atencional, perceptivo, memorístico, de pensamiento, afectivo-motivacional-volitivo, actitudinal, características de personalidad, regulación de conocimientos entre otros. Todas estas particularidades psicológicas y psicosociales están comprendidas en los movimientos, actos y operaciones que realizan los futbolistas y, en tal sentido, son susceptibles de ser desarrollados por todos los entrenadores. Ciertamente no es posible la creación de una base técnica de movimiento y las expresiones elementales de la táctica deportiva sin la existencia y el debido funcionamiento de estos aspectos psicológicos. Sin embargo junto a todos estos componentes imprescindibles que regulan la ejecución de las acciones, el desempeño durante los juegos y la conducta de cada deportista, resalta por su extraordinaria importancia el aspecto motivacional.

Es importante tener en cuenta que los motivos y la voluntad se encuentran estrechamente unidos, mantienen una relación directamente proporcional, por lo que en la medida que se desarrollen los primeros, se podrán movilizar los esfuerzos volitivos e inclusive, perfeccionarlos.

En relación con estos criterios, Sánchez (2004) plantea que es de gran importancia que los profesores conozcan cuáles son los motivos que impulsan a sus practicantes a participar en las actividades físico-deportivas, si ellos no conquistan lo que están buscando en la actividad, es muy poco probable que quieran seguir participando; por eso el profesor debe ayudarlos a que comprendan lo que quieren conseguir y cómo alcanzarlo, atendiendo siempre a las posibilidades reales de comunicación, correspondientes a la edad.

Para garantizar que el sujeto se vincule durante largos años a la práctica de un deporte dado, se requiere de motivos directos, tal vez porque encuentra satisfacción personal en el propio entrenamiento, porque ante todo ama su deporte, lo considera algo muy importante para su vida, y se mantendrá largo tiempo vinculado con esta actividad que le exigirá notables sacrificios sistemáticos y le obligará a respetar un determinado régimen de vida.

Por su parte, López (1981) considera que la motivación impulsa al sujeto a integrarse a un régimen que se palpa en la aspiración que tiene el practicante de perfeccionar sus acciones para el logro de altos resultados y en la constante lucha por elevar el nivel alcanzado.

Ello es producto de aquello hacia lo cual se realiza la actividad y es fundamental en la práctica deportiva. En relación con esto, desde hace algún tiempo se han venido manifestando, con una frecuencia cada vez mayor, una serie de problemas en el orden psicológico que inciden negativamente en el comportamiento, durante los entrenamientos y competencias de los atletas que integran el equipo de Fútbol juvenil del Municipio Habana Vieja.

Tales problemas se han venido observando concretamente durante los entrenamientos, en la falta de motivación necesaria para cumplir con las tareas propuestas y en el ámbito competitivo se puede apreciar la creencia de una excesiva superioridad, subvalorando las posibilidades de los contrarios, unida a la falta de cooperación en el cumplimiento de las tareas tácticas con una marcada tendencia al beneficio personal. En tal sentido dicha situación condujo a los autores a la realización de este trabajo, con el propósito de que a partir de un diagnóstico inicial de algunos aspectos motivacionales en dicho equipo, se pudiera llegar a un determinado nivel de precisión en relación con las causas que han estado provocando tales comportamientos y a partir de ello, recomendar la posible inclusión de los resultados en el programa de preparación psicológica de los Fútbolistas de dicho Municipio.

### **Objetivo General:**

Determinar las áreas fundamentales de la jerarquía motivacional y el nivel de desarrollo de los motivos hacia la actividad deportiva en los atletas de Fútbol de la Categoría Juvenil del Municipio Habana Vieja.

### **Metodología:**

Para la investigación se seleccionaron 10 atletas de la categoría juvenil que practican sistemáticamente, el Fútbol en la “Sala Polivalente Kid Chocolate” de la provincia La Habana, con edades entre los 15 y 19 años; todos pertenecientes al sexo masculino. Los instrumentos aplicados fueron: la técnica de los diez deseos, composición literaria, entrevistas y el Test de los Motivos Deportivos de Butt, que consisten en una serie de entrevistas por medio de las cuales los deportistas expresan sus principales motivaciones basadas en áreas fundamentales de su diario vivir que reflejan resultados acerca de los motivos deportivos y la disposición psicológica de los futbolistas. El procedimiento de aplicación de encuestas fue llevado a cabo por medio de una serie de preguntas realizadas a los futbolistas y composiciones literarias en las cuales debían expresar sus principales aspiraciones como deportistas en proyección personal y se realizó de la siguiente forma:

### **Principales Resultados:**

**Tabla No. 1. Técnica de los diez deseos:**

Sujetos	Deporte	Familia	Profesión	Salud	Material
1	44	8	3	-	-
2	55	-	-	-	-
3	42	1	-	4	8
4	46	-	-	9	-
5	55	-	-	-	-

6	30	8	8	9	-
7	50	5	-	-	-
8	55	-	-	-	-
9	51	-	4	-	-
10	55	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

**Caracterización de la jerarquía motivacional de los miembros del equipo.** Las áreas fundamentales en la jerarquía motivacional de los atletas evaluados son: Deporte, Familia y Salud. El área asociada al deporte es la que alcanza la mayor cantidad de puntos, (483 puntos, el 89%), apareciendo ubicada la mayoría de las veces en el primer deseo expresado por los atletas. Tales contenidos evidencian la proyección hacia el futuro, relacionada con una importante tendencia al logro. Se aprecian aspiraciones vinculadas a pertenecer o continuar en el equipo municipal, clasificar para participar en campeonatos nacionales, obtener medallas y convertirse en campeones del país. Aparece la necesidad de realización personal, de obtención de prestigio (ser un futbolista reconocido internacionalmente, llegar a hacer historia en el deporte) y se manifiestan necesidades relacionadas con la obtención de mayor apoyo para este deporte.

El área familia (22 puntos, 4%) aparece solo en 4 sujetos. La profesión (15 puntos, 2,7%) y la salud (22 puntos, 4%) son mencionadas solamente por tres atletas. El área material se aprecia solo en un atleta.

Es importante destacar, además, la ausencia de esferas importantes tales como: el estudio, las relaciones inter – personales, los motivos de carácter político ideológico, entre otras.

Solo en casos excepcionales se evidencian motivos sociales relacionados con el equipo, aunque un aspecto favorable es la poca presencia de la esfera material.

Existe un predominio de motivación intrínseca e individual.

### Resultados de la Composición literaria:

#### “Yo como deportista”

Aparecen contenidos relacionados con elevadas aspiraciones que corroboran la tendencia a alcanzar el éxito. Hay un predominio de motivos intrínsecos e individuales y la presencia de elaboración personal y vínculo afectivo. Podemos afirmar que el Deporte resulta un componente importante en la tendencia orientadora de la personalidad de los atletas investigados.

**Tabla No. 2. Resultados Test de los motivos deportivos D. S Butt**

Sujetos	Áreas motivacionales											
	Conflictos		Rivalidad		Eficiencia		Cooperación		Agresividad		Total	
	Ptos	Signif.	Ptos	Signif.	Ptos	Signif.	Ptos	Signif.	Ptos	Signif.	Ptos	Signif.
1	0	Nor	4	Sig.	3	Sig.	5	Sig.	2	N. Sig.	14	M. Mot
2	0	Nor	2	Sig.	5	Sig.	5	Sig.	4	Sig.	16	A. Mot
3	1	Nor	2	Sig.	5	Sig.	5	Sig.	2	N. Sig.	14	M. Mot
4	2	Sig.	3	Sig.	5	Sig.	5	Sig.	3	Sig.	16	A. Mot
5	1	Nor	3	Sig.	4	Sig.	4	Sig.	2	N. Sig.	13	M. Mot
6	0	Nor	3	Sig.	5	Sig.	5	Sig.	1	N. Sig.	14	M. Mot
7	1	Nor	3	Sig.	3	Sig.	5	Sig.	1	N. Sig.	12	M. Mot
8	0	Nor	4	Sig.	5	Sig.	5	Sig.	3	Sig.	17	A. Mot
9	0	Nor	4	Sig.	2	N. Sig.	5	Sig.	1	N. Sig.	12	M. Mot
10	0	Nor	3	Sig.	4	Sig.	4	Sig.	3	Sig.	14	M. Mot
<b>Total</b>	<b>5</b>		<b>31</b>		<b>41</b>		<b>48</b>		<b>22</b>		<b>142</b>	
<b>X</b>	<b>0.5</b>	<b>Normal</b>	<b>3.1</b>	<b>Significativo</b>	<b>4.1</b>	<b>Significativo</b>	<b>4.8</b>	<b>Significativo</b>	<b>2.2</b>	<b>No Significativo</b>	<b>14.2</b>	<b>Mediana Motivación</b>

### Desarrollo de los motivos deportivos:

El área motivacional que mayor puntuación alcanzó fue la de **cooperación**, lo que indica que entre los miembros del grupo existen favorables deseos para que la mayoría realicen sus tareas deportivas de la forma deseada. Esta área obtuvo un total de 48 puntos, para una media de 4.8, que es alta y significativa, donde 8 de los 10 integrantes del equipo, obtuvieron las mayores

puntuaciones; es decir el 80%, lo que resulta esto muy positivo, ya que muestra amistad, ayuda, satisfacción al realizar correctamente las acciones tácticas trazada para cada partido y creemos que mucho aportó para los resultados alcanzados en los topes realizados con otros municipios.

En segundo lugar aparece la **suficiencia** con 41 puntos para una media de 4,1 que es alta, la cual se comporta de manera significativa, donde 7 de los 10 futbolistas alcanzaron las mayores calificaciones o sea el 70%, que resulta alto y expresa la confianza y seguridad de los sujetos en sus propias posibilidades, donde el componente afectivo-motivacional-volitivo se revela en la satisfacción por pertenecer a este equipo, por encontrarse realizando lo que querían hacer, interesados en su deporte y por haber logrado rendir lo que se propusieron en los entrenamientos.

El área de la **rivalidad** la encontramos en tercer lugar, la cual se manifiesta de manera significativa, aunque con un menor nivel que las anteriores con 31 puntos, que representa el 62% evidenciando una moral deportiva, vergüenza y dignidad que a su vez se comporta de manera positiva en el colectivo, donde el equipo se propone ser primer lugar, ganar la competencia provincial lo cual constituye un aspecto muy motivante en su carrera deportiva.

En cuarto lugar tenemos la **agresividad** con 22 puntos, la cual se manifiesta de manera no significativa, pero aporta puntos positivos mediante indicadores tales como: sentirse llenos de energía, seguros de sus potencialidades con el fin de mejorar sus rendimientos deportivos, de sentirse confiados del poder de sí mismos para doblegar al adversario.

El **conflicto** que existe en el equipo se comporta de manera normal para un 0.5 como media general del equipo, lo cual se centra en 1 jugador, por lo que no resultó significativo pues en este caso mientras menos puntuación, menos significativo resulta el atributo estudiado y habla de un buen clima en el equipo. Los atletas no se han sentido cansados ni indiferentes, ni culpables cuando el juego no le sale bien, van detrás y empiezan de nuevo a esperar la oportunidad de hacerlo mejor.

De manera general en el equipo predomina un nivel medio de motivación hacia la actividad deportiva. Debemos señalar que 3 atletas tienen niveles altos en la valoración general pero la puntuación alcanzada por el resto de los atletas que obtuvieron una valoración media está muy próxima a los valores que indican una tendencia evaluativa alta.

Entre los resultados obtenidos por medio de la técnica de los diez deseos, la composición literaria, y las entrevistas se encontró un alto índice de motivación hacia el deporte y la realización personal por parte de los futsalistas, siendo el deporte uno de los objetivos primordiales para su propia superación, por otro lado el Test de los Motivos Deportivos de Butt, indica la buena disposición por parte del equipo en general, como miembros de una comunidad que no solo busca competir y lograr metas sin importar el bien común, si no que por el contrario hay un deseo grupal en el cual se trabaja para que a nivel cada uno alcance el objetivo deseado.

### **Conclusiones:**

1-En la jerarquía motivacional de los atletas del equipo de Futsal de La Habana Vieja ocupa el lugar más importante el área **Deporte**, con un elevado puntaje, donde los motivos presentan una tendencia predominantemente intrínseca e individual y reflejan una supremacía en su carácter directo, relegando a un segundo lugar, pero con niveles muy inferiores a las áreas **Familia y Salud**.

2-Resultaron significativas las áreas **cooperación, suficiencia y rivalidad** en cuanto a la manifestación de los motivos deportivos, lo que revela la disposición psicológica de los futsalistas estudiados para la actividad competitiva.

3-De forma general en el equipo predomina un nivel medio de motivación hacia la actividad deportiva, mostrándose el área de **agresividad** de manera no significativa y la referente a **conflicto** se mueve en la normalidad, todo lo cual nos habla de una baja tendencia a la existencia

de dificultades en las relaciones interpersonales entre los miembros del equipo, donde predomina la cooperación y se alivian las tensiones.

## REFERENCIAS

Buseta, J. M., (2004), Estrategias psicológicas para Entrenadores de deportistas jóvenes. Madrid, España: Editorial Dvkinson S. L.

Cañizares, H. M., (2004) Psicología y Equipo Deportivo. Ciudad de La Habana, Cuba: Editorial Deportes.

Cervera, J.I, & Hernández, A. (1993). Caracterización Psicológica de los atletas escolares de Polo Acuático. Tesis no publicada (tesis de pregrado). ISCF “Manuel Fajardo”. La Habana, Cuba.

Colectivo de autores (2009) Motivación profesional y calidad de la docencia. Un análisis desde el enfoque de competencias. Cuba. Revista cubana de Educación Superior.

Cruz, J. y Riera J. (1991) Psicología del Deporte: Aplicaciones y perspectivas. Barcelona, España: Editorial Martínez Roca.

García, M., A & Salvador, S. (1999). Caracterización Psicológica de la esfera afectivo-motivacional de la personalidad de los atletas de la escuela Nacional de Gimnasia, Tesis no publicada (tesis de pregrado). ISCF “Manuel Fajardo”. La Habana, Cuba.

Iznaola, C. M. (2009) La motivación en estudiantes de Cultura Física en la Sede Universitaria de Plaza (tesis de maestría). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el deporte “Manuel Fajardo”. La Habana, Cuba.

Nemov, R.S. (1987). La Motivación por el logro, el nivel de aspiración y la efectividad de la aspiración grupal. Revista Psicología, (8), p. 46-53.

Sainz, N. (2010). Psicopedagogía de la Educación Física y el deporte escolar. La Habana, Cuba: Editorial Deportes.

Sánchez, M. E. (2005). Psicología del Entrenamiento Deportivo y la Competencia Deportiva. La Habana, Cuba: Editorial Deportes.

Sánchez, M. E. & González García, M. (2004). Psicología General y del Desarrollo. La Habana, Cuba: Editorial Deportes.