

De Bogotá a Ibagué, contrastes del IDEAD

Lina Elizabeth Porras Santana

Estudiante Ingeniería de Sistemas. CREAD Ibagué.

Desde el semestre pasado retomé, después de un poco más de 6 meses, mis clases en el Programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad del Tolima, con una variable bastante importante: debí retomar mis clases en el CREAD Ibagué, puesto

que mi nivel (semestre) no se encuentra en mi CREAD de origen, el CREAD Bogotá-Kennedy; a partir de lo anterior me permito hacer una reflexión frente a la diferencia existente entre los dos CREAD.

Cuando inicié mi programa en Bogotá, en el 2008, el CREAD Kennedy apenas estaba iniciando sus actividades y las instalaciones del colegio en el que nos encontrábamos eran bastante precarias, no disponíamos de video-beam, las salas de sistemas simplemente no servían para nuestros propósitos académicos, los salones eran pequeños y las sillas eran como para niños de primaria y no para adultos. Más adelante, el CREAD se trasladó al Colegio Santa Luisa, un lugar mucho mejor que los dos colegios que antes tuvimos como sede, allí mejoraron las condiciones, el espacio era mucho más amplio, ya podíamos tener acceso a una sala de sistemas para nuestras clases de programación, claro, si se reservaba a tiempo y ya no era necesario que las personas que no tenían portátil dependieran de los que si tenían para poder avanzar en sus clases. Con el cambio de sede también se pusieron nuevos elementos a disposición de los estudiantes como por ejemplo: los video-beam, sin embargo este no alcanzaban a cubrir la demanda de los estudiantes.

En el primer semestre de 2012 recuerdo un hecho bastante importante, tuvimos la visita del grupo de danzas de la Universidad del Tolima, fue una gran alegría saber que algo de la sede central llegaba por fin a nosotros y saber que ellos estaban visitando varios CREAD del

país; sin embargo, para esa época me parecía injusto que presencial tuviera acceso a beneficios como el almuerzo a bajo costo, disfrutar de un Campus, entre otros. Sin embargo en los CREAD del país todos esos beneficios no dejaron de ser apenas un sueño. Finalmente durante ese primer semestre de 2012 no me fue posible por motivos personales continuar con mi programa.

A inicios de 2013 logré retomar el programa de Ingeniería de Sistemas y me matriculé en el CREAD Ibagué; en la página web observé con sorpresa que en el horario todas mis clases están programadas en la sede central de la Universidad del Tolima, y no solamente observé eso, sino que la mayor parte de mis clases, se encontraban programadas en un Laboratorio de Sistemas y más me sorprendí al llegar a la sede central de la Universidad del Tolima cuando observé que en las salas de sistemas ya se encontraban instalados los programas que requerimos para el desarrollo de nuestras clases; algo muy diferente a lo vivido en Bogotá donde nos teníamos que pelar la sala, o llevar portátil y era muy difícil que los programas que necesitábamos nos los permitieran instalar en los equipos.

Durante ese primer semestre en el CREAD Ibagué comencé a notar muchos otros elementos o quizá privilegios, privilegios que no se tienen los demás centros regionales.

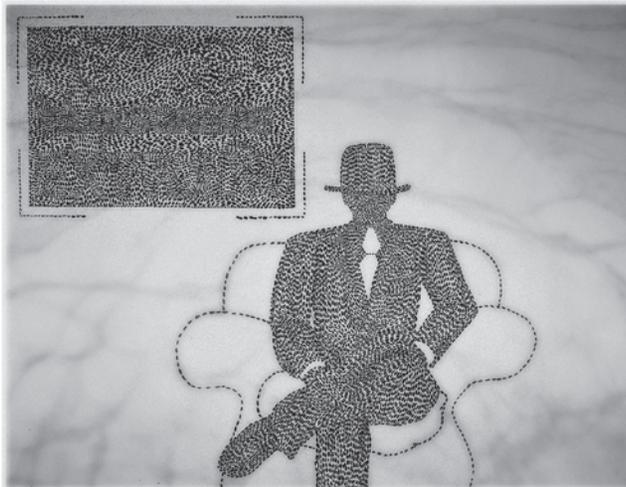
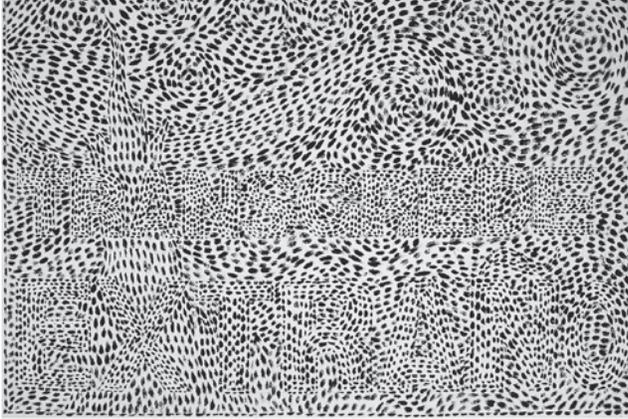
A mediados de semestre fui a almorzar en el restaurante de la Universidad y cuán no sería mi sorpresa al observar que el almuerzo cuesta

menos de \$1.000 pesos, aunque curiosamente hay una fila diferente para presencial y distancia con un menú diferente, lo que me parece discriminatorio y pienso: ¿acaso no somos todos estudiantes de la misma Universidad?; sin embargo tener acceso al almuerzo a ese costo es básicamente increíble e imposible siquiera imaginar desde el CREAD Bogotá, es allí donde empiezo a reflexionar frente al tema de la importancia de esta ayuda que brinda la Universidad y la necesidad de que en medio de la diferencia de población que estudia en los CREAD podamos acceder a la mayoría o incluso a todos los beneficios que brinda la Universidad.

Muchos de mis compañeros de clase en el CREAD Ibagué, incluyéndome, no vivimos en Ibagué, muchos de ellos viven en municipios del Departamento del Tolima como Coello, Venadillo y Cajamarca; la mayoría de mis compañeros o no tienen trabajo o trabajan en algo que no está relacionado con su programa; esta situación es aún más compleja para mis compañeros que viven fuera de la ciudad de Ibagué, de ahí que poder tener acceso a un almuerzo por menos de \$1.000 pesos es una gran ayuda; y es una ayuda que seguramente requiere la mayoría de los CREAD del país, puesto que la Universidad a través de los CREAD acoge a población de bajos recursos, proveniente de muchos municipios del país donde el solo desplazamiento para recibir clase es complejo.

Por otra parte, me ha sorprendido también la calidad y formación de los docentes, todos ellos con maestría y varios aspirantes a doctorado;





en el CREAD Bogotá tuve docentes excelentes, pero he encontrado que la formación de los profesores del CREAD Ibagué es mucho mejor.

Algo aún más interesante es que dentro del campus existe una herramienta con la que no se cuenta en los CREAD del país y es la biblioteca, quizá a pesar de contar con ella los estudiantes del CREAD Ibagué hacemos poco uso de ella y creo que sería importante que los profesores del CREAD Ibagué fomentaran el uso de este recurso. También es interesante el tema de la carnetización, en Bogotá era necesario esperar una jornada de carnetización para tener carné, mientras que en Ibagué, solo hay que ir a la oficina respectiva en el horario de atención establecido.

Sin embargo, no deja de sorprenderme que en Ibagué no se valoren todas esas herramientas, me sorprende ver que muchos estudiantes desconocen los beneficios de un carné estudiantil, que ni siquiera saben que tienen un correo institucional. En este tiempo que llevo en el CREAD Ibagué solo he visto a un profesor fomentando el uso de este, y a ninguno usando la plataforma Moodle; sigo pensando que institucionalmente nos falta más sentido de pertenencia, tanto a estudiantes como a profesores, quizá también, nos falte aún más conocimiento de todos los recursos con los que cuenta nuestra Universidad.

Muchas cosas han pasado y mejorado en el IDEAD durante estos años en los que he cursado mi programa, sin embargo, aún hay mucha diferencia entre las herramientas de las que dispone la Universidad en la sede central y las que disponen los Centros Regionales.

Finalmente, no sobra decir que estoy hablando de dos CREAD bastante especiales, el CREAD Bogotá, el segundo más grande de la Universidad situado en la ciudad más grande del país con la mayor cantidad de colegios, con acceso a bibliotecas públicas y con la mayor cantidad de universidades, por lo cual con mejores posibilidades de conseguir una buena infraestructura y docentes de calidad y el CREAD Ibagué, el CREAD más grande del país, dependiente directamente de la Universidad del Tolima con mejores garantías que el resto de los CREAD del país y con profesores que son parte (algunos) de la planta de la Universidad del Tolima; ¿cómo será la situación de los otros CREAD del país?