

## DISEÑO CURRICULAR ARTICULADO DESDE LA ENSEÑANZA DE LA SEGREGACIÓN SOCIO-ESPACIAL, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CARÁCTER PÚBLICO DE LA COMUNA SEIS, DE LA CIUDAD DE IBAGUE, DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

LUIS CARDENAS ROJAS<sup>22</sup>

ELIZABETH CASTRO PACHECO<sup>23</sup>

### Resumen

La investigación está enmarcada bajo la línea de trabajo Segregación socio espacial en el contexto de la ciudad de Ibagué, respectivamente en la comuna número seis, Dentro de la investigación se determinaron los mecanismos por los cuales se origina la diferenciación social en nuestro país de manera general, para posteriormente recaer a un plano local referenciado como Ibagué.

Marcando una pauta inicial frente a generar un análisis académico de forma precisa. Mediante la caracterización de la población, y la inclusión de elementos cartográficos que evidencia la segregación en el sector de forma metodológica mediante instrumentos y técnicas directos de inmersión. Lo anteriormente estipulado, ha sido analizado bajo el área de conocimiento geográfico, articulando un diseño curricular que permita la enseñanza de la segregación espacial en la media secundaria académica en las instituciones educativas públicas que convergen en la comuna.

Palabras Clave: desigualdad social, segregación socio-espacial, Territorialización, uso del suelo, currículo.

### Abstract

The investigation is framed under the line of work; Socio-spatial segregation in the context of the city of Ibagué, respectively in the commune number six. Within the research, the mechanisms by which the social differentiation in our country originates in a general manner were determined, to subsequently fall back to a local level referenced like Ibagué.

Setting an initial guideline against generating an academic analysis in an accurate way. Through the characterization of the population, and the inclusion of cartographic elements that show the segregation in the sector in a methodological way through instruments and direct immersion techniques. The previously stipulated, has been analyzed under the area of geographic knowledge, articulating a curricular design that allows the teaching of spatial segregation in the academic secondary media in the public educational institutions that converge in the commune.

Key Words: Social Inequality, Socio-spatial Segregation, Territorialization, Land Use, Curriculum.

<sup>22</sup> Universidad del Tolima, Licenciado en Ciencias Sociales, 2017. Especialista en gerencia de instituciones educativas, 2018. Email: luismonroy100@gmail.com

<sup>23</sup> Universidad del Tolima, Administradora Financiera, 1999. Especialista en Gerencia de Recursos Humanos y Desarrollo organizacional, 2001, Magister en Educación y desarrollo humano, 2011

## Introducción

Inicialmente, se parte de la premisa epistemológica de suscitar un breve exordio que determina como se aborda el fenómeno prodigio desde las categorías de análisis teóricas, para llegar a la determinación de un método Cualitativo que amalgame factores endógenos y exógenos al fenómeno urbano de la segregación socio-espacial.

En ese orden de ideas, se premura una inducción general a la esencia de la investigación escogida en el nicho de estudio a nivel comunal, además de estipular el menester ideológico que lo motiva, para así mismo incurrir en el método esgrimido, y finalmente vislumbrar el componente epistemológico que permite comprender la desigualdad social en Colombia y la segregación socio-espacial.

El presente trabajo como ejercicio de investigación pretende demostrar el fenómeno de la segregación socio-espacial, en la organización y distribución territorial de la población de la comuna seis del municipio de Ibagué en el departamento del Tolima.

A través del uso de implementación de una serie de propuestas teórico metodológicas, se espera identificar y caracterizar las variables que presenta el fenómeno, así como la incidencia que este tienen en la vida de los residentes del sector. Lo cual resulta pertinente, puesto que se espera del estudio importantes conclusiones sobre la particular forma de distribución territorial y sectorial de la comuna.

Sin embargo y como en todo proceso de investigación, se parte del típico esquema estructural del ejercicio investigativo, es decir desde la identificación de la problemática de la segregación socio-espacial en el medio de estudio, así como de las razones que han motivado a efectuar dicho proceso en este contexto, para lo cual se ha estructurado una serie de objetivos, que a propio

juicio responden con las más inmediatas preguntas sobre la incidencia del fenómeno en el sector. No obstante, y con el ánimo de tener una visión mucho más holística en lo se pretende, me remito a citar una serie de elementos (teóricos e investigativos) que permitan apropiarse más el tema, por ende, la investigación en un primer momento expone una breve reseña socio histórica sobre el medio de estudio, en tanto la conformación de sus primeros barrios, así como del origen de sus pobladores. Esto con el fin de contextualizar histórica y socialmente el espacio geográfico y a quienes sentaron las bases de lo que hoy es la comuna seis.

Posteriormente se abordan en forma sistemática, las razones por las cuales se origina la diferenciación social en Colombia, para así, seguidamente decantar esta problemática a escala local en Ibagué, marcando desde este punto la pauta, para que se genere el análisis teórico sobre las razones que posibilitan la existencia de la segregación socio-espacial en determinado contexto, para lo cual se han tenido como bases de estudio, una serie de conceptos y palabras claves que permiten organizar e identificar las variables del fenómeno. Desde estas categorías de análisis se define, caracteriza y contextualiza, a que se refiere y como se genera el fenómeno de la segregación socio-espacial, lo cual por supuesto se logra con base en las apreciaciones y propuestas (epistemológicas, teóricas y conceptuales) de conocidos teóricos que han trabajado la temática, desde un esquema de pensamiento común y coherente con los objetivos propuestos, es así entonces que hemos considerado al enfoque socio-crítico como la base interpretativa-explicativa, más precisa con el propósito de este trabajo. Por supuesto que los autores y teóricos citados para este estudio, se caracterizan por hablar un lenguaje común, dado que desde sus puntos de vista consideran al factor económico como un elemento que condiciona y moldea muchas de las manifestaciones del ser humano, por lo cual como individuos y sociedad se ve influenciado fuertemente por este componente.

Desde este punto de vista y con base en un marco teórico compuesto por autores de diferentes disciplinas tales como; economía, geografía, historia, y pedagogía, sin duda alguna estas áreas de conocimiento son fuertemente evidenciadas en el ámbito teórico de la investigación, debido al manejo de un enfoque epistemológico común, esencialmente se ha permitido estudiar y trabajar la problemática de la forma más estructural y racionalmente posible.

Por otro lado, en cuanto a las herramientas metodológicas propuestas para alcanzar los objetivos propuestos, estas corresponden con el enfoque epistemológico propuesto, dado que buscan recopilar y clasificar los datos de forma ordenada y fiable con el fin de lograr un óptimo proceso de sistematización de la información y que esta pueda ser claramente justificada en las conclusiones y resultados que arroje el trabajo investigativo.

También es preciso mencionar que como el trabajo de grado parte desde la práctica como licenciado en Ciencias Sociales (Universidad del Tolima) y es fundado desde el campo geográfico e histórico, no se puede desarticular este análisis del ejercicio académico en pro de responder a la línea de investigación que denota la especialización en gerencia de instituciones educativas de la Universidad del Tolima, por lo cual se ha propuesto una asignatura “Segregación Local” dentro del currículo del grado noveno, décimo y once, evidenciando allí el aporte de la especialización en el armado del componente curricular y su implementación que permite así, la enseñanza de la segregación socio-espacial desde el campo de estudio de las Ciencias Sociales en la educación media secundaria en las instituciones educativas públicas de la comuna seis, en la ciudad de Ibagué, Departamento del Tolima.

De forma concluyente los gerentes educativos se ven permeados a la adecuación de fenómenos que aquejan diariamente a sus instituciones

educativas, por distintos factores, es allí donde la gerencia educativa debiese repensar su P.E.I, en cuanto a la aplicabilidad del contexto, caracterización estudiantil y finalmente su incidencia en la población.

## Métodos

En este aspecto se evalúa el tipo de estudio o diseño a seleccionar con base a los objetivos propuestos, la disponibilidad de recursos y además la aceptabilidad de tipo ético. Este proyecto investigativo está marcado bajo la tipología Cualitativo-Cuantitativo, previendo, que lo que se busca es analizar la caracterización de cualidades comprendidas para las categorías de análisis y cuantificables para las variables estipuladas, en cuanto a la población determinada para la investigación.

Entre tanto es pertinente orientar el trabajo de grado hacia un enfoque de carácter socio-crítico, teniendo en cuenta que cuando se hace un análisis bajo este enfoque esto conlleva a realizar un análisis ligado a la transformación social. Adicional a esto, el tipo de investigación a utilizar, es el de orden Cualitativo-Cuantitativo. Finalmente, el método por el cual se optará en la investigación, es aquel de investigación-acción-participativa, de esta forma se asume con certeza que estos métodos son los adecuados para el proceso y los instrumentos idóneos para dicha finalidad.

El proyecto investigativo va dirigido hacia la comuna número seis de la ciudad de Ibagué, Departamento del Tolima, país Colombia. El municipio de Ibagué tiene 558.805 habitantes, aproximadamente 49.000 individuos son los que residen en este sector, la muestra como tal a trabajar está dirigida hacia 120 individuos escogidos de manera aleatoria clasificados de la siguiente manera; se realizaron 20 encuestas por estrato socioeconómico y 6 entrevistas estructuradas. Esta fue la determinación del tamaño de la muestra para generalizar

el objeto a conocer, el cual en este caso sería el número mínimo de sujetos o unidades de análisis necesarias para nuestro propósito.

De lo anterior se toman cinco instituciones educativas públicas de la comuna seis, a las cuales va direccionada la propuesta curricular, específicamente los grados Noveno, Decimo y Once de cada institución.

Adicionalmente hay otras herramientas aparte de la encuesta con un valor realmente significativo como la observación y la cartografía se busca realmente optar por herramientas que mancomunadas sintetizen y conceptualicen concretamente los aspectos necesarios que genere la investigación,

### MATRIZ DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Caracterizar la Segregación Socio-Espacial a partir del ejercicio cartográfico mediado por la herramienta ArcGIS, mediante la identificación del uso del suelo en el proceso de Segregación Socio-Espacial en la comuna seis (6°) de Ibagué, departamento del Tolima.	
TÉCNICAS: Cartografía. Revisión Documental.	INSTRUMENTOS: Herramienta virtual ArcGIS. Plan de ordenamiento territorial (POT). Encuesta Estructurada.
Reconocer territorios y Territorialización en la comuna número seis (6°) de Ibagué y su impacto en la Segregación Socio-Espacial.	
TÉCNICAS: La Cartografía. El Cuestionario. La Revisión documental.	INSTRUMENTOS: Herramienta virtual ArcGIS. Entrevista Estructurada. Archivo histórico.
Proponer la catedra “Segregación Local y Global” en el currículo de grado 9, 10, y 11 en las cinco instituciones educativas públicas de la comuna seis, desde el area de las ciencias sociales, en la ciudad de Ibagué, departamento del Tolima.	
TÉCNICAS: El Cuestionario. Propuesta curricular. Revisión documental.	INSTRUMENTOS: Encuesta Estructurada. Políticas Educativas, (Lineamiento curriculares, Estándares Básicos, DBA). Planes de estudio, (P.E.I, Manuales de convivencia).

#### Marco teórico

Este proyecto está encaminado a generar un análisis de carácter inductivo, teniendo en cuenta las posturas de los autores que se traerán a discusión, para dar pertinencia académica en cuanto a la problemática de la desigualdad social en Colombia y la segregación espacial específicamente.

Por un lado, se citan los aportes desde lo económico de Pico (2014), el cual abordara el auge de este fenómeno a nivel local y nacional. Posterior-

mente los autores Harvey (1977) y Soja (2008), establecerán los cimientos del urbanismo y la desigualdad en el campo geográfico y como estos fenómenos están sujetos al problema de la segregación socio-espacial la cual está marcada por aspectos económicos, culturales y sociales, como se puede evidenciar en la cotidianidad de nuestra vida.

Lo mencionado anteriormente, se debe trabajar sin desconocer a otros autores, que, como susten-

to complementario, aportaran pesquisas teóricas para fundamentar el marco teórico desde tres ámbitos; el diseño curricular, la pedagogía crítica y la enseñanza de las Ciencias Sociales en el marco educativo.

En primera instancia es vital denotar cual es la estructura del presente proyecto, su finalidad recae en generar un análisis como ya se mencionó de carácter deductivo para resolver los siguientes interrogantes. En primera instancia, ¿Qué es la desigualdad?, haciendo hincapié en los factores que la determinan y como este factor influye en la población de manera directa, considerando posteriormente una discusión sobre ¿Que es la desigualdad social y como esta se evidencia en la distribución espacial?

El segundo aspecto básicamente consiste en delimitar el foco de concentración en cuanto a ¿Cómo este fenómeno afecta a la población?, lo cual se debe evidenciar en el transcurrir del proceso investigativo y de análisis, y finalmente como esta desigualdad es factor fundamental en el objetivo del proyecto investigativo frente el campo de la segregación socio-espacial en Ibagué, respectivamente en la comuna seis, para comprender como este fenómeno afecta en forma directa a su población.

Harvey (1977) en su texto *Urbanismo y Desigualdad Social*, posibilita dar comienzo con el sustento teórico. El idealiza sus grandes preocupaciones sobre el espacio y la justicia social en la ciudad partiendo de los planteamientos típicos de las Ciencias Sociales neopositivistas. Allí predominan entonces los supuestos de carácter dual, girando el problema entorno al efecto de las externalidades en la distribución de la riqueza y el mercado de suelo, determinando las formas en que el Estado puede intervenir para mejorar la distribución de la riqueza. (Harvey, 1977, pág. 30)

Es vital mencionar lo que denomina Harvey (1977) como el valor de uso y valor de cambio, como base fundamental para analizar el mercado de

suelo urbano, siendo el suelo urbano, la relación más congruente de la forma urbana con la acumulación de excedente a lo largo de la historia, y las formas de circulación espacial que adopta el capital, Harvey (1977) afirma; “Al estudiar este problema queda de manifiesto que, en un complejo sistema urbano, los mecanismos ocultos de redistribución del ingreso normalmente aumentan las desigualdades en vez de reducirlas” (pág. 49)

Consecuentemente Pico (2014) determina el factor desigual dentro del campo económico y su sentir epistemológico dentro de América latina, así mismo especifica en el siguiente parágrafo que; la desigualdad de ingresos y de riqueza afecta el desempeño económico de los países. Una probable explicación del estancamiento permanente de la mayoría de las economías de América Latina se puede explicar por su alta inequidad. La desigualdad puede impedir el desempeño económico por los obstáculos que puede imponerle a la productividad. Estructuras institucionales basadas en altos niveles de desigualdad son muy costosas de mantener. Además, las sociedades con altos niveles de desigualdad presentan fuertes conflictos distributivos que pueden afectar negativamente la actividad económica en términos de su eficiencia. (Pico Alean, 2014, pág. 49).

Por eso el problema de Colombia no ha sido siempre solo la concentración del capital o de la riqueza que crea inequidad social, sino también la acumulación de la tierra que ha generado unas enormes y vergonzosas diferencias sociales, causantes de una interminable violencia que hasta hoy en día nos sigue afectando. La equidad social consecuentemente es la distribución del ingreso, teniendo en cuenta servicios sociales, el acceso a los bienes, una reducción de la pobreza y una mejora en la calidad de vida.

Factores que sencillamente en Colombia han sido todo lo contrario, obviamente se ha hecho algo, eso no se puede desconocer. Pero igualmente falta mucho, nuestro país es una historia de desigualdades monopólicas y una inequidad extrema que pareci-

era de nunca acabar.

Un argumento de tipo histórico para posterior discusión es la distribución del capital humano y del ingreso fue totalmente de extremos a lo largo del siglo XX. A finales de los años treinta la mayor parte de la población se ubicaba en los campos; sin embargo, mientras los asalariados campesinos tenían unos ingresos de 200 pesos en 1938, en la ciudad recibían 368 pesos lo cual evidencia el atractivo para la migración hacia las ciudades, profundizando la diferencia de ingresos entre empresarios, rentistas y trabajadores. (Kalmanovitz, 2010, pág. 274)

Se puede ver claramente que la desigualdad económica comprende realmente el concepto holístico de ciudad, la ciudad comprende tanto lo urbano, como lo rural de manera concreta, así mismo en la década del treinta se refleja que hay un atractivo de tipo económico en el sector urbano, que no se daba en lo rural, esto explica la migraciones tanto a nivel local como nacional de la población en Ibagué, las migraciones con más intensidad fueron de tipo rural, entendiendo el proceso la migración hacia la cabecera municipal, esto ha jugado un papel importante en este crecimiento acelerado, y a su vez en el incremento de los asentamientos de tipo informal.

Consecuentemente otro factor se presenta en la década del setenta, en Colombia se empezaron a marcar más las desigualdades y una acumulación del poder económico, la liberación de los mercados hacia el modelo neoliberal, la concentración de la riqueza, del capital y la tenencia de acciones y la formación de conglomerados en base a ese monopolio económico que se forja desde la intelección del capital gestionado, esto indiscutiblemente centraliza los privilegios en las ciudades, incrementando el desequilibrio económico y se empieza a perder muchos beneficios del Estado, porque estos nuevos grandes poderes empiezan a someterlo en sus decisiones para empezar a sacar beneficios como flexibilización de los impuestos hacia ellos, que cada vez se reducen más haciendo concentrar la riqueza y también logran

bajar los salarios de trabajadores con el único fin de obtener mayores dividendos, causando así, un “ligero aumento” en la inequidad de los ingresos económicos, no solo en las ciudades sino también en el campo. Hechos económicos que con la mala redistribución de la riqueza, hace que las personas como sucedió en la década del treinta, cuando suceden estos cambios en los países se da un fenómeno de migración desde pueblos, ciudades y zonas rurales hacia los sitios de mayor prosperidad como las grandes ciudades buscando una mejora en su calidad de vida, tres épocas distintas como son la de los 30s, 70s y 90s en sus dinámicas, pero que de igual forma causaron grandes migraciones en la historia de nuestro país.

Consecuentemente una forma de pre visualizar la desigualdad social en la historia es en el ámbito laboral (haciendo referencia al trabajo de tipo formal o informal de la ciudadanía). Pues en las distintas clases y algunas conferencias en temas del sistema capitalista, en sus comienzos fue una historia del crecimiento en cuanto a la concentración de la riqueza y de las crueldades en contra de muchos obreros de las grandes industrias, en la que ellos mismos tuvieron luchas con sus jefes para mejorar su calidad de vida, no solo por sus pagos, sino también por la explotación en horas laborales (lucha de clases por oportunidades que generen en sus familias bienestar en el ámbito económico).

La emigración colombiana al país de los Estados Unidos de Norte América, se produjo en los años sesenta y setenta respectivamente, y se reprodujo en los noventa, especialmente por factores de tipo económicos, posibilidades de conseguir empleo y finalmente aumentar los ingresos. (Cancillería Nacional de Colombia, 2018)

Una clara connotación de la búsqueda por mejorar la calidad de vida que en ese entonces no fue posible, el proceso de migración conlleva a fortalecer la índole conceptual de la desigualdad, ya que hay un proceso de movilización, puede ser de carácter pacífico o agresivo, conllevando

estos factores a una movilidad local o nacional dejando atrás sus estilos de vida y con la necesidad de buscar una equidad económica que sea aceptable. Existe un marcado interés por interpretar los fenómenos de segregación socio espacial y su relación con factores como la pobreza y la distribución desigual del ingreso en las ciudades. La pobreza o la desigualdad están ligadas, ya que mientras aumenta la riqueza por un lado debido a la mala redistribución como se había mencionado en instancias anteriores, por otro lado, la pobreza aumenta en una simple ecuación de balanza donde se beneficia un extremo en detrimento de otro.

En síntesis, la concentración del capital hace que la economía no se dinamice, pues al haber capital fluyendo quiere decir que está circulando y llegando a manera de inversión, generando así, la creación de empleo, que a su vez hace que las personas tengan capacidad de compra e inevitablemente, se estaría en una economía desarrollada y pujante haciendo referencia a un ejercicio de oferta y demanda. Pero en Colombia, sucede todo lo contrario, y se refleja en los niveles de desempleo que son muy grandes, siendo escuchado en personas tratando de buscar empleo sin suerte u otros que puedan llegar a encontrarlo, este factor se podría decir es bastante relativo, pero dicho empleo le va a devengar a la persona un salario mínimo con el que apenas le alcanzara para vivir sin ningún recatado gusto.

Siendo objetivos por que se dice todo esto, sencillamente porqué lo económico ha sido definitivo para que las personas migren. Bogotá es un ápice espacial consustancial que permite dilucidar un indicador muy grande, se puede ver como hay personas de todo el país que emigran hacia ella. Núñez (2011) afirma; “Que las diferencias regionales son aún más escandalosas. El ingreso por habitante del chochoano medio es la sexta parte del de un bogotano”. Habiendo denotado aspectos nacionales en el contexto colombiano con la finalidad de conocer breves argumentos históricos de la desigualdad a nivel holístico con carácter nacional. Se entrará en una contextualización al

entorno inmediato, el cual es el departamento del **Tolima específicamente la ciudad de Ibagué.**

La segregación socio-espacial en el municipio de Ibagué, y concretamente en las 13 comunas que componen su área urbana, inicia a partir de la siguiente premisa; la desigualdad es un fenómeno nacional, eso está claro. La brecha entre pobres y ricos es bastante amplia, en el caso puntual de Ibagué muchos dicen que el factor mencionado, determina que la delincuencia ha aumentado en Ibagué y no miran que una de las causas principales es la pobreza. ¿A causa de qué?, De las pésimas políticas de distribución del ingreso que hay en el país, generando claramente más y más inequidad o desigualdad social, siendo este un factor que crudamente influye en la segregación espacial de la población residente en la ciudad musical de Colombia, asumiendo que se asume un discurso geopolítico desde el estado en base al sistema socio económico del país en beneficio de la aristocracia para mantener una hegemonía ideológica que mantenga la fragmentación de clases sociales y se vean reflejadas en la ordenación territorial.

Fabio Arenas (2010) determina que “en Ibagué disminuyen índices de pobreza y miseria, pero aumenta la desigualdad, algo a recalcar en nuestro contexto inmediato es que en Ibagué nueve mil personas han salido de la pobreza. Sin embargo, no es para celebrar, pues según cálculos, tenemos 158.000 personas en estado de pobreza y unas 45.000 sumidas en la miseria”.

¿Cómo enfrentó esta problemática Ibagué? Analizando objetivamente esta incógnita, sencillamente esto se debe al boom del auge de informalidad laboral, un fenómeno que no se ve con buenos ojos, pues este factor no ofrece un empleo de calidad, ni mucho menos que proporcionalmente de garantías.

Objetivamente, la desigualdad social se evidencia en la distribución espacial, este enfoque se trasla-

da hacia la reorganización concurrente e interdependiente del orden social, el patrón de estratificación urbana, y desigualdad socio-económica, reflejado en el ordenamiento territorial a causa de la urbanización.

Soja aporta a la discusión de la siguiente manera; la división entre estos dos discursos es artificial porque, al igual que en los dos primeros cada uno está intrínsecamente entrelazado con el otro. Pueden ser mejor vistos en combinación, como parte de una dialéctica socio espacial a partir de la cual son generadas nuevas ideas y nuevos enfoques que a menudo trascienden campos solapados de especial interés, así como puntos de vista opuestos. (Soja, 2008, pág. 334)

Consecuentemente el aspecto mencionado con anterioridad, va ligado al tercer espacio o como lo denomina Soja la dialéctica del espacio, este tercer espacio es una nueva forma de pensamiento espacial y de relación para con el mundo, esta perspectiva observa, interpreta y actúa para cambiar la espacialidad humana, al mismo tiempo hace las veces de lugar de intercambio, de acción y de punto de partida para nuevas exploraciones de carácter existencial, en pocas palabras es un espacio en donde a partir del espacio vivido se producen acontecimientos importantes para cada individuo, que esté relacionado con la dialéctica del espacio como lo denomina Soja en términos mucho más densos. Teniendo en cuenta claramente los tres elementos que denota para conformar la nueva forma de pensamiento espacial.

Soja (2014) no aparta el proceso de desigualdad que produce la segregación debido también en parte a la globalización, en Ibagué esta asociación entre tensiones sociales y una pobreza cada vez más profunda, delimita tensiones raciales y étnicas, originando crecientes desigualdades de riqueza, también la base explícita de este problema es ejemplarmente en el contexto específicamente urbano, en las particulares condiciones contemporáneas de los espacios que caracterizan lo urbano como la forma de vida de cualquier lugar habitado en

el mundo. Los procesos de urbanización por otro lado, se entienden como un proceso que discierne la siguiente dinámica; un porcentaje cada vez mayor de población reside en ciudades, mientras que se reduce la brecha de las personas que lo hacen en el mundo rural, esto claramente contribuye en la desigualdad territorial y de oportunidades laborales sin apartar cualquiera otra índole.

Antes de avanzar en cuanto a la definición de que es segregación, esta es una característica de las metrópolis como lo plantea Soja, sencillamente es la acción de separar a un grupo selecto dentro de una población determinada, la segregación residencial también tiene significados y consecuencias diferentes según la forma y estructura específicas de la metrópoli, y también según el contexto cultural e histórico. Se retomará de manera secular lo que se había denotado en cuanto a las minorías sociales y étnicas, ya que estas tienden a ser segregadas hacia sitios poco deseables del casco urbano, mientras que la mayoría de las clases media y alta se dispersan en pequeños barrios urbanos o zonas residenciales socialmente homogéneas en toda la ciudad, caso concreto en la ciudad de Ibagué. En oposición, en las ciudades latinoamericanas es la minoría la que tiende a concentrarse en una sola área de la ciudad, siendo direccionada proporcionalmente a su capacidad monetaria, debido a este aspecto, el individuo se puede ubicar espacialmente de forma voluntaria o no de acuerdo al factor mencionado.

Los patrones de segregación en las ciudades de América Latina están cambiando debido a la proliferación de nuevas comunidades destinadas a grupos crecientes con ingresos altos y medianos, ¿El entorno dinamiza los espacios urbanos?, claramente el entorno dinamiza totalmente el espacio urbano, la creación de centros comerciales y oficinas en áreas más “modernas” alteran la cotidianidad, ya que aparece otro factor esencial, el uso del suelo.

El uso del suelo es visto como la capacidad que tiene el individuo de apropiarse el territorio, con la



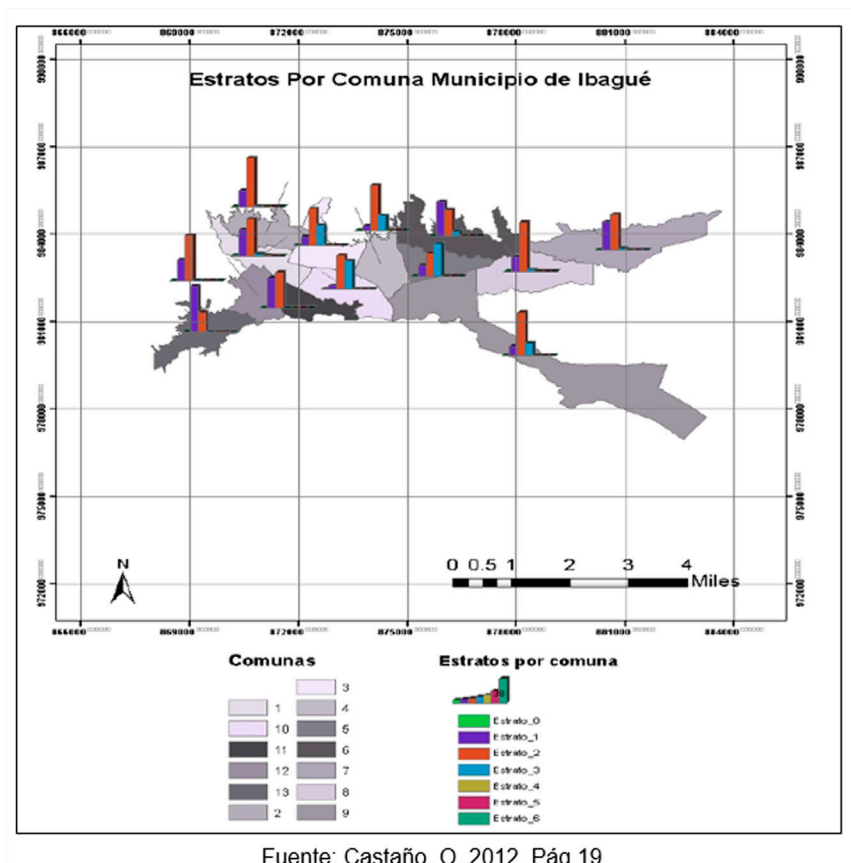
finalidad bien sea de tipo cultural o netamente económico, obteniendo así usufructo de dicho territorio en beneficio de quien direcciona su funcionalidad, teniendo en cuenta lo anteriormente estipulado, el uso del suelo tiene diferenciadamente un valor, este valor lo determina la calidad de territorio y funcionalidad que irradie dicho espacio. Este factor determina qué tipo de población reside en el entorno dependiendo de dicha creación de herramientas que dinamizan el espacio como ya se mencionó, un ejemplo de esto es el siguiente.

¿Quiénes son las personas que residen cerca a los centros comerciales?, en respuesta a la anterior incógnita, residen allí las clases sociales que tenga la posibilidad de adquirir terrenos que están valorados acorde a la prestación y dinámicas del entorno, sintéticamente la clase con mayor índice de ingresos económicos. Comprendiendo lo anteriormente estipulado como un claro aspecto que delega privilegios de una yuxtaposición clasista a nivel espacial.

Por lo tanto, un habitante del común tardaría demasiado tiempo en adquirir un pequeño predio con la valoración del uso del suelo que se mencionó, porque la mayoría de veces estos predios son, predios con una valoración monetaria bastante elevada en comparación a otros espacios, ya que los territorios relativamente aledaños y con mayor índice de desarrollo y dinámicas son los más sobrevalorados.

A partir del análisis que se puede realizar del gráfico idealizado por Oscar Castaño en la figura 1, se puede afirmar en primer lugar que existe un nivel de segregación socio espacial en el municipio de Ibagué, y que de acuerdo a la interpretación de la gráfica, la comuna 13 presenta los indicadores menos favorables, seguidas de la comuna 1, 6 y 12. Siendo estos factores incidentes en la desigualdad social de la ciudad, determinando aspectos cotidianos de salud, vivienda y comida que claramente afectan a su población contextualmente.

Figura 1. Mapa de estratificación por comunas; Ibagué, Tolima



Para Harvey (1977):

“La diferenciación residencial urbana, debe ser buscada en los mecanismos de distribución desigual inherentes al sistema capitalista de producción, que son a la vez causa y efecto; es decir que los patrones diferenciales son causa de una distribución desigual de los recursos de la sociedad, al mismo tiempo que estos patrones contribuyen al mantenimiento y reproducción de la desigualdad e injusticias sociales. (Harvey, Urbanismo y Desigualdad Social, 1977, pág. 45)”

El concepto de segregación socio-espacial está proporcionalmente ligado a que las grandes desigualdades socioeconómicas existentes y sus reflejos en el espacio urbano no se deben a la raza, ni a la etnia en la comuna seis, La segregación socio-espacial urbana en su esencia está relacionada a los factores socio-económicos, fundamentalmente las diferencias en los niveles de ingresos en la ciudad, son los responsables de su posible ubicación residencial, teniendo en cuenta

su capacidad económica de renta, caso particular de la población de la comuna seis, ya que está, está clasificada en los estratos del 1 al 6, pero predominan los estratos 1, 2 y 3.

La segregación espacial representa espacialmente la existencia de diferencias o desigualdades sociales dentro del colectivo urbano, con diferentes grados de distinción jerárquica o valorativa. Comprendiendo lo anteriormente idealizado, los procesos de segregación socio-espacial no son naturales, son procesos de fragmentación y exclusión dirigidos a la población del sector. Continuando así con el hilo del escrito, las capacidades económicas del individuo y como este apropia un territorio de manera legal (en arriendo o propiedad privada) o de forma ilegal (invasión) son la muestra de cómo este se acentúa en un territorio de manera pacífica o conflictiva. Para comprender lo estipulado se propone el posterior gráfico.

Tabla 1. Áreas por tipo de estrato en la Comuna 6 de Ibagué según información provisional del comité de estratificación de Ibagué.

Estrato	COMUNA 6		TOTAL URBANO		Participación Comuna 6 en Total Urbano de cada estrato
	Área/Has	%	Área/Has	%	
1	22,13	5,86	425,14	9,85	5,20
2	101,17	26,81	1.465,40	33,94	6,90
3	75,23	19,93	752,87	17,44	9,99
4	23,42	6,20	353,03	8,18	6,63
5	27,22	7,21	145,06	3,36	18,77
6	58,10	15,39	84,73	1,96	68,57
Sin Definir	70,15	18,59	1.090,90	25,27	6,43
<b>TOTAL</b>	<b>377,42</b>	<b>100,00</b>	<b>4.317,13</b>	<b>100,00</b>	<b>8,74</b>

Fuente: (Alcaldía de Ibagué & Secretaría de Planeación Municipal, 2012, pág. 28)

En cuanto a los planteamientos de Edward William Soja este discierne que, las áreas descalificadas de la ciudad sirven como refugio para el segmento criminal de la economía

Informal y como las reservas para la fuerza de trabajo son desplazadas, un aspecto apenas mantenido por la seguridad social. Los recién llegados a la ciudad, son a menudo pioneros en las transformaciones de estas áreas, incrementando la tensión entre intereses sociales en conflicto y valores expresados en términos territoriales. En tanto, una gran proporción de la población, constituida por fuerza de trabajo de bajo nivel que forma las legiones de empleados de servicios y oficinas de la economía informacional, se incluyen en micro espacios, individualizando su relación con la ciudad, teniendo en cuenta que el dualismo estructural conduce a la vez a una segregación, y a una segmentación espacial, lo que agudiza la diferenciación entre el nivel superior de la sociedad informacional y el resto de los residentes locales.

### Conclusiones

La investigación más allá que un proceso de toma de información y tratamiento de datos, es más un ejercicio de entrega y reflexión académica, debido a que se constituye como un laboratorio en donde los fenómenos poco conocidos, pueden ser encauzadas hacia miradas comprensivas y desveladoras de las realidades sociales. Por lo tanto, la investigación siempre está fundada como un ejercicio formativo y enriquecedor, para quien opta por el arduo trabajo que conlleva su práctica; Además el carácter intelectual al que nos une el desarrollo de cada uno de sus elementos, implica acciones de pensamiento, las cuales nos convierten en sujetos más analíticos y perceptivos de los hechos y fenómenos que afectan a nuestro entorno.

Finalizando este estudio se puede llegar a las siguientes conclusiones. Primero, la Seg-

regación-Socio Espacial como un fenómeno que se manifiesta en la configuración SOCIAL ESPACIO, parte como un elemento propio de la desigualdad social que aqueja al Estado colombiano. Dicha desigualdad no es ajena en la escala de nuestro contexto, puesto que en la comuna seis de la ciudad Ibagué, se evidencian fuertes diferencias de carácter socio-económico entre sus habitantes.

Los fenómenos espaciales representados con el ejercicio cartográfico, se convierten en herramientas pedagógicas, que posibilitan el estudio de las problemáticas y realidades sociales en el contexto escolar. Debido a que las representaciones cartográficas, pueden analizar diferentes problemáticas, Y a su vez construir diseños curriculares que determinen el impacto de las evidencias sociales en la vida de la población estudiada.

Los diseños curriculares deben responder con las necesidades de contexto-entorno y las problemáticas que en este se presentan, para de esta forma, acercar al estudiante con su realidad más próxima y hacerlo partícipe en las soluciones que desde estas se planteen.

La práctica investigativa en el presente trabajo, proporciona un interés y visión, frente a los fenómenos sociales, como es el caso del que se ha estudiado, fenómenos como este, que deben de ser socializados en las aulas colombianas tanto con los estudiantes, como con los directivos, y las fuerzas de poder.

No es suficiente caracterizar, analizar, interpretar y dar cuenta de una problemática que afecta a la comuna 6 de la ciudad de Ibagué, sino que también se hace necesario que trabajos de investigación sean tomados en cuenta por quienes ejercen el poder en entes políticos y administrativos, para que así se den acciones de mejoramiento en las posibles soluciones.

## Referencias bibliográfica

Alcaldía de Ibagué, & Secretaría de Planeación Municipal. (2012). Diagnóstico Socioeconómico y Territorial: Comuna 6. Ibagué.

Arenas, F. (06 de mayo de 2010). El tiempo. Obtenido de En Ibagué disminuyen índices de pobreza y miseria, pero aumenta la desigualdad: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-7696727>

Cancillería nacional de Colombia. (20 de Mayo de 2018). Ministerio de relaciones exteriores. Obtenido de Antecedentes históricos y causas de la migración: <http://www.cancilleria.gov.co/colombia/migration/historical>

Castaño, O. (2012). La espacialización de la pobreza en el área urbana de la ciudad de Ibagué. Ibagué. Tolima.

Harvey, D. (1977). Urbanismo y Desigualdad Social. Madrid: Closas Orcoyen, S.L.

Kalmanovitz, S. (2010). Nueva Historia Económica de Colombia. Bogotá: Editorial Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Pico Alean, A. (2014). Desigualdad y Tendencia al Estancamiento en Colombia. Bogotá: Editorial Universal de Colombia.

Semana. (12 de Marzo de 2011). Colombia es el país más desigual de América Latina y el cuarto en el mundo. Obtenido de <http://www.semana.com/nacion/articulo/desigualdad-extrema/>.

Soja, E. W. (2008). Postmetrópolis estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid: Traficantes de Sueños.