

La comunicación: el reto de los educadores



Maribel Dimaté Mendoza

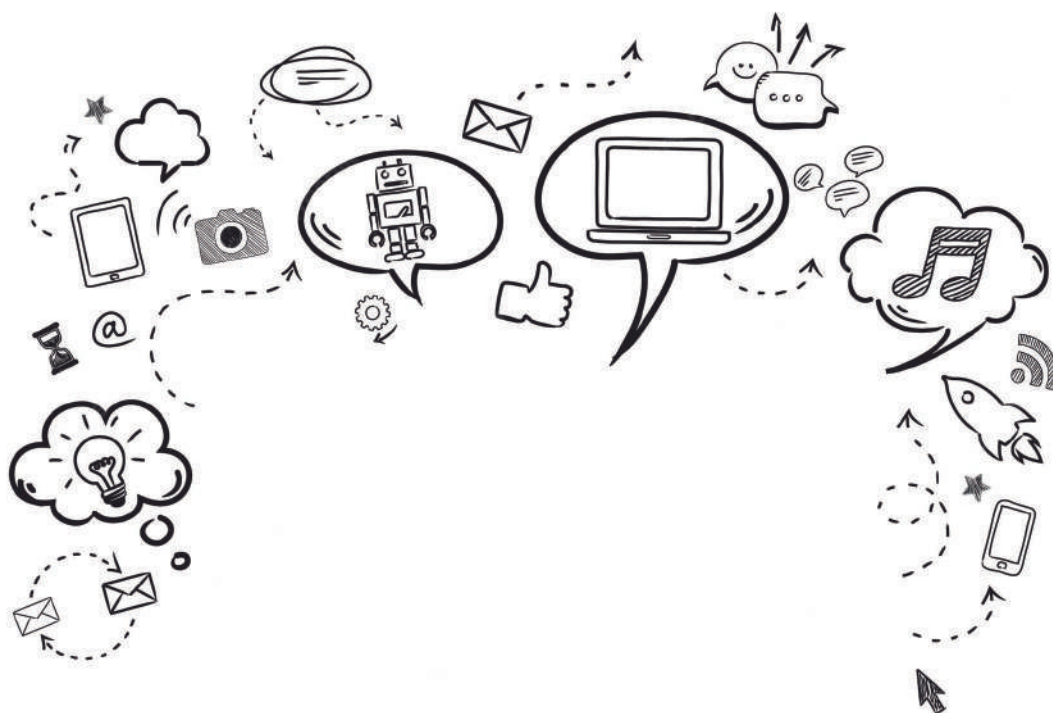
Lic. En ciencias naturales y educación ambiental
CAT – Kennedy

En Primera medida el maestro debe manejar con cordura sus emociones para evitar tratos agresivos o que estas expresiones sean malinterpretadas por sus estudiantes, causando que siempre estén a la defensiva; también es oportuno generar espacios de dialogo donde ambas partes tengan la oportunidad de ejecutar una participación activa, respetuosa, interesante, motivacional y con argumento. Además del área disciplinar es vital que el educador estudie su propio lenguaje verbal y corporal, pues son complementarios para crea seguridad y confianza o en los peores casos ocasionar caos en el aula debido al

Desde la niñez los seres humanos han llevado a cabo un proceso cuyo objetivo es adquirir y desarrollar una capacidad relacionada con el saber hablar y expresarse, involucrando actitudes, valores y motivaciones que de una u otra forma están relacionadas con la lengua y la vida cotidiana, por lo cual la comunicación adquiere un rol fundamental en la pedagogía, pues posibilita la formación de personas o profesionales con habilidades socio- comunicativas, “capaces de adquirir conocimiento y alta formación en valores humanos” (Reyes, Perez, Rousseaux, & Vega, 2014).

Por lo anterior es trascendental que los docentes se fortalezcan en esta área que viene siendo la columna vertebral de esta profesión, debido a la necesidad de que el maestro establezca una interacción adecuada con los estudiantes para generar un ambiente agradable e ideal para la obtención de buenos resultados académicos y de convivencia, cruciales para la formación de personas capaces de aportar cosas positivas para el desarrollo de la sociedad.





inadecuado manejo de detalles como los gestos, la postura, el tono de voz, la pronunciación, etc.

Como es natural, los padres también hacen parte del proceso educativo y lo ideal es que tengan una permanente comunicación con el docente para estar informados de los eventos escolares, avances, falencias del estudiante, estrategias pedagógicas, exámenes, comportamiento, entre otros. Sin embargo la realidad es otra, lastimosamente las relaciones entre papás y maestros se limitan a la entrega de calificaciones, organización de algún evento o debido a la mala conducta del educando, este fenómeno se produce porque muchos de los acudientes no disponen de tiempo para estas actividades o en otros casos no conocen la importancia de participar en el proceso de formación de sus hijos; razón por la cual se recomienda al docente aprovechar los pocos encuentros con los tutores para informarlos y si es posible entre todos hacer un análisis reflexivo sobre la importancia de la convivencia familiar en el desarrollo físico y mental de los chicos.

El último aspecto que se abarcará es la comunicación entre maestros, la cual permite una comodidad en el

ámbito laboral, creando espacios de dialogo que favorecen la retroalimentación en diferentes aspectos como lo son las metodologías, herramientas y estrategias psicopedagógicas; mediante un trabajo articulado para el análisis de las diferentes circunstancias que se presentan en el proceso de enseñanza- aprendizaje, buscando la mejor solución que permita al maestro mejorar su práctica y a su vez promover un aprendizaje significativo en un ambiente de creatividad, libertad e integración.

De lo anterior se puede concluir que la pedagogía está inmersa en las competencias comunicativas, por lo que el docente puede lograr la eficacia de los procesos educativos teniendo en cuenta la forma en la que se dirige a sus estudiantes, padres de familia y colegas, sin embargo existe otro aspecto que no se puede dejar pasar por alto; y es el sentido que el docente le da a su profesión, es decir la vocación de enseñar, la cual resulta ser clave para aprender a tolerar y respetar con paciencia la diversidad de la comunidad educativa. Es oportuno aclarar que es absolutamente normal que algunos maestros presenten más dificultad para comunicarse que otros, por lo tanto se recomienda reflexionar, resaltar las fortale-

zas y aceptar dichas debilidades sin ser destructivos, con el propósito de empezar a mejorarlas con ayuda de un proceso constante, personas que les aporten y complementen bien.

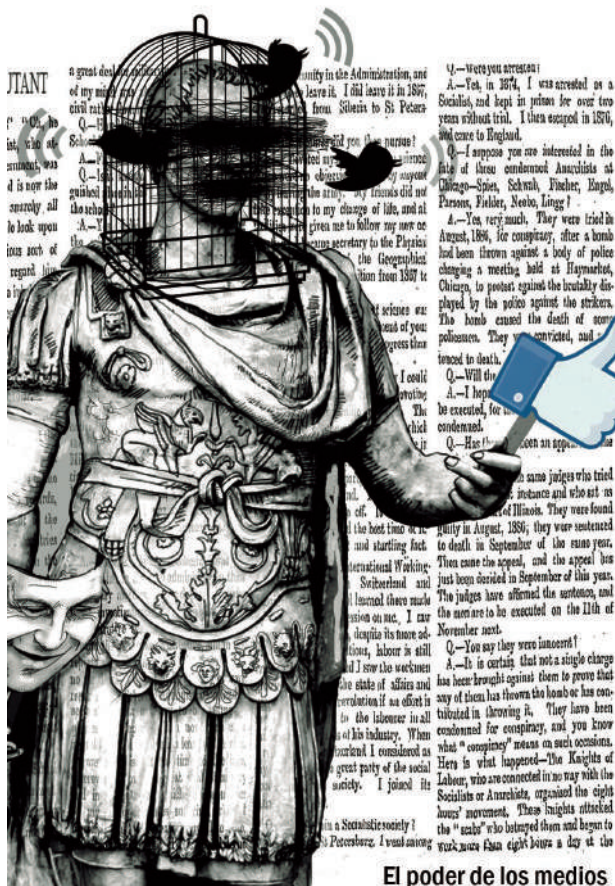
Referencias Bibliográficas

Palacios, C. G. (2013). Caracterización de la comunicación. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo, vol. 15,.

Reyes, V. R., Perez, M., Rousseaux, E., & Vega, y. (2014). Scielo. Recuperado el 26 de Enero de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000200014

Jose, M. (s.f.). Educación 2.0. Recuperado el 12 de Enero de 2022, de <https://educacion2.com/la-buena-comunicacion-entre-padres-y-maestros>

Santos, G. C. (2015). APTUS . Recuperado el 28 de Diciembre de 2022, de <https://aptus.com.ar/la-vocacion-de-ensenar/>



El poder de los medios