

# Caracterización socioeconómica de los estudiantes del Centro de Atención Tutorial (CAT) Tunal de la Universidad del Tolima, 2021

Rita María Castro Ruiz<sup>1</sup>

## Resumen

Caracterizar una población tiene una gran importancia debido a que se conoce las principales características de esta, en este caso, económicas, sociales, familiares, laborales entre otras. La investigación se realiza en el CAT Tunal del IDEAD de la Universidad del Tolima. El estudio se realizó en los meses de marzo y abril de 2021, y fue realizado dentro del enfoque cuantitativo de tipo descriptivo. A partir del estudio se puede identificar al estudiante promedio del CAT Tunal con las siguientes características: es mujer en promedio, con 29,2 años, soltero, de estrato tres, sin hijos, estudios técnicos, profesa la religión católica, y al menos responde por una persona.

**Palabras claves:** caracterización, nivel económico, nivel educativo, demográfico.

## Abstract

Characterizing a population is of great importance because the main characteristics of it are known, in this case, economic, social, family, work among others. The research is carried out at the CAT Tunal of the IDEAD of the University of Tolima. The study was carried out in the months of March and April 2021, and was carried out within a descriptive quantitative approach. From the study, the average CAT Tunal student can be identified with the following characteristics: is an average woman, 29.2 years

old, single, from stratum three, without children, technical studies, professes the Catholic religion, and at least responds For someone.

**Keywords:** characterization, economic level, educational level, demographic.

## 1. Introducción

La caracterización en general consiste en un tipo de estudio de índole esencialmente descriptiva, con la que se espera “consecución de datos cuantitativos y cualitativos con el objeto de aproximarse al conocimiento y comprensión de las estructuras, características, dinámicas, acontecimientos y experiencias asociadas a un objeto de interés” (Sanchez, 2010).

Dentro de las ventajas de conocer estadísticamente a los estudiantes se encuentra que estas características son relevantes a la hora de comprender las condiciones de vida de ellos, adicionalmente permite establecer programas que favorezcan políticas de bienestar.

En Colombia se han realizado múltiples estudios sobre caracterización económica con el objeto de conocer la población estudiantil. La Pontificia Universidad Javeriana de Cali, en su estudio titulado: “Voces y Rostros de Jóvenes Javerianos” (2000) realizan una metodología en la que integran la perspectiva cualitativa y la perspectiva cuantitativa (encuesta),

<sup>1</sup> Maestrante en Psicopedagogía de la Universidad Pontificia Bolivariana. Licenciada en Reeducción de la Universidad Luis amigó, Especialista en Psicología Educativa de la Universidad Católica de Colombia. Coordinadora del Centro de Atención Tutorial (CAT) Tunal de la ciudad de Bogotá.

con variables: Sociodemográfico y cultural; Académico y Cognoscitivo; Socioafectivo y Sexual; Ético, Moral y Religioso; Participativo y Gremial; Político e Ideológico; Salud; Uso del Tiempo Libre y Deportivo.

En el 2004 en la Fundación Universitaria del Área Andina seccional Pereira, se realizó un estudio con 147 estudiantes, donde se abordaron aspectos socioeconómicos, académicos, socioculturales, familiares y de proyección personal. En 2007, la Universidad EAFIT realiza el estudio denominado “Perfil Socioeconómico del estudiantado de EAFIT”. En ese mismo la Universidad de Caldas realiza el estudio sobre el perfil socioeconómico y demográfico de los nuevos estudiantes que ingresan a la carrera de Antropología y Sociología. Para 2012 la Universidad de Pamplona realizó el perfil socioeconómico de los estudiantes a cerca de 9.000 estudiantes.

En 2016 la Universidad de los Llanos realiza una caracterización a los estudiantes de Contaduría Pública para determinar las características sociales, económicas, demográficos, académicos y de movilidad de dichos estudiantes.

## 2. Metodología

El presente trabajo es de orden descriptivo, se elaboró a partir de la información recolectada en una base de datos diseñada en Excel que recibe los resultados de la aplicación de un formulario de encuesta auto-aplicada creado en Google-forms, la cual se realizó a los estudiantes por medio de la web durante los meses de marzo y abril de 2021. El formulario se dejó abierto a toda la población de estudiantes estimada en cerca de 1.400 estudiantes de los cuales respondieron la encuesta 950 de ellos.

La investigación se realiza dentro del paradigma positivo y un enfoque cuantitativo, con una

metodología descriptiva. El instrumento de procesamiento de resultados se realiza en Excel sobre el cuál se elaboran los cálculos de estadísticos descriptivos y de las gráficas.

## 3. Resultados

La convención para la identificación de los programas en las gráficas es la siguiente:

**Tabla 1**

*Convención de los programas*

	PROGRAMA
AF	Administración Financiera
ATH	Administración turística y hotelera
SST	Seguridad y salud en el trabajo
TRF	Tecnología en regencia de farmacia
LCN	Licenciatura en ciencias naturales
BD	Bases de datos

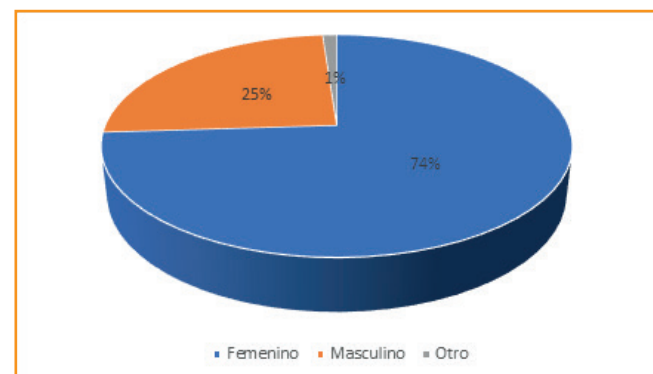
Fuente: Elaboración propia

### 3.1. Caracterización académica y demográfica

El presente estudio se realizó en el CAT Tunal durante los meses de marzo y abril de 2021. El primer resultado encontrado es el alto componente femenino de los estudiantes, este llega al 74% del total.

**Figura 1**

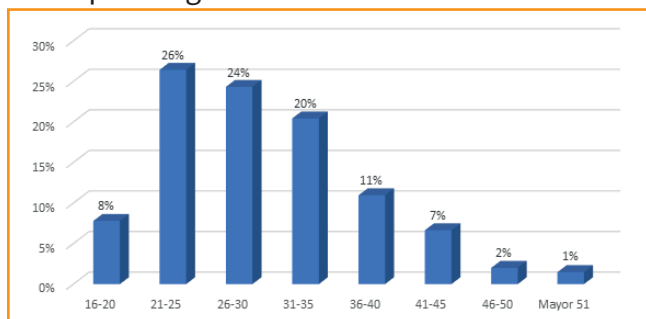
Género de los estudiantes del CAT Tunal 2021



Fuente: Elaboración propia

**Figura 2**

Distribución total de los estudiantes del CAT Tunal por rango de edad

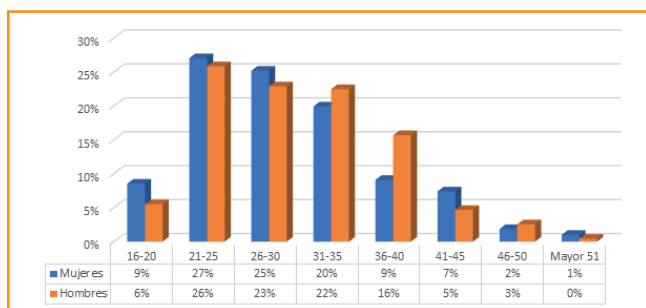


Fuente: Elaboración propia

Según el DANE en Colombia, la juventud es la etapa de la vida comprendida entre los 14 y 28 años, “en esta etapa la persona se encuentra en proceso de “consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía”<sup>2</sup>. En Colombia el 25% de la población se considera joven según el DANE, para el CAT Tunal este porcentaje es cercano al 58% donde la edad promedio de los estudiantes es de 29,8 años en general y de 29,4 para mujeres y de 30,2 para hombres.

**Figura 3**

Distribución de los estudiantes por género y rango de edad del CAT Tunal

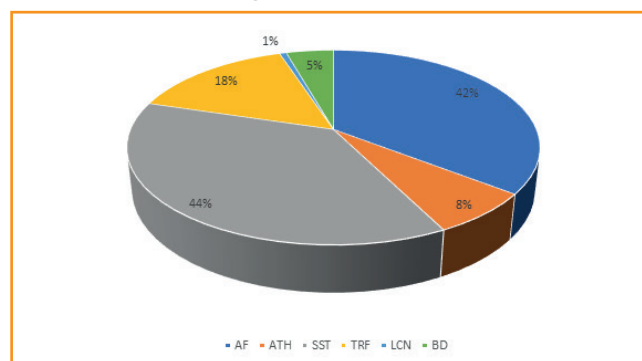


Fuente: Elaboración propia

En la figura 3 se encuentra que la distribución por edades de los estudiantes a partir del género es similar para hombres y mujeres con una mayor representación de los hombres en el rango de 36-40.

**Figura 4**

Distribución porcentual de los estudiantes del CAT Tunal por programa académico

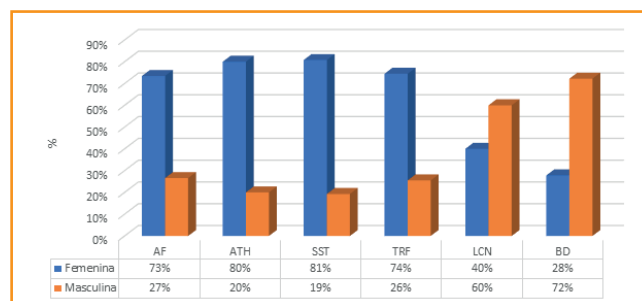


Fuente: Elaboración propia

El 44% de los estudiantes pertenece al programa de SST seguido de los del programa de AF con un 42%. El programa con menor participación es el de LCN con un 1%, debido a que solo se presentan primero y segundo semestre para el primer periodo de 2021.

**Figura 5**

Distribución de los estudiantes por género y programa académico del CAT Tunal



Fuente: Elaboración propia

<sup>2</sup> Según la Ley 1622 de 2013, Ley de Juventud.

Se encuentra una alta participación femenina es predominante en los programas de AF, ATH, SST y TRF con datos superiores al 75%; solo en los programas de LCN la cuestión es casi pareja, pero en el programa de BD es predominante masculina (72%).

### 3.2. Procedencia

El 80% de los estudiantes habitan en la ciudad de Bogotá, mientras que el 18% lo hacen en municipios del departamento de Cundinamarca, el restante no responde a la pregunta. En la tabla 2 se aprecia que los estudiantes que habitan en Bogotá el 75% son mujeres, con un porcentaje similar a los que viven en municipios de Cundinamarca.

**Tabla 2**

*Habitabilidad y género de los estudiantes del CAT Tunal*

PROGRAMA	%	Femenino	Masculino
Bogotá	80%	75%	25%
Cundinamarca	18%	74%	26%
NS/NR	2%	47%	53%
Total	100%	74%	26%

Fuente: Elaboración propia

Las localidades que más aportan en la procedencia son Bosa y Kennedy con un 13% cada una, seguidos de Ciudad Bolívar con un 12%. Es importante mencionar que el 18% del NR corresponde a los que habitan fuera de la ciudad de Bogotá.

**Tabla 3**

*Distribución de procedencia por localidad*

LOCALIDAD	%
Antonio Nariño	1%
Barrios Unidos	0%
Bosa	13%
Candelaria	0%
Chapinero	0%

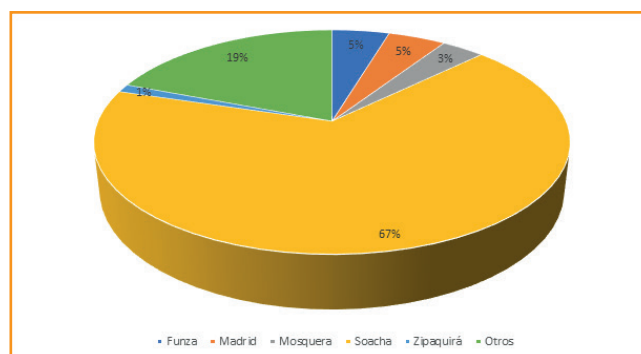
LOCALIDAD	%
Ciudad Bolívar	12%
Engativá	7%
Fontibón	3%
Kennedy	13%
Los Mártires	1%
Puente Aranda	2%
Rafael Uribe	5%
San Cristóbal	7%
Santa Fe	1%
Suba	6%
Sumapaz	0%
Teusaquillo	0%
Tunjuelito	3%
Usaquén	2%
Usme	6%
NR	18%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia

La mayor parte de los estudiantes que provienen de municipios lo hacen de Soacha (67%), seguidos de Funza (5%) y Madrid (5%). El 19% procede de otros municipios entre los que se encuentran: Cajicá, calera, Choachí, Facatativá, Fusagasugá, Tabio y Tenjo. el 62% de los estudiantes viven en vivienda arrendada, seguido de la vivienda familiar con un 25%, mientras que el 10% tiene vivienda propia.

**Figura 6**

Municipios de procedencia

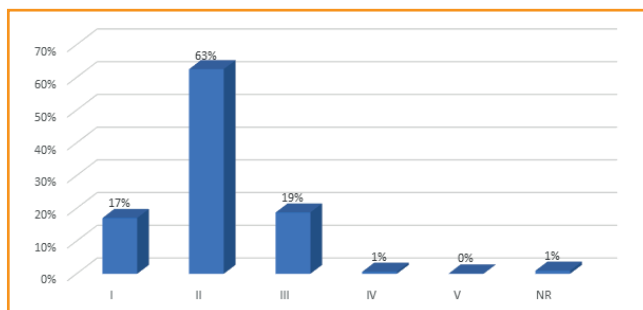


Fuente: Elaboración propia

### 3.3. Caracterización económica

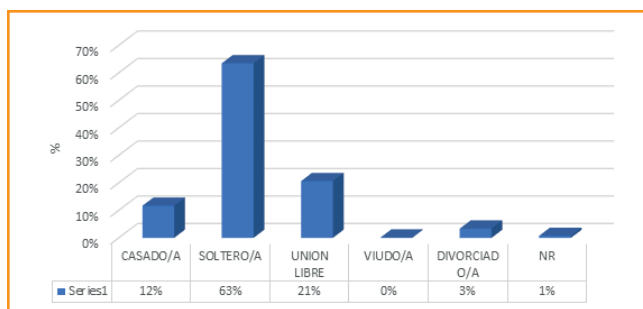
El 63% de los estudiantes del CAT Tunal es de estrato dos, mientras que un 19% de estrato tres. El estrato uno tiene una participación del 17%, mientras que los estratos cuatro y cinco aportan tan solo el 1%.

**Figura 7**  
Estratificación económica



Fuente: Elaboración propia

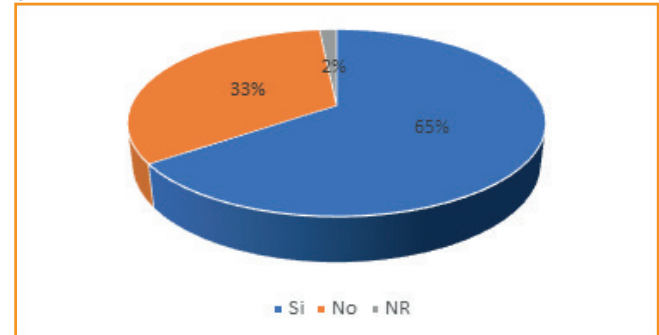
**Figura 8**  
Estado civil



Fuente: Elaboración propia

El 63% de la población estudiantil del CAT Tunal es soltera, seguido con la unión libre con una participación del 21%. Por otro lado, se dice que el 65% de los estudiantes actualmente labora. Del 33% que no tiene trabajo el 36% perdió su empleo por causa de la pandemia del COVID-19.

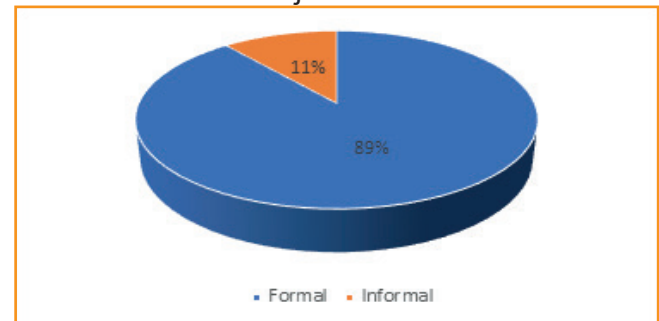
**Figura 9**  
¿Labora actualmente?



Fuente: Elaboración propia

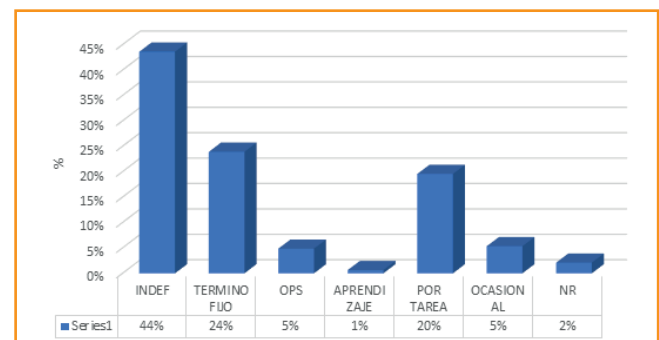
De los estudiantes que actualmente laboran, el 89% lo hace en un empleo formal, mientras que el 11% se encuentra en el sector informal.

**Figura 10**  
Formalidad del trabajo



Fuente: Elaboración propia

**Figura 11**  
Tipo de contrato

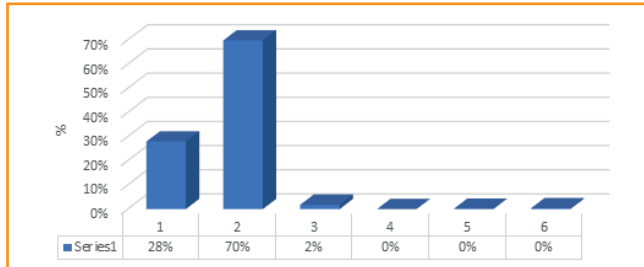


Fuente: Elaboración propia

El 44% de los estudiantes que laboran tienen un contrato indefinido, seguido por el contrato a término fijo con un 24%.

**Figura 12**

Nivel de ingresos recibidos

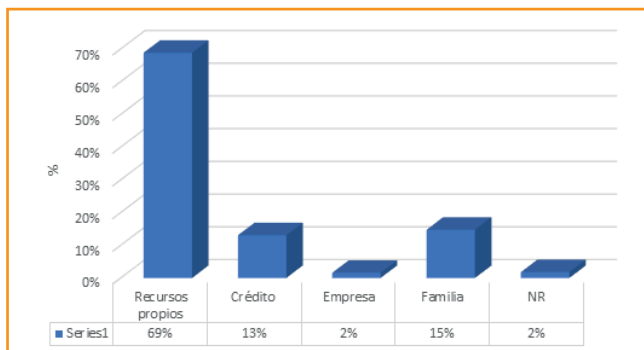


Fuente: Elaboración propia

El 70% de los estudiantes reciben entre 1 y 2 SMLV como ingreso mensual. El salario promedio de los estudiantes está por el orden de \$1.145.565, \$237.039 superior al salario mínimo pagado en Colombia para 2021.

**Figura 13**

¿Cómo pagaba los estudios antes de la pandemia?



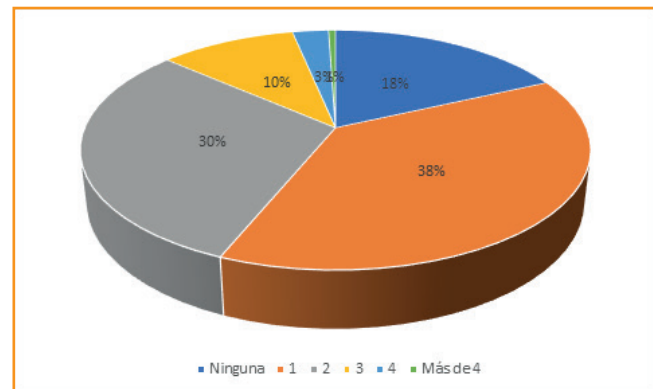
Fuente: Elaboración propia

Antes de la pandemia y de los beneficios estatales de la matrícula cero, el 69% de los estudiantes pagaba el valor del semestre con recursos propios, mientras que un 15% dependía

de los aportes familiares, el 13% por crédito. Es de recalcar el papel que juegan las empresas al financiar los estudios de los estudiantes, esto se da en el 2% de los estudiantes. Adicionalmente el 43% de los estudiantes son padres o madres cabeza de familia,

**Figura 14**

¿Cuántas personas tiene a cargo?



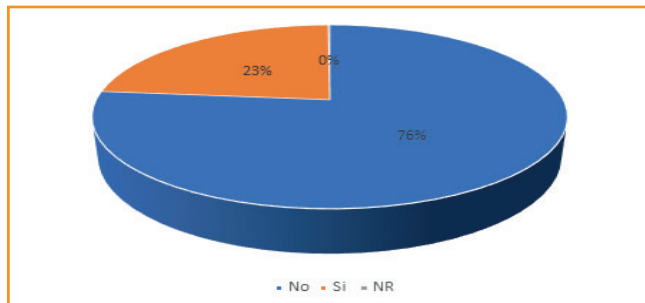
Fuente: Elaboración propia

El 38% tiene a cargo una persona, el 30% tiene a cargo dos personas, mientras que el 18% no tiene personas a cargo. El 49% del total de los estudiantes no tiene hijos, mientras que el 29% dice tener un hijo. El 18% dice tener dos hijos, mientras que el 3% tiene tres hijos y el 1% tiene cuatro o más hijos.

El emprendimiento siempre ha estado presente a lo largo de la historia humana. Este concepto proviene del francés *entrepreneur* (pionero), y hace referencia a la capacidad de una persona para hacer un esfuerzo adicional por alcanzar una meta u objetivo, como también, indica a aquella persona que inicia una idea de negocio. De esta forma, se le preguntó a los estudiantes del CAT Tunal si han desarrollado alguna idea de emprendimiento, donde el 76% responde que no lo ha hecho.

**Figura 15**

¿Ha desarrollado un emprendimiento?

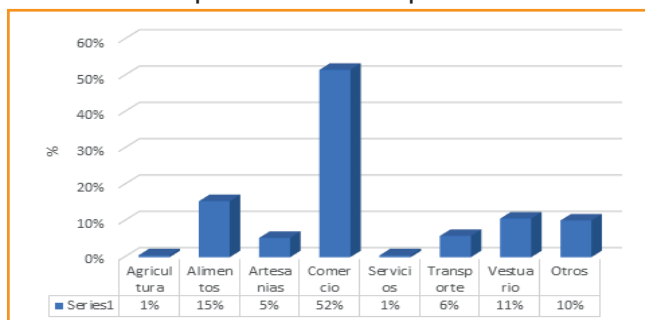


Fuente: Elaboración propia

En la figura 12 se aprecia que el sector comercio es donde mayores intenciones de emprendimiento hay de parte de los estudiantes, seguido de los productos alimenticios.

**Figura 16**

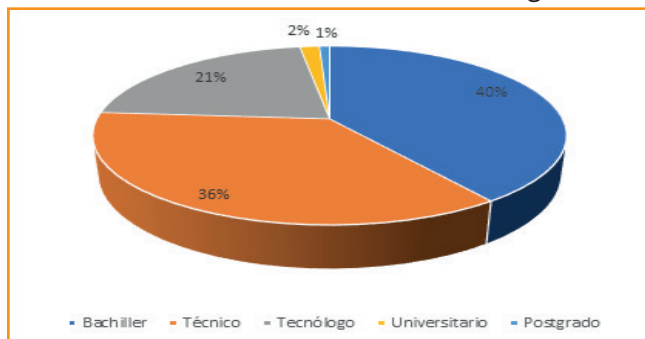
Sector al cuál pertenece el emprendimiento



Fuente: Elaboración propia

**Figura 16**

Nivel de educación más alto del cuál se ha graduado

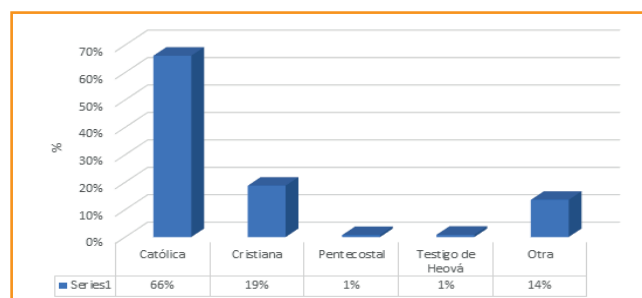


Fuente: Elaboración propia

El 40% de los estudiantes del CAT Tunal son bachilleres, mientras que le 36% son técnicos profesionales, solo un 2% ya tienen una profesión previa al programa que estudian actualmente.

**Figura 17**

¿Qué religión profesa?

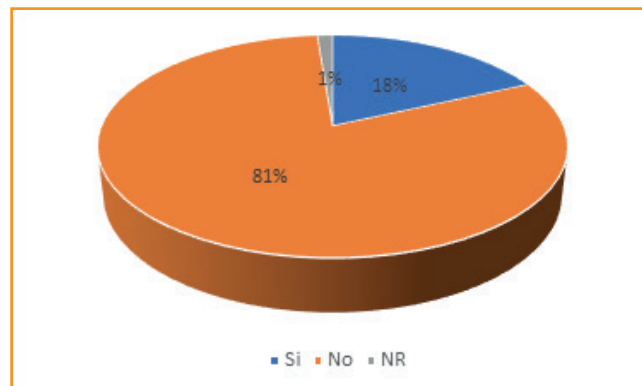


Fuente: Elaboración propia

El 66% de los estudiantes profesan la religión católica, seguido del 19% de la religión cristiana.

**Figura 18**

¿Ha presentado contagio de COVID-19?



Fuente: Elaboración propia

El 81% de los estudiantes no ha contraído COVID-19 en el momento de realización del estudio, mientras que el 18% ya lo ha presentado.

**Referencias bibliográficas**

Acevedo, S., Jaramillo, A. (2007). Perfil Socioeconómico de los estudiantes de pregrado de EAFIT-2.007. Universidad EAFIT, Medellín 2007.

Genecco, Á. M., Díaz J., Raigosa M., Marulanda L. (2007). Perfil socioeconómico y demográfico de acceso a la carrera de antropología y sociología-Universidad de Caldas primer semestre de 1.998 y segundo periodo de 2.005.

Mora, C., García, M, L., Galeano, C. (2000). Voces y Rastros de Jóvenes Javerianos. Cali: Pontificia Universidad Javeriana – Cali.

Sánchez Upegüi, A., (2010). Introducción: ¿qué es caracterizar? Medellín, Fundación Universitaria Católica del Norte.

Universidad de Pamplona Oficina de Planeación (2012). Características del Perfil Socioeconómico del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Pamplona. Editorial Universitaria.

Zapata G, H. D; Erazo B, H. A; Ortiz B, M. A (2015). Caracterización socioeconómica de los estudiantes matriculados en primer semestre en la Universidad Libre seccional Cali, Período 2015-2. Libre Empresa N°25.