

CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE LOS FUTBOLISTAS CATEGORÍA SUB 11, TRUJILLO 2019.

PSYCHOLOGICAL CHARACTERIZATION OF SOCCER PLAYERS CATEGORY SUB 11, TRUJILLO 2019

Espinoza Bocanegra, W
wilsito2393@gmail.com
Estudiante de Lic. En Ciencias Del Deporte
Universidad César Vallejo.
Perú.

Mg. Moreno Lavaho, E
edwinalbertomorenolavaho@gmail.com
Lic. En Educación Física Deportes y Recreación.
Universidad Cesar Vallejo.
Perú.

RESUMEN:

La presente investigación tiene como objetivo general, Describir las características psicológicas de los futbolistas categoría sub 11 de los clubes de Trujillo 2019. La cual emplea un diseño de investigación no experimental, tipo descriptivo, La muestra es de 50 jugadores de las escuelas formativas de futbol de Trujillo – 2019. Para lo cual se utilizó la técnica de Ficha de recolección de datos, test psicológicos y como instrumento a los test de butt, Stai y anillos de Landolt, teniendo como resultados: test de Butt, arqueros el 57,1%; defensas el 35,7%; volantes el 40% y los delanteros el 44,4% están en buen nivel. En el cuestionario STAI; los arqueros en A.E, el 57,1% en A.R el 71,4%; los defensas en A.E, el 42,9% en A.R el 64,3%; los volantes en A.E, el 70%, en A.R el 75%; los delanteros en A.E, el 66,7%, en A.R el 77,8% se encuentran en buen nivel. En el test Anillos de Landolt, los arqueros el 85,7%; los defensas el 78,6%; los volantes el 70%, los delanteros el 66,7% se encuentran en un nivel excelente, En conclusión, existen pocos jugadores en diferentes posiciones de juego que se encuentran en buen estado tanto en motivación, ansiedad y atención.

Palabras clave: Caracterización psicológica, Butt, Stai, Landolt.

ABSTRACT:

The present research has as a general objective, to describe the psychological characteristics of the players of the category 11 of Trujillo 2019 clubs. The form is of 50 players of the football training schools of Trujillo - 2019. for obtain of information about the technique of data collection, psychological test and instrument as top test, Stai and Landolt rings, having as results: Butt test, archers 57.1%; defenses 35.7%; Flyers 40% and Forwards 44.4% are in Good Level. In the STAI questionnaire; archers in A.E, 57.1% in A.R 71.4%; the defenses in A.E, 42.9% in A.R 64.3%; the flyers in A.E, 70%, in A.R 75%; the forwards in A.E, 66.7%, in A.R 77.8% are in good level. In the Landolt Rings test, the archers 85.7%; the defenses 78.6%; the flyers 70%, the forwards 66.7% is in an excellent level, In conclusion, there are few players in

the different positions of the game that they are in good condition both in motivation, anxiety and attention.

Key words: Psychological characterization, Butt, Stai, Landolt.

INTRODUCCIÓN.

La participación y preparación psicológica con el futbolista son las principales labores del psicólogo en este deporte. cuyos objetivos generales se concentra en optimizar y desarrollar la psicología en el deportista, lo cual permitirá mejorar su productividad, en los aspectos que más se trabaja es en la motivación, concentración, confianza, ansiedad y estrés. Álvarez, Chico (2016). El aspecto psicológico en el fútbol es fundamental, mucho más aun en procesos de formación deportiva, porque es en esas edades donde se encuentran más problemas psicológicos, como son: motivación, dificultad para concentrarse, ansiedad, y manejar el tema de la presión sobre todo de parte de los padres, porque todos esos factores influyen en el rendimiento del jugador. Para determinar el nivel del niño en cada uno de esos factores psicológicos, se utilizan varios test como son: Test de Butt, cuestionario Stai, test de los anillos de Landolt, los cuales nos proporcionará datos precisos de cada jugador, en base a eso comenzar a trabajarlos y de tal manera mejorar su rendimiento deportivo.

En la actualidad, muchas de las necesidades de los profesores y/o entrenadores de fútbol, es tener valoraciones generales y específicas acerca de los aspectos psicológicos, ya que es importante para determinar cómo están nuestros jugadores psicológicamente. Es por ello que este estudio tiene como justificación teórica, resaltar la importancia de los aspectos psicológicos en los futbolistas, para mejorar su rendimiento, como justificación metodológica, el uso de Test para medición psicológica, el cual va a permitir recopilar aspectos psicológicos de los futbolistas y realizar la caracterización necesaria (por posiciones de juego) que requiere este estudio. Y como justificación práctica todo este proceso puede ser estandarizado mediante una herramienta de trabajo, aplicando una planificación bien elaborada y adecuada de manera sencilla y eficiente. Sabiendo la necesidad psicológica de cada jugador, buscando siempre su óptimo rendimiento.

El objetivo general fue describir las características psicológicas de los futbolistas categoría sub 11 de los clubes de Trujillo 2019, mientras que los específicos fueron identificar y explicar las características psicológicas de los futbolistas por posiciones de juego sub 11 de los clubes de Trujillo 2019.

METODOLOGÍA

La presente investigación es de tipo descriptivo simple y diseño NO-EXPERIMENTAL, porque no se realizará ninguna intervención sobre la muestra.

La población de esta investigación estará constituida por todos los futbolistas de los equipos categoría sub 11 de los clubes de Trujillo 2019.

Población y muestra

Población:

La Población de esta investigación estará constituida por 200 futbolistas que pertenecen a equipos categoría sub 11 de los clubes de Trujillo 2019.

Muestra:

El muestreo es de tipo por conveniencia, según Creswell, J, (2008). Lo define como un procesamiento de muestreo cuantitativo en el que el investigador selecciona a los participantes, ya que están dispuestos y disponibles para ser estudiados.

El tamaño de la muestra estará formado por 50 jugadores categoría sub 11 de las escuelas formativas de fútbol los cuales son: Escuela Moba, Fleming FC, Full Sport Training, Ucv.

Categorías:

Para poder ser clasificado, debe pertenecer a la categoría sub 11 (2008).

Característica de exclusión:

- Niños que no pertenecen a la categoría sub 11 (2008), pero que forman parte del equipo.
- Niños que practican el fútbol, pero no tienen más de dos años de edad deportiva.
- Niños que no son del género Masculino.

Característica de Inclusión:

- Niños que pertenecen a los Clubes mencionados anteriormente.
- Niños que tienen más de dos años de edad deportiva
- Niños son del género Masculino.

PROCEDIMIENTO

Se procedió con un consentimiento informado por ser menores de edad, se procedió con una como técnica, la Ficha de recolección de datos personales y test psicológicos, como instrumentos los test para medición psicológica, que contiene 3 aspectos psicológicos a evaluar: motivación el cual se utiliza el test de Butt, Ansiedad el cual se utiliza el Cuestionario Stai y atención que se utiliza el test de anillos de Landolt. Una vez aplicado el instrumento se procedió a hacer los análisis descriptivos mediante la estadística que permitió calcular los porcentajes y promedios de cada test y por posiciones de juego, utilizando formulas y gráficos en el programa de Microsoft Excel.

RESULTADOS:

Tabla 1

Resultado test de BUTT, posición Arquero.

NIVEL	POSICION: ARQUERO	
	CLASIFICACIÓN GENERAL	
	Nº	%
ALTA	2	28.6
MEDIA	4	57.1
BAJA	1	14.3
TOTAL	7	100

Fuente: Cuadro nº 1

Interpretación

En el gráfico N° 1 se observa que en el test de BUTT, los 7 arqueros sub 11, el cual equivale a 100%, 2 se encuentran en un nivel ALTA de intensidad, el cual equivale al 28,6%, 4 en un nivel MEDIA, quiere decir en un buen estado emocional, el cual equivale al 57.1%, 1 en un nivel BAJO, el cual equivale al 14,3%.

Tabla 2

Resultado test de BUTT, posición Defensa.

NIVEL	POSICION: DEFENSA	
	CLASIFICACIÓN GENERAL	
	Nº	%
ALTA	4	28,6
MEDIA	5	35,7
BAJA	5	35,7
TOTAL	14	100

Fuente: Cuadro nº 2

Interpretación

En el gráfico N° 2 se observa que en el test de BUTT, los 14 defensas sub 11, el cual equivale a 100%, 4 se encuentran en un nivel ALTA de intensidad, el cual equivale al 28,6%, 5 en un nivel MEDIA, quiere decir en un buen estado emocional, el cual equivale al 35,7%, 5 en un nivel BAJO, el cual equivale al 35,7%.

Tabla 3

Resultado test de BUTT, posición Volante

NIVEL	POSICION: VOLANTE	
	CLASIFICACIÓN GENERAL	
	Nº	%
ALTA	6	30
MEDIA	8	40
BAJA	6	30
TOTAL	20	100

Fuente: Cuadro nº 3

Interpretación

En el gráfico N° 3 se observa que en el test de BUTT, los 20 volantes sub 11, el cual equivale a 100%, 6 se encuentran en un nivel ALTA de intensidad, el cual equivale al 30,0%, 8 en un

nivel MEDIA, quiere decir en un buen estado emocional, el cual equivale al 40,0%, 6 en un nivel BAJO, el cual equivale al 30,0%.

Tabla 4

Resultado test de BUTT, posición Delantero

POSICION: DELANTERO		
NIVEL	CLASIFICACIÓN GENERAL	
	Nº	%
ALTA	4	44,4
MEDIA	4	44,4
BAJA	1	11,1
TOTAL	9	100

Fuente: Cuadro nº 4

Interpretación

En el gráfico N° 4 se observa que en el test de BUTT, los 9 delanteros sub 11, el cual equivale a 100%, 4 se encuentran en un nivel ALTA de intensidad, el cual equivale al 44,4%, 4 en un nivel MEDIA, quiere decir en un buen estado emocional, el cual equivale al 44,4%, 1 en un nivel BAJO, el cual equivale al 30,0%.

Tabla 5

Resultado Cuestionario STAI, posición Arquero.

POSICION: ARQUERO				
NIVEL	Ansiedad reactiva o		Ansiedad permanente	
	situacional		o personal	
	Nº	%	Nº	%
ALTA	2	28,6	2	28,6
MEDIA	4	57,1	5	71,4
BAJA	1	14,3	0	0
TOTAL	7	100	7	100

Fuente: Cuadro nº 5

Interpretación

En el gráfico N° 1 se observa que en el cuestionario STAI, los 7 arqueros sub 11, el cual equivale a 100%, 2 se encuentran en un nivel ALTA de Ansiedad reactiva o situacional, el cual equivale al 28,6%, 4 en un nivel MEDIO, el cual equivale al 57,1%, 1 en un nivel BAJO, el cual equivale al 14,3%. Por otro lado, en el nivel de Ansiedad permanente o personal, de los 7 arqueros sub 11, el cual equivale a 100%, 2 se encuentran en un nivel ALTA, el cual equivale al 28,6%, 5 en un nivel MEDIO, el cual equivale al 71,4%, no se encuentra a nadie en un nivel bajo.

Tabla 6

Resultado Cuestionario STAI, posición Defensa.

POSICION: DEFENSA				
NIVEL	Ansiedad reactiva o		Ansiedad permanente	
	situacional		o personal	
	Nº	%	Nº	%
ALTA	5	35,7	3	21,4
MEDIA	6	42,9	9	64,3
BAJA	3	21,4	2	14,3
TOTAL	14	100	14	100

Fuente: Cuadro nº 6

Interpretación

En el gráfico N° 2 se observa que en el cuestionario STAI, los 14 defensas sub 11, el cual equivale a 100%, 5 se encuentran en un nivel ALTA de Ansiedad reactiva o situacional, el cual equivale al 35,7%, 6 en un nivel MEDIO, el cual equivale al 42,9%, 3 en un nivel BAJO, el cual equivale al 21,4%. Por otro lado, en el nivel de Ansiedad permanente o personal, de los 14 defensas sub 11, el cual equivale a 100%, 3 se encuentran en un nivel ALTA, el cual equivale al 21,4%, 9 en un nivel MEDIO, el cual equivale al 64,3%, 2 en un nivel BAJO, el cual equivale al 24,3%.

Tabla 7

Resultado Cuestionario STAI, posición Volante.

NIVEL	POSICION: VOLANTE			
	Ansiedad reactiva o situacional		Ansiedad permanente o personal	
	N°	%	N°	%
ALTA	3	15	2	10
MEDIA	14	70	15	75
BAJA	3	15	3	15
TOTAL	20	100	20	100

Fuente: Cuadro n° 7

Interpretación

En el gráfico N° 3 se observa que en el cuestionario STAI, los 20 volantes sub 11, el cual equivale a 100%, 3 se encuentran en un nivel ALTA de Ansiedad reactiva o situacional, el cual equivale al 15,0%, 14 en un nivel MEDIO, el cual equivale al 70,0%, 3 en un nivel BAJO, el cual equivale al 15,0%. Por otro lado, en el nivel de Ansiedad permanente o personal, de los 20 volantes sub 11, el cual equivale a 100%, 2 se encuentran en un nivel ALTA, el cual equivale al 10,0%, 15 en un nivel MEDIO, el cual equivale al 75,0%, 3 en un nivel BAJO, el cual equivale al 15,0%.

Tabla 8

Resultado Cuestionario STAI, posición Delantero.

NIVEL	POSICION: DELANTERO			
	Ansiedad reactiva o situacional		Ansiedad permanente o personal	
	N°	%	N°	%
ALTA	2	22,2	1	11,1
MEDIA	6	66,7	7	77,8
BAJA	1	11,1	1	11,1
TOTAL	9	100	9	100

Fuente: Cuadro n° 8

Interpretación

En el gráfico N° 4 se observa que en el cuestionario STAI, los 9 delanteros sub 11, el cual equivale a 100%, 2 se encuentran en un nivel ALTA de Ansiedad reactiva o situacional, el cual equivale al 22,2%, 6 en un nivel MEDIO, el cual equivale al 67,7%, 1 en un nivel BAJO, el cual equivale al 11,1%. Por otro lado, en el nivel de Ansiedad permanente o personal, de los 20 volantes sub 11, el cual equivale a 100%, 1 se encuentran en un nivel ALTA, el cual equivale

al 11,1%, 7 en un nivel MEDIO, el cual equivale al 77,8%, 1 en un nivel BAJO, el cual equivale al 11,1%.

Tabla 9

*Resultado test de Anillos de Landolt,
posición Arquero.*

NIVEL	POSICION: ARQUERO	
	n= NUMERO DE ERRORES	
	Nº	%
EXCELENTE	6	85,7
MUY BIEN	0	0
BIEN	0	0
REGULAR	1	14,3
MAL	0	0
TOTAL	7	100

Fuente: Cuadro n° 9

Interpretación

En el gráfico N° 5 se observa que en el test de anillos de Landolt, los 7 arqueros sub 11, el cual equivale a 100%, se encuentra a 6 en un nivel EXCELENTE, el cual equivale al 85,7%, 1 se encuentran en un nivel REGULAR, el cual equivale al 14,3%, y no se encontró a nadie en los demás niveles.

Tabla 10

*Resultado test de Anillos de
Landolt, posición Defensa.*

NIVEL	POSICION: DEFENSA	
	INDICE DE ATENCIÓN	
	Nº	%
EXCELENTE	11	78,6
MUY BIEN	2	14,3
BIEN	0	0
REGULAR	1	7,1
MAL	0	0
TOTAL	14	100

Fuente: Cuadro n° 10

Interpretación

En el gráfico N° 6, se observa que en el test de anillos de Landolt, los 14 defensas sub 11, el cual equivale a 100%, se encuentra a 11 en un nivel EXCELENTE, el cual equivale al 78,6%, 2 se encuentran en un nivel MUY BIEN, el cual equivale al 14,3%, 1 se encuentran en un nivel REGULAR, el cual equivale al 7,1%, y no se encontró a nadie en los demás niveles.

Tabla 11

*Resultado test de Anillos de Landolt,
posición Volante.*

NIVEL	POSICION: VOLANTE	
	INDICE DE ATENCIÓN	
	Nº	%
EXCELENTE	14	70
MUY BIEN	5	25
BIEN	0	0
REGULAR	1	5
MAL	0	0
TOTAL	20	100

Fuente: Cuadro n° 11

Interpretación

En el gráfico N° 7, se observa que en el test de anillos de Landolt, los 20 volantes sub 11, el cual equivale a 100%, se encuentra a 14 en un nivel EXCELENTE, el cual equivale al 70%, 5 se encuentran en un nivel MUY BIEN, el cual equivale al 25%, 1 se encuentran en un nivel REGULAR, el cual equivale al 5%, y no se encontró a nadie en los demás niveles.

Tabla 12

*Resultado test de Anillos de Landolt,
 posición Delantero.*

NIVEL	POSICION: DELANTERO	
	INDICE DE ATENCIÓN	
	Nº	%
EXCELENTE	6	66,7
MUY BIEN	2	22,2
BIEN	0	0
REGULAR	1	11,1
MAL	0	0
TOTAL	9	100

Fuente: Cuadro n° 12

Interpretación

En el gráfico N° 12, se observa que en el test de anillos de Landolt, los 9 delanteros sub 11, el cual equivale a 100%, se encuentra a 6 en un nivel EXCELENTE, el cual equivale al 66,7%, 2 se encuentran en un nivel MUY BIEN, el cual equivale al 22,2%, 1 se encuentran en un nivel REGULAR, el cual equivale al 11,1%, y no se encontró a nadie en los demás niveles.

DISCUSIÓN:

Este estudio está relacionado a mi investigación, aplicado a jugadores de futbol de la sub 12 o sub 14, con la finalidad de determinar la influencia del aspecto psicológico en el rendimiento deportivo. Hurtado, (2017). “La psicología deportiva en el rendimiento deportivo del fútbol en los jugadores de la sub 12 y sub 14 del club deportivo “mushuc runa sporting club” en Ecuador, la muestra consta de 50 futbolistas. Se concluyó que los datos recopilados nos llevan a la necesidad de trabajar más tiempo la parte psicológica en categorías formativas, para mejorar su rendimiento deportivo.

Ahora bien, en mi investigación cabe resaltar que los resultados se obtuvieron por dimensión, es decir en función a cada test y a posiciones en el campo de cada jugador. Para tener datos más exactos de acuerdo a cada posición de los jugadores y ver en qué aspectos psicológicos tienen más deficiencias.

Finalmente, es preciso e importante recalcar que producto de los resultados obtenidos en esta investigación y otros estudios, ayudarán a contribuir con la solución del problema en el aspecto psicológico en los futbolistas, así mismo a dar a conocer resultados que ayudarán a tener una referencia de acuerdo a nuestra actualidad en de nuestros jugadores con respecto al tema

psicológico y en base a eso comenzar a trabajar con la finalidad de obtener mejores rendimientos en cada uno de nuestros jugadores, esta investigación puede ser utilizada en el trabajo de los entrenadores preparadores físicos, deportistas, profesores de Educación Física y personas relacionadas al fútbol.

CONCLUSIONES:

En conclusión, los test aplicados nos ayudan a conocer los niveles de motivación, ansiedad, atención, clasificado por posiciones de cada jugador.

Concluyendo que en el test de BUTT, por posiciones de juego, los arqueros están en un BUEN estado motivacional mejor que las demás posiciones.

En el cuestionario STAIC, que evalúa el nivel de ansiedad, los volantes están en un nivel MEDIO tanto como en la A. Estado y A. Rasgo.

En el test de Anillos de Landolt, que evalúa el nivel de atención, los volantes tienen más jugadores que están en un nivel excelente, a comparación de las demás posiciones.

Por lo tanto, llegamos a la conclusión que existen pocos jugadores en diferentes posiciones que se encuentran en buen estado tanto en motivación, ansiedad y atención.

Referencias:

- Aldás, A. (2018). Influencia de la ansiedad en el rendimiento deportivo en futbolistas. Universidad técnica de Ambato facultad de ciencias de la salud carrera de psicología clínica, Ambato – Ecuador.
- Almirati, R. (2018). El futuro profesional en el fútbol: factores de riesgo. Facultad de Psicología. Universidad de la república de Uruguay.
- Arnaldez, P. (2015). Psicología aplicada al deporte – personalidad y Deporte – Motivación y Deporte. Recuperado de: <https://www.psicodeportes.com/psicologia-aplicada-al-deporte-personalidad-y-deporte-motivacion-en-el-deporte/>.
- Arias, F, Cabezas, P, Martínez, H. (2017). Caracterización psicológica de los jugadores de los equipos profesionales de microfútbol real cafetero de la ciudad de armenia y Pereira perla del Otún. Universidad libre seccional Pereira facultad de ciencias de la salud especialización entrenamiento deportivo Pereira.
- Cantón, E. (2016). La especialidad profesional en Psicología del Deporte. Vol. 1.num.1. Universidad de Valencia. España. Recuperado de: <https://www.revistapsicologiaaplicadadeporteyejercicio.org/art/c9f0f895fb98ab9159f51fd0297e236d>.

Castillo, D. (2016). La ansiedad competitiva y el uso de estrategias de afrontamiento en una competencia de judo en Lima. Tesis de grado. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima – Perú.

Castro, I. (2016) Propiedades psicométricas del inventario de ansiedad: rasgo – estado (Idare). Rev. Paian. Vol.7/Nº1. ISSN 2313-3139. Recuperado de: [file:///C:/Users/a/Downloads/312-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1152-2-10-20160711%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/a/Downloads/312-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1152-2-10-20160711%20(3).pdf)

Claver, F. (2017). Análisis de las variables cognitivas, motivacionales y de rendimiento en jóvenes deportistas. Universidad de Extremadura. España.

Costa, G. (2014) Psicólogo del Deporte y fútbol juvenil. Universidad de la república facultad de psicología - Montevideo.

España, L. (2016). relación entre motivación deportiva y ansiedad precompetitiva en tenistas adolescentes guatemaltecos. facultad de humanidades universidad Rafael Landívar licenciatura en psicología clínica. Guatemala.

Espinoza, M. (2019). Relación entre motivación deportiva y conductas de salud en deportistas universitarios. Tesis de grado. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima – Perú.

García, A – Olmedilla, A – Ortega, E. (2017) Características psicológicas para el rendimiento deportivo en jóvenes jugadores de fútbol, rugby y baloncesto. Home > Vol 14,Nº 1 recuperado de: : <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/19249>

García, A, Naveira, V. (2018). Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico,3, e2, 1-15. España. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/326657569_Pasado_presente_y_futuro_del_psicologo_del_deporte_en_el_futbol_espanol.

Gomez, C. (2016). Motivación y concentración en un jugador de futbol de Primera División. Universidad de Palermo Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Psicología.

González, G; Valdivia, P; Cachón, J; Zurita, F; Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. Retos, nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, núm. 32, pp. 3-6 Federación Española de Docentes de Educación Física Murcia, España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3457/345751100001.pdf>.

Gonzales, M, Arevalo, J, Perez, A. (2015). Concentración de la atención en la Gimnasia Rítmica: Aproximaciones teóricas (revisión). OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de Granma. Vol. XII No. 37. Facultad de Cultura Física de Santiago de Cuba. Recuperado de: <file:///C:/Users/a/Downloads/Dialnet-ConcentracionDeLaAtencionEnLaGimnasiaRitmica-6210828.pdf>.

Gonzales, M, Fajardo, M, Pensado, J, Gonzales, R. (2017). Estudio de la motivación en atletas de la categoría juvenil del municipio Habana vieja que practican fustal. Revista Edu-fisica.com Ciencias Aplicadas al Deporte recuperado de: <http://www.edu-fisica.com/> Vol. 9 N.º 20 pp. 1- ISSN: 2027-453X. Disponible en [file:///c:/users/wilson%20emilio/documents/ciencias%20del%20deporte/x%20ciclo/tesis%20ii/tesis/1187-3394-1-pb%20\(2\).pdf](file:///c:/users/wilson%20emilio/documents/ciencias%20del%20deporte/x%20ciclo/tesis%20ii/tesis/1187-3394-1-pb%20(2).pdf).

Herrera, X. (2015). Percepción de contexto, motivación y satisfacción con la vida en deportistas de alto nivel. Tesis de grado. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima – Perú.

Jaenes, J. (2015). Entrenamiento mental en el fútbol moderno. Psicología y fútbol: de la teoría a la práctica. Barcelona. revistas y libros sección de reseñaciones de artículos y libros del área

de psicología de la actividad física y el deporte. Barcelona. Recuperado de:
https://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/revpsidep_a2016v25n1/revpsidep_a2016v25n1p201.pdf.

Recibido: 2019-08-22
Aceptado: 2019-08-28