

# Editorial

La investigación considerada científica, aquella que sigue sistemáticamente uno o varios métodos empíricos que ayudan a probar hipótesis o a estudiar fenómenos, es dinámica, evolutiva y compleja, es útil a la hora de generar conocimiento y solucionar problemas tanto a nivel práctico como teórico. La publicación de un paper, documento de resultado de investigación o artículo en este caso, es a pesar de muchas discusiones, la etapa final de una investigación, porque es en ella donde se alista todo el material y resultados que se obtuvo para ser confrontado con pares externos, que en algún momento nos pueden avalar, nos pueden corregir o simplemente pisotear académicamente. Ahí está la magia de ser investigador y la forma de ganar un espacio entre los pares, es la manera de sacar a relucir los títulos que respaldan nuestro poderío académico. Un viejo adagio entre investigadores dice, que investigación que no se publica, no existe.

La comunidad académica se reconoce y gana status epistemológico a través de sus productos; como artículos, ponencias, libros, discusiones, seminarios permanentes entre otros. Es de esta forma que en el Instituto de educación a Distancia de la Universidad del Tolima se ha dado vía libre para la construcción de este pequeño pero importante espacio, a través de la presentación de la revista Gestión & Finanzas, el cual pretende recoger las inquietudes y resultados de investigación, en primera instancia de los miembros del IDEAD como también de la comunidad académica que se cuestiona por los temas económicos, administrativos, financieros, de mercadeo, contables y otros que contribuyen a la formación académica del área en la región.

Las ventajas de transmitir los resultados de investigación son pocos, pero son de un enorme alcance para la sociedad. Entre estas ventajas se puede mencionar las siguientes; apropiación colectiva de conocimiento, construcción y deconstrucción del conocimiento, estimulación de la crítica académica, la generación de nuevas habilidades como la escritura y argumentación, el fomento a la educación permanente y continua, la mejora de marcos teóricos para ser llevados al aula, una mejor cualificación docente y finalmente un posicionamiento de la institución académica.

Son muy pocas las revistas las que cuentan con la suerte con la contó la Revista Gestión & Finanzas en su nacimiento. Este primer número logra convocar artículos que se pensaban en su mayoría sería de índole reflexivo, pero para sorpresa de su editor, se logró consolidar una buena cantidad de artículos resultados de investigación en muy poco tiempo para una propuesta nueva.

Los artículos presentados en este número abarcan diversas temáticas que van desde la teoría de juegos, pasando por el emprendimiento, la prospectiva, la educación en el área, los riesgos profesionales, los costos en los sectores productivos y la economía del turismo.

Los tres primeros artículos de la revista abordan el tema de la teoría de juegos. El primero de ellos presentado por el profesor Hector David Nieto aborda la aplicación de la teoría de juegos y el equilibrio de Nash a las decisiones de inversión entre un inversionista y un fondo de inversión. Posteriormente Jorge García aplica la teoría de juegos a la comprensión del campeonato mundial del Kendo. Seguidamente el profesor Carlos Parra elabora un análisis de los conceptos básicos y

aplicaciones de la teoría de juegos a la toma de decisiones de la dirección.

El cuarto artículo presentado por el Doctor Jorge Gámez de la Universidad de la Salle, brinda una aproximación al concepto del emprendimiento social como campo de conocimiento aplicado a lo social donde se busca dar soluciones a problemas donde la sociedad no ha podido actuar: Analfabetismo, pobreza, exclusión, drogadicción, contaminación ambiental, entre otros.

El quinto artículo denominado Escenarios de futuro como principal herramienta de la prospectiva estratégica, presentado por los profesores de planta del IDEAD, Ricardo Perilla y Mónica González, explica a la prospectiva como una disciplina que cuenta con un amplio número de métodos y herramientas a su disposición para analizar el futuro y reducir la incertidumbre a la hora de tomar decisiones, uno de los métodos más conocidos y que más relevancia tiene es el de escenarios de futuro. Seguidamente, los profesores Fábregas y García del Cread de Barranquilla aportan con su artículo denominado el Papel docente en la mediación de aprendizajes para la enseñanza de las Ciencias Financieras en un contexto de educación a distancia: estrategias de intervención motivadas a partir de la autonomía en el aprendizaje. El séptimo artículo denominado "Diseño de herramientas didácticas para el aprendizaje significativo de las Ciencias Económicas, administrativas y contables" presentado por el profesor John Palma, a partir del cual propone diseñar un trabajo de investigación, contribuir al proceso de acreditación para Universidades que tengan el programa de Economía, Administración y Contaduría Pública, en búsqueda de una nueva enseñanza propositiva de la economía mediante el aprendizaje significativo enfocándose a la investigación de tipo cuasi-experimental y pos-positivista, creando un módulo didáctico para la enseñanza de la economía basada en competencias.

El octavo artículo presentado por la profesora Aracely Buitrago denominado "Los costos en sec-

tores productivos en el departamento del Tolima" el cual contempló la siguiente hipótesis: "el manejo adecuado o no de los costos, influye en el crecimiento o declive de las empresas".

El noveno artículo es una bonita experiencia presentada por el profesor Juan Pablo Mariño que junto a un grupo de estudiantes de la Universidad Antonio Nariño, muestran los resultados de investigación en el documento denominado "Propuesta para determinar la potencialidad turística de las playas de San Juan de Urabá y su viabilidad para la certificación de sus playas". Este trabajo tiene su plus ya que logra combinar la investigación docente con la investigación formativa.

Finalmente, los estudiantes del IDEAD del Cread Tunal del programa de Salud Ocupacional, presentan el artículo "Docentes de educación física, expuestos a riesgos laborales" como resultado de su trabajo en el aula y su investigación formativa, acompañados de la tutora Diana Polo.

**Carlos Fernando Parra Moreno**  
Editor