

IMPACTO DE LA EDUCACION VIRTUAL EN EL DEPORTE EN LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

IMPACT OF THE VIRTUAL EDUCATION IN THE SPORT IN THE COLOMBIA COUNTRY

Núñez Morales Víctor Eduardo

venm2006@yahoo.com

Lic. Educación Básica con énfasis en Educación Física

Universidad de Pamplona

Maestría en Ciencias de la Cultura Física y del Deporte

Línea de Investigación: Entrenamiento Deportivo

Universidad del Tolima

Morales Torres Jahen Sair

Doctor en Ciencias de la Cultura Física y el deporte

Asesor

Fecha de recibido:07-02-2020

Fecha de aceptado:26-03-2020

RESUMEN

La educación virtual en la actualidad es la alternativa académica de muchas familias y sobre todo de deportistas de alto rendimiento y formación competitiva, así también de estudiantes con capacidades excepcionales en diferentes ámbitos sociales y culturales; quienes aprenden los planes y programas exigidos por el ministerio de educación nacional a través de las TICs con metodologías virtuales y modelos disruptivos de la educación desarrollando el aspecto cognitivo, comportamental y de valores personales e independencia; entre los que ha figurado el Colegio Unicab Virtual por su impacto y aceptación en las familias de deportistas colombianos.

Palabra Clave: Impacto, Educación Virtual, Deporte, Colegio Unicab Virtual

ABSTRACT

The Virtual education today is the academic alternative of many families and above all of high performance athletes and competitive training, as well as students with exceptional abilities in different social and cultural fields; who learn the plans and programs required by

the national education ministry through TIC's with virtual methodologies and disruptive models of education developing cognitive, behavioral and personal values and independence; among which has been the Unicab Virtual College for its impact and acceptance in the families of Colombian athletes.

Keywords: Impact, Virtual Education, Sport, Unicab Virtual School

INTRODUCCION

La educación formal en Colombia ha desempeñado un papel muy importante en la formación integral del ser humano, sin embargo, en ámbitos como el deporte, ha obstaculizado los intereses de los sueños personales de muchos deportistas con grandes proyectos de vida, debido a la cantidad de viajes, torneos, concentraciones entre otros aspectos propios de la vida del deportista de rendimiento, que dificultan la presencialidad en la educación formal y tradicional.

Una alternativa para resolver los impases de todos aquellos deportistas de alto rendimiento fue la educación virtual, opción que permitiría alternar la formación académica y la práctica deportiva, con una importante flexibilidad de horarios y sin depender de una escolaridad presencial en el aula de clases de forma tradicional.

Por esta razón analizaremos el impacto que ha generado 12 años más tarde, la educación virtual en el deporte colombiano por parte del colegio Unicab Virtual.

Es importante resaltar, ¿Que es la educación virtual? por eso cabe decir que es la acción de llevar el conocimiento, la enseñanza académica en línea; es el espacio en donde el alumno adquiere conocimientos de la escuela formal a través de las TICs, aprovechando su potencial y su tiempo al máximo, sin que esto riña de forma importante con el proceso de preparación y competencias en el deporte.

Cuando se tienen experiencias de orden internacional y vivencias de deportistas de talla internacional en el alto rendimiento, que alcanzan altos niveles competitivos y estudian, la

pregunta que nace es ¿como lo hacen? y la respuesta más común es que, son estudiantes home school o virtual education.

Los Estados Unidos, España, han sido países pioneros en nuevas estrategias educativas virtuales con grandes resultados y cuando en el entorno nacional los deportistas requerían de estos programas, no se dudó en recurrir a estas excelentes estrategias que ayudarían a conseguir los resultados esperados con respecto a los logros deportivos y académicos que, en gran parte eran los sueños personales y proyectos de vida de un grupo de personas con quienes se inició este programa.

Con el anhelo de formar más deportistas de alto rendimiento se formó el colegio UNICAB Virtual, en la ciudad de Sogamoso en el año 2007; contando con la certificación del SUAC (Sistema único de acreditación y certificación de COLDEPORTES, para acreditar a los bachilleres como monitores deportivos en el énfasis de educación física); iniciando labores con la 1 estudiante y deportista Angélica Mesa, gimnasta de alto rendimiento del departamento de Boyacá, cumpliendo con los requisitos de ley exigidos por el Ministerio de Educación y la Secretaria de Educación de Sogamoso.

Con Resolución ministerial del acto administrativo N. 061 del 15 de diciembre de 2010; otorgando la licencia de funcionamiento oficial y figurando como rectora Lic. Nohora del Carmen Vergara, representante legal, ing. Imelda Vergara y Creador y gestor del colegio virtual Lic. Eduardo Núñez Morales.

Así nació el colegio Unicab virtual, al segundo año se incorporaron las gimnastas Luisa María Leal, Daniel Leal, del Valle, la gimnasta Yurany Avendaño de Norte de Santander; el deportista Kristopher Bohórquez de Boyacá, creyendo en este modelo educativo.

Al tercer año se incrementó los estudiantes llegando a tener 50 personas, entre ellas deportistas de gimnasia artística, gimnasia rítmica, fútbol, patinaje de diferentes departamentos del país, personal militar del ejército colombiano que no había terminado sus estudios de bachillerato y un grupo de madres cabeza de familia de Topaga, un municipio de Boyacá.

Al cuarto año el número de estudiantes subió a 72 y así sucesivamente que al momento han transcurrido 12 años de creado y con 576 estudiantes que creen en este modelo educativo y en su mayoría son deportistas de alto rendimiento y que tienen proyectos de vida en otras áreas del ámbito socio cultural como la música, la actuación, otros estudiantes que se encuentran fuera del país; así lo demuestran las estadísticas.

Pos	Descripción	Cantidad	hombres	Mujeres
1	Total estudiantes	531	279	232
2	Deportistas	355	200	155
3	Actividades	176	53	123

Resumiendo, se citan algunas de las variables más importantes de esta investigación, acerca de cómo ha impactado la educación virtual en el medio deportivo colombiano.

- La mayor cantidad de estudiantes se encuentran en décimo grado, 80 estudiantes que oscilan entre los 15 y 18 años de edad que se encuentran en entrenamiento de alto rendimiento y con grandes expectativas en representación de Colombia.
- Además, se encuentra que 171 estudiantes se encuentran en la ciudad de Bogotá.
- También se determina que del total de estudiantes 77 son futbolistas.
- 1 campeón mundial en tea kwon do, Shema Patiño.
- 5 campeonas nacionales de gimnasia artística y rítmica.
- 8 campeones nacionales de juegos Intercolegiados, haciéndose acreedores a los créditos deportivos auspiciados por COLDEPORTES.

- 2 ex alumnos becados y ya egresados en las universidades de los Estados Unidos como Luisa Leal de Rockers University, Daniel Leal, en University of Nebraska Lincoln por haber sido gimnastas destacados.

La educación del Colegio Unicab Virtual esta mediada por las TICs, están orientada por maestros mediadores y orientadores de diversas áreas del conocimiento, que estudian, investigan y acompañan los procesos de enseñanza aprendizaje, que hacen posible que los estudiantes y sus familias sean el centro del desarrollo del que hacer pedagógico.

El modelo se ha venido construyendo con un equipo de profesionales apasionados por servir en la educación de calidad, implementando un “MODELO PEDAGOGICO UNICAB VIRTUAL”, basado en la pedagogía constructivista y conceptual, en donde directivos, administrativos y maestros mediadores del conocimiento a través de la tecnología y la virtualidad, trabajan sobre tres líneas bases, a saber:

1. Potencialización de las habilidades individuales de los estudiantes.
2. Desarrollo del pensamiento creativo del estudiante.
3. Fortalecimiento de principios y valores basados en la autonomía del estudiante.

JUSTIFICACION

La educación virtual en la década anterior parecía ser un mito, no ofrecía credibilidad por los actos administrativos intangibles, pero gracias al desarrollo de las TICs se pueden apreciar nuevos horizontes del conocimiento apoyados en los reglamentos oficializados por el Ministerio de Educación de la República de Colombia.

Es pertinente manifestar en estos momentos que la sociedad requiere utilizar y aprovechar el tiempo en una formación integral del conocimiento y sus inteligencias múltiples, tanto así que la juventud está llena de sueños y anhelos que triunfo sobre todo en el campo deportivo en donde ha tenido muchas limitaciones para sus prácticas porque se han visto

abocados por la educación formal, tomando como alternativa la educación virtual ya que les ofrece la oportunidad de potencializar sus habilidades personales, ser mucho más creativos y críticos e independientes.

Por lo expuesto se considera ser una gran alternativa de cambio en la educación académica con modelo pedagógico constructivista y conceptual ha impactando sobre la sociedad.

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer una alternativa de educación para la sociedad actual con nuevas perspectivas de cambio basado en la modalidad virtual.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Generar un espacio disruptivo en la educación académica actual

Ofrecer nuevas oportunidades de educación académica a la juventud deportiva

Tener un espacio de tiempo para potencializar las habilidades personales

Iniciar un proceso educativo crítico y creativo

Ser independiente con las responsabilidades personales educativas.

HIPOTESIS

En una década atrás se pensaba en ofrecer nuevas alternativas de educación para la sociedad, pero con el transcurrir del tiempo ese criterio ha cambiado a ser la razón de la formación integral de muchas familias con sueños, objetivos y proyectos de vida personales y familiares, tomando, así como la mejor alternativa de cambio de modelos educativos desde la básica primaria hasta el bachillerato académico.

El Colegio unicab virtual al día cuenta con una planta administrativa conformado por una rectora, un psicólogo clínico, una contadora, una secretaria, una auxiliar de oficina; un departamento de mediadores académicos en las diferentes áreas el conocimiento encargadas de elaborar, impartir y evaluar las acciones académicas de los estudiantes a través del uso de las Tics y un departamento de diseño audiovisual. Cumpliendo así una visión generada una década atrás.

METODOLOGIA

La metodología de la investigación se ha caracterizado en el método de investigación descriptiva y relacional ya que al iniciar todo el proceso de funcionamiento del colegio unicab virtual se tuvo que diseñar un plan completo de acuerdo a las normas y reglamentos emanados por el ministerio de educación nacional y la secretaria de educación de Sogamoso acorde con el tiempo de creación, los cuales constantemente fueron presentados, evaluados y corregidos por el departamento de control y evaluación de la secretaria de educación de Sogamoso desde el primer acto administrativo hasta el permiso oficial de funcionamiento en el transcurrir de los 5 primeros años.

RESULTADOS

En una década de funcionamiento del colegio Unicab Virtual, la trayectoria ha sido muy ardua de mantener su funcionamiento; especialmente en los primeros años, en donde no se contaba con una credibilidad y un conocimiento por parte de la sociedad, aspecto que fue en contra del desarrollo y expectativas de la creación del cuerpo administrativo de turno, pero la consistencia, perseverancia y convencimiento que era un proyecto de apoyo para los estudiantes con habilidades específicas y deportivas se ha mantenido en el campo educativo.

Gracias a las familias que han visto esa alternativa planteada, como modelos educativos innovadores el colegio se ha posicionado entre los mejores, obteniendo distinguidas

ubicaciones en el ranking de las pruebas ICFES y contando con gran aceptación según las estadísticas mencionadas determinando que la educación virtual se ha convertido en un aliado de las familias colombianas.

Otro gran resultado de impacto de la educación virtual en el deporte en Colombia se ha visto reflejado en el reconocimiento de la comisión de experiencias significativas del Ministerio de Educación Nacional al tomarlo como ejemplo de desarrollo de la educación en Colombia.

CONCLUSIONES

Por lo expuesto, se determina que el Colegio Unicab Virtual ha desempeñado una vital función para todos aquellos deportistas que practican el alto rendimiento en el deporte, tras la ilusión de representar a Colombia como un sueño personal de identificación nacional, además de formarse académicamente como parte de su proyecto de vida.

También se puede decir que es parte del proyecto de vida social y cultural de muchas familias colombianas en el contexto nacional e internacional, ya que varios de los estudiantes se encuentran por fuera del país, preparándose con miras a eventos internacionales.

Es fundamental subrayar, que la educación virtual seguirá siendo parte de la formación integral de los deportistas en las diferentes latitudes geográficas generando habilidades específicas, permitiéndoles ser mucho más críticos y creativos y por su puesto con una formación mucho más independiente.

INFOGRAFIA

www.unicab.org

Andrews Church, (2009) TAXONOMIA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL. Eduteka
<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomDigital.php>

Churches, A. 2007, Educational Origami, Bloom's and ICT
Tools <http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+and+ICT+tools>

BIOGRAFIA

Attwell, G. (2007). Attwell, G. (2007). Personal Learning Environments – The Future Of E-Learning. E-learning Papers (vol. 1, nº 2).

Carneiro, R. (2007).LA NUEVA EDUCACIÓN” EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DE LOS SABERES. En: Diversos autores

Churches, A. (2009). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) En La Educación, Retos Y Posibilidades. Madrid: Santillana.

Estrada S. Vivian, Febles R. Juan, Baquerizo Pasalaigue, Ortega S. Carlos, León M. Marlena. (2015) Evolución y Retos de la Educación Virtual

Duart, J. y Sangrá, A. (2000), Aprender en la Virtualidad, Barcelona, Gedisa Editorial.