

REVISTA ESTUDIANTIL

ENTRE LINEAS



Universidad
del Tolima



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!



REVISTA ESTUDIANTIL ENTRELÍNEAS
Año 11. No. 11. Semestre B de 2023 ISSN: 2256-2133

Rector

Omar Albeiro Mejía Patiño

Vicerrectora de Docencia

Martha Lucía Núñez R.

Vicerrector Desarrollo Humano

Diego Alberto Polo Paredes

Vicerrector Administrativo y Financiero

Mario Ricardo López Ramírez

Vicerrector de Investigación – Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social

Jonh Jairo Méndez Arteaga

Director Idead

Carlos Arturo Gamboa Bobadilla

Secretaría Académica Idead

Marien Alexandra Gil Serna

Director Publicación

Nelson Romero Guzmán

Comité Editorial

Carlos Arturo Gamboa B.

Elmer Hernández

Jorge Ladino Gaitán

Hernán Ruiz

Diseño

Andrés Mauricio Ospina Ariza

Asistente Editorial

Norma Constanza Torres Espinosa

Imágenes

Tomadas de la WEB

Dirección

Universidad del Tolima Sede Centro/Barrio Santa Helena

Correo electrónico

revistasidead@ut.edu.co

El arte de la autoexpresión, los colores de la emoción

Yulieth Estefanía Ramos Giraldo

CAT Cali-Universidad del Tolima

Licenciatura en Educación Infantil – 2023

La expresión emocional es una pieza fundamental del desarrollo infantil y el arte puede ser un instrumento eficaz para que los niños y niñas puedan expresarse de manera creativa y no verbal. La pintura y el dibujo son dos representaciones de arte que permite a los niños y niñas una forma segura y sana de explorar y procesar sus emociones, también pueden ayudarles a desenvolver habilidades emocionales y sociales de gran importancia, a través del arte los niños y niñas pueden expresar emociones que son difíciles de colocar en palabras, lo que les permite comunicarse y comprender mejor su mundo interior. Además, el arte puede ser una forma de autoexpresión y autoafirmación, lo que puede mejorar la autoestima y la confianza en sí mismos.

En este artículo, indagaremos el papel de la pintura y el dibujo en la expresión emocional de los niños y niñas, discutiremos sobre la importancia del arte como medio de comunicación, la relación entre el color y las emociones, sobre cómo los padres y educadores pueden promover la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas y descubrir cómo el arte puede ayudarles a desarrollar habilidades emocionales y sociales importantes que les serán útiles durante toda su vida.

El arte es una herramienta esencial en el desarrollo de los niños, a través de este campo pueden expresar sus emociones de manera



efectiva; en ocasiones los niños y niñas lidian por expresar sus sentimientos verbalmente, pero el arte les propone una forma alternativa de comunicarse, ya que les permite representar visualmente sus emociones y explorar sus sentimientos de una manera positiva, es por esto que la pintura y el dibujo son herramientas muy prácticas para la expresión emocional y la autoexploración, debido a una de sus características, que es la capacidad para ser intuitivos y libres de estructura, los niños y niñas no necesitan seguir pautas estrictas o modelos preestablecidos para expresarse a través del arte visual ya que, por el contrario, pueden dejar que su creatividad fluya libremente y expresar sus emociones de una manera única e individual.

Además, la pintura y el dibujo brindan una gran diversidad de instrumentos y técnicas que los niños pueden manejar para representar sus emociones. Por ejemplo, los colores pueden usarse para representar diferentes emociones: el rojo puede simbolizar la ira, el azul la tristeza, y así alternativamente. Los niños también pueden experimentar con diferentes formas de dibujo, como el realismo o la abstracción, para expresar sus emociones de diferentes maneras.

El arte visual también puede ser utilizado de forma práctica para la autoexploración y el autoconocimiento, al representar visualmente sus emociones y pensamientos, los niños alcanzan obtener una mejor comprensión de sí mismos y de sus sentimientos y este proceso creativo en sí mismo puede ser terapéutico, lo que ayuda a los niños a sentirse más seguros y confiados en su capacidad para expresarse.

Es decir, que la pintura y el dibujo son medios efectivos de expresión y autoexploración emocional para los niños, al proporcionar un ambiente seguro y alentador, los adultos pueden ayudar a los niños a explorar su creatividad y expresarse de manera efectiva a través del arte visual, aprovechando que el dibujo y la pintura pueden ayudar a los niños a desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales importantes para su crecimiento y desarrollo.

Teniendo en cuenta que la relación entre el arte y la emoción es muy estrecha, se puede decir que el arte es una forma de comunicación, que permite a los artistas expresar sus emociones y también puede ser utilizado para explorar y entender las emociones de los demás. Es por esto, que el dibujo y la pintura son instrumentos muy efectivos para explorar y comunicar emociones; el uso del color y la forma

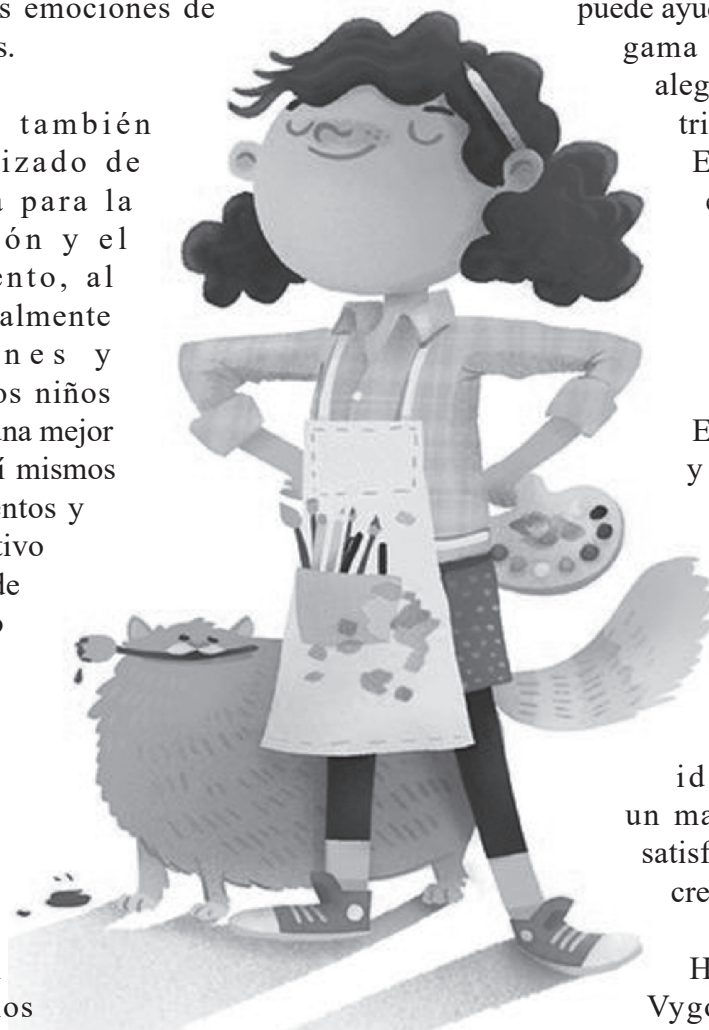
puede ayudar a transmitir una amplia gama de emociones, desde la alegría y la felicidad hasta la tristeza y la desesperación.

Es decir, que la relación entre el arte y la emoción es muy significativa y puede ser muy práctica en el uso del dibujo y la pintura.

Es por esto, que la pintura y el dibujo, aparte de ser herramientas efectivas para mejorar la autoestima y la confianza de los niños en sí mismos, permite a los niños comprender y aceptar su propia identidad y desarrollar un mayor sentido de logro y satisfacción en sus habilidades creativas.

Howard Gardner, Lev Vygotsky y Arno Stern son algunos de los referentes teóricos más importantes en el estudio de la relación entre el arte y el desarrollo infantil.

Howard Gardner (Citado por Macias, 2002), propuso la teoría de las inteligencias múltiples, según la cual existen varios tipos de inteligencia y cada persona tiene fortalezas y debilidades en diferentes áreas. Gardner subraya la importancia del arte como una de las inteligencias múltiples,



y cómo puede ser manejada como una herramienta efectiva para la autoexpresión y la autoexploración. El dibujo y la pintura consiguen ayudar a los niños a identificar y expresar sus emociones de una manera no verbal. El arte puede ser una herramienta efectiva para los niños que tienen dificultades para comunicarse verbalmente, como los niños pequeños, los que tienen problemas de aprendizaje o los que han sufrido algunos traumas.

Lev Vygotsky (1978), psicólogo y pedagogo, presentó la teoría del desarrollo sociocultural, según la cual el aprendizaje se da a través de la interacción social y cultural. Vygotsky muestra la importancia del juego y la creatividad en el desarrollo infantil y cómo el arte puede ser una forma positiva de aprendizaje y expresión emocional. El dibujo y la pintura pueden ayudar a los niños a desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales, como la imaginación, la creatividad, la capacidad de observación y la empatía.

Ahora bien, del video sobre una vida dedicada a la creatividad y la infancia, Arno Stern, pedagogo francés, plantea la teoría de la educación creadora, según la cual el dibujo es una forma natural de expresión humana y que es importante promover la creatividad y la autoexpresión de los niños desde edades tempranas. Stern subraya cómo el dibujo puede ser una forma efectiva de expresión emocional y cómo puede ser utilizado para mejorar la autoestima y la confianza en sí mismos de los niños.

Es decir que Gardner, sostiene que el arte es una forma de inteligencia que permite a los niños explorar el mundo desde diferentes representaciones y desarrollar habilidades en distintas áreas. Vygotsky, por su parte, enfatiza la importancia del arte en el desarrollo de la imaginación, la creatividad y el pensamiento abstracto en los niños. Y Stern, resalta la necesidad de crear un ambiente seguro y

sin imposiciones para que los niños puedan desarrollar su creatividad y expresarse libremente a través del arte.

En conclusión, la pintura y el dibujo pueden ser instrumentos eficaces para la expresión emocional de los niños y niñas, al facilitar un ambiente seguro y confortador, los adultos que rodean a los niños, ya sean padres, educadores o cuidadores, tienen un papel primordial en el fomento de la expresión artística de los niños y niñas, ya que pueden ayudarles a explorar su creatividad y expresarse de manera efectiva a través del arte, a desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales importantes para su crecimiento y desarrollo. Como adultos, es significativo apoyar y fomentar la creatividad y la autoexpresión de los niños desde edades tempranas, y reconocer la importancia del arte en el desarrollo emocional y cognitivo de los niños.

Referencias Bibliográficas

Macías, M. A. (2002). Las múltiples inteligencias. *Psicología desde el Caribe*, 27-38. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21301003.pdf>

Lev Vygotsky (1978). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. http://www.terras.edu.ar/biblioteca/6/TA_Vygotsky_Unidad_1.pdf

Aprendemos Juntos 2030 (16 de abril de 2023). Una vida dedicada a la creatividad y la infancia. Arno Stern, investigador [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=bCe4jKYy8K4&ab_channel=AprendemosJuntos2030



ENTRE LÍNEAS

