

Docentes de Educación Física, Expuestos a Riesgos Laborales

Physical Education Teachers, Exposed To Occupational Risk

María Clara Garzón Alonso, Martha Liliana González González,¹⁹
María Del Carmen Colorado Ovalle, Nelson Rojas Casilimas

Resumen

Docentes de educación física en colegios distritales de la localidad 16 de puente Aranda en Bogotá, los cuales fueron diagnosticados con Enfermedades osteomusculares de origen ocupacional, las cuales fueron detectadas inicialmente como enfermedades de origen común y luego de ser evaluadas concienzudamente se determinó su origen real.

Abstract

Teachers of physical education in district schools in the 16 town of puente Aranda in Bogotá, diagnosed with diseases of occupational origin musculoskeletal

Palabras claves: Osteomuscular, Docentes, Enfermedad, Educación física, Diagnostico

Keywords: Musculoskeletal, Teachers, Disease, Physical education, Diagnosis

Introducción

El docente representa uno de los principales colectivos laborales, tanto en número como en función social. Respecto al número, los datos obtenidos de censo muestran ser el grupo más numeroso en la Administración Pública. En cuanto a la función social, es importante tener en cuenta la trascendencia que implica la formación y educación de las nuevas generaciones. De ahí que resulte esencial un esta-

do adecuado de su salud para el desarrollo de las labores que la sociedad le tiene encomendadas. Según el informe de la (OIT) "Trabajo decente, juventud, empleo de jóvenes, condiciones de trabajo, educación, desempleo de jóvenes, inserción profesional, recesión económica, estadísticas de trabajo, América Latina. 13.01.3" reflejaba el aumento del ausentismo laboral, con graves repercusiones en el rendimiento de los alumnos.(Dema,2010 ;p 127).

Según estudio realizado referente a enfermedad musculo esqueléticas del docente de educación física activo indica que las principales enfermedades que inquietan al profesorado son: las que afectan a vías respiratorias altas y los trastornos de la voz, los trastornos osteomusculares y las alteraciones de la salud mental, en este orden. La mayoría de las investigaciones sobre la incidencia de las enfermedades en el profesorado citan también a estos procesos entre los más frecuentes.

Dentro de la investigación se evidencio que los docentes de educación física de los cinco colegios evaluados en la localidad de puente Aranda presenta graves trastornos osteomusculares Tabla 1 Colombia, por consecuencia de la labor realizada.

¹⁹ Facultad de Ciencias de la salud
Programa de salud ocupacional,
Universidad del Tolima Cread Tunal, ctunal@ut.edu.co

Adicional a esto no cuenta con un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, lo cual agrava las patologías evidenciadas, esto debido a que aunque se sabe el origen de las enfermedades presentadas, no existe por parte del empleador ningún programa de vigilancia epidemiológica para mitigar estos casos, o algún tipo de seguimiento para evitar el agravamiento de dichas patologías.

Con ayuda de historias clínicas suministradas por los mismos docentes evaluados se pudo establecer para este estudio que los problemas osteomusculares más críticos son a nivel lumbar los cuales en un 90% ya han sido diagnosticados por un médico ocupacional como enfermedades de tipo laboral. Tabla 2 El Sistema General de Riesgos Profesionales en Colombia

Tabla 1
Colombia, grupo de enfermedades año 2006-2007

GRUPO DE ENFERMEDAD	Año 2006	Año 2007
Osteomusculares	82.4%	80.8%
Alteraciones columna dorsolumbar	11.1%	9.4%
Alteraciones en hombro	11.4 %	9.4%
Síndrome Túnel de Carpo	51.3%	54.5%
Alteraciones de rodilla	0.1%	9.7%
Epicondilitis	3.8%	9.7%
Otras	22.3%	16.4

(http://www.fasecolda.comzfiles/9213/9101/6708/el_sistema_general_de_riesgos_profesionales.pag. 98)

Tabla 2
Estadística del Sistema General de Riesgos Profesionales en Colombia

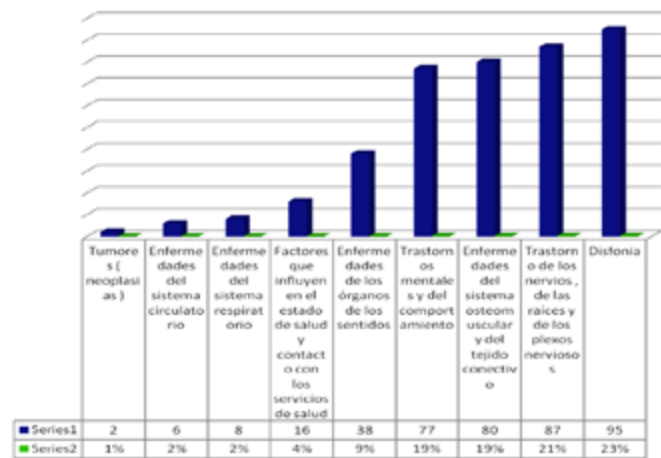
Osteomuscular	8.5%
Síndrometúnel del carpo	30.6%
Teno sinovitis de estiloides radial	7.5%
Síndrome del manguito rotador	7.5%
Epicondilitis lateral	5.5%
Lumbago no específico	5.1%
Epicondilitis media	4.4%
Bursitis de hombro	1.4%
Otros	37.5%

(http://www.fasecolda.com/files/9213/9101/6708/el_sistema_general_de_riesgos_profesionales.Pag.99)

En la siguiente ilustración se observa que 19% de los docentes para ese año presentaban enfermedades que tenían que ver con el sistema Osteomuscular. Materiales y métodos

La presente investigación se realiza con el método descriptivo. En la ciudad de Bogotá, localidad 16 de puente Aranda entre los años 2011 y 2015, en 5 colegios distritales de la zona, los cuales fueron Institución educativa Distrital de Cultura Popular, Colegio Distrital Andrés Bello, Instituto Educativo Julio Garavito, Colegio Benjamín Herrera, Colegio Distrital Silverio Espinoza.

Tabla 3
Distribución de diagnósticos y su correlación con los factores demográficos, agrupados por categorías cie 10 en los docentes del magisterio de Bogotá año 2010.



Los criterios de inclusión para el proyecto fueron los siguientes: se toma una muestra de diez docentes de educación física en ejercicio, hombres y mujeres en edades de 35 a 55 años, el tamaño de la muestra se calculó después de tener un resultado muy grande, dividido por la ciudad de Bogotá, así se decide trabajar en la localidad 16 de puente Aranda, teniendo en cuenta que es una localidad central y en la cual los colegios distritales nos abrieron las puertas para realizar la investigación.

El método inicial de recolección de información fue el recorrido por las instituciones educativas que íbamos a intervenir, posterior a esto se diseñó una encuesta la cual arrojó resultados significativos los cuales nos permitieron trabajar en la investigación

(Tomado de Trabajo de Investigación “Caracterización de Enfermedades osteomusculares por riesgo biomecánico, que afecta los profesores de Educación Física en ejercicio, de la localidad 16 de Puente Aranda, Bogotá”. Facultad de Ciencias de la salud, Programa de salud ocupacional, Universidad del Tolima Cread Tunal, Garzón Alonso, M y otros, 2015)

Resultados

En Colombia, teniendo en cuenta la primera encuesta nacional de condiciones de salud y trabajo en el sistema general de riesgos profesionales (SGRP), se evidenció que los factores de riesgo más comunes fueron los relacionados con las condiciones ergonómicas (carga física), seguidos por los factores de riesgo psicosocial. Bogotá-Colombia. 2007” Ministerio de Protección Social. Primera Encuesta Nacional de Condiciones de Salud y Trabajo en el Sistema General de Riesgos Profesionales pag 3”. De igual forma se pudo observar que tanto como los accidentes de trabajo como el reporte de enfermedades laborales por parte del empleador a las ARL es mínimo, al igual que la falta de conocimiento de auto cuidado y seguridad y salud en el trabajo por parte de los docentes y empleadores. Esto ha llevado a que la forma de descubrir las enfermedades laborales por parte de los docentes haya sido a través de controles médicos generales mas no por exámenes o controles médicos de origen ocupacional.

Por último se evidenció que en el gremio docente no se presta la atención que merece el tema de seguridad y salud en el trabajo el cual está llevando a que los docentes presenten patologías muy desarrolladas y las cuales habrían podido ser diagnosticadas mitigadas o prevenidas en un momento adecuado.

Discusión

El factor de riesgo con mayor relevancia en los casos de lesiones osteomusculares para los docentes de educación física utilizados como muestra y tomando en cuenta las historias clínicas facilitadas por los docentes se evidenció que: sin distinción

para ambos géneros el factor predominante corresponde a los casos de lesiones osteomusculares para la región lumbar por la exposición a posturas prolongadas y movimientos de flexión y/o rotación de tronco, movimiento repetitivo y posturas prolongadas.

Esta investigación demuestra presencia de lesiones osteomusculares y ligamentosas de la tabla de enfermedades ocupacionales que continúa ocupando el primer lugar en frecuencia de diagnóstico de enfermedades profesionales “Lesiones osteomusculares de miembros superiores y región lumbar: caracterización demográfica y ocupacional. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 2001-2009 Vargas Porras, P.A.*; Orjuela Ramírez, M.E.** y Vargas Porras, C P5” en todos los docentes observados durante el estudio, los cuales son docentes activos en su labor y los cuales trabajan doble jornada en los colegios distritales; adicional a esto se evidenció la poca información al respecto tanto en otras investigaciones en de la misma línea Colombia como en entidades de salud del país.

Así mismo se evidencia el desconocimiento u omisión de la legislación colombiana referente al tema de salud y seguridad en el trabajo y por parte de la secretaria de educación de Bogotá y el mismo ministerio de educación quienes no cuidan a sus colaboradores en este caso los docentes de educación física.

Un tema muy preocupante es que no se realizan exámenes de ingreso de egreso y/o periódicos.

Esta es la puerta entrada a la pérdida paulatina de salud en los docentes y el comienzo de enfermedades que inicialmente se podrían haber mitigado o evitado

Conclusiones de la investigación

Dentro del sector educativo no existe un efectivo sistema de seguridad y salud en el trabajo, el cual cuenta con programas de vigilancia epidemiológica y seguimientos de estados de salud de los docentes.

La falta de control interés y seguimiento por parte del distrito a sus docentes a generado que este tipo de riesgos desencadena enfermedades laborales no controladas, lesiones Incapacitantes permanentes y alto grado de ausentismo laboral.

Por otro lado se detecto que muchas enfermedades ocupacionales pudieron haber sido controladas, mitigadas e incluso evitadas. Sin embargo la falta de controles reales genero que muchas de estas enfermedades fueran valoradas inicialmente como enfermedades de origen común, sin tener en cuenta la labor realizada y el desgaste que esta genero en el estado físico de los docentes de educación física tomados para la muestra.

Referencias bibliográficas

Decreto 1295 jun 2004 Ministerio De Protección Colombia

El TIEMPO, Diciembre de 1999 – Lunes de 7 de agosto de 2000 Colombia.

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud en Salud Ocupacional Estudio descriptivo tipo Serie de casos: Distribución de Diagnósticos y su Relación con los Factores Demográficos en Docentes del Magisterio en el 2010

Galvis, R, A (1997). Historia del deporte Colombiano. Coldeportes Acord.

Guía de buenas prácticas: para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/as trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria. Madrid: FETE-UGT, Secretaría de Comunicación e Imagen, 2002. 381p.

Historia del alma Mater de la Educación Física Colombiana. Vaca Hernández Ángel Humberto. Universidad Pedagógica Nacional, 1998

Decreto 1295 jun 2004 Ministerio De Protección Colombia

Moreno, A; Parra; LA (1986). Historia de la Educación Física en Colombia como profesión, 1936-1986. Publicaciones Universidad Central Bogotá.

Ministerio de la protección social 2007 Atención Integral basada en la evidencia para los desórdenes musculo esqueléticos(DME) relacionados con movimientos repetitivos de miembros superiores(síndrome del túnel carpiano, epicondilitis y enfermedad de DeQuervain).

Ministerio de Protección Social. Primera Encuesta Nacional de Condiciones de Salud y Trabajo en el Sistema General de Riesgos Profesionales P 3 año 2007

Nordian H and Bengtsson B (2001). Occupational accidents and work-related diseases in Sweden. Swedish work environment authority. Central Supervisión Department. Statistics División.

Olaizola, I; Urbaneja, F (2010). Enfermedades Profesionales Osteomusculares Factores DE Riesgo Ergonómicos.

Vargas Porras, P.A.*; Orjuela Ramírez, M.E.** y Vargas Porras, C Lesiones osteomusculares de miembros superiores y región lumbar: caracterización demográfica y ocupacional. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 2001-2009.

Linkgrafía

DANE [www. dane.gov.co](http://www.dane.gov.co) estadísticas vitales. Estadísticas de mortalidad CIE 10 OMS/OPS Sistema de información estadístico Nacional

http://www.nrpatin.org.co/2000_mundial.htm

http://www.medicina.unal.edu.co/prueba_piloto/descargas/piloto.pdf

ISSN 1988-6047 DP.LEGAL: GR 2922/2007 N.19-JUNIO DEL 2009 EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. <http://es.scribd.com/doc/53997618/Enfermedades-Profesionales-en-los-Docentes>.