



¿QUE BUSCAMOS?

María Rosaura Vargas Quimbayo
Maestría Pedagogía y Mediaciones
Cat - Ibagué

Aprender es una labor que realizamos a diario motivados por el medio en el que nos desenvolvemos y que apreciamos a través de los sentidos, si aprendemos en todas partes la escuela aporta realmente a este proceso? que tanto de lo que los docentes queremos enseñar es realmente asimilado por nuestros estudiantes? es cierto que educamos con el ejemplo? Las neurociencias afirman que el cambio en las redes neuronales puede realizarse al practicar porque las neuronas tienden a formar más conexiones, proceso que se favorece en la enseñanza de la química pues se cuenta con laboratorios físicos y virtuales, dichos recursos bien programados y aprovechados permiten realizar cambios pues sirven como estímulo para querer y buscar el conocimiento cuando este se relaciona con su cotidianidad.

Considero importante la emoción con la que el docente enseña y prepara las actividades a

realizar al igual que despertar en los estudiantes este mismo interés, el ejemplo educa puesto que al emocionarse se estimula la liberación de neurotransmisores, como noradrenalina, serotonina o dopamina que aportan en el proceso de enseñanza aprendizaje en el que estamos involucrados todos. Conocer acerca de cómo está constituido anatómicamente y funcionalmente el cerebro humano permite comprender como aprendemos y enseñamos, como funciona la memoria o como afectan las emociones, pues no podemos olvidar que no solo se aprende en la escuela sino que el entorno familiar y social juega un papel preponderante.

Entender como aprende el cerebro ayuda al docente a mejorar su labor y por tanto favorecer la búsqueda de nuevas estrategias para mejorar los procesos de aprendizaje. Este módulo nos conduce a pensar en nuestras prácticas docentes, modelos educativos, estilos de enseñanza y si estos están de acuerdo con el funcionamiento del cerebro, con las edades de desarrollo de nuestros chicos y con los estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes. Como dice Zull: “El cerebro humano es el órgano del aprendizaje. Lo que hace es aprender. La principal tarea del profesor es ayudar al aprendiz a encontrar conexiones. Una vez que el estudiante encuentra cosas que conectan con su vida, sus emociones, sus experiencias o su entendimiento, el aprenderá”. Fijando conceptos y teorías que aplicara en su vida por lo tanto al preparar nuestras cátedras debemos pensar que queremos ¿lo que enseñamos si se usara o los cerebros de nuestros muchachos desecharan tal conocimiento por no ser relevante para establecer nuevas conexiones neuronales? será que solo recordaran en su hipocampo como nos vestimos o que materia impartíamos por nuestras manías?

Referencias Bibliográficas

ZULL JE. (2002). The Art of Changing the Brain.
Sterling: Stylus Publishing LLC