EDITORIAL
“Los retos de la educación en Colombia 2026-2030”

Entre 2026 y 2030, uno de los principales retos de la educación colombiana será convertir el aumento de cobertura en mejores aprendizajes, productividad y movilidad social. En 2025, la educación superior alcanzó 2.723.364 estudiantes, un crecimiento anual de 6,6 %, mientras la cobertura bruta llegó al 56,55 %. Además, ingresaron 593.536 estudiantes nuevos, 50,1 % más que en 2022. Estos avances muestran una expansión importante, pero también generan presión sobre financiación, infraestructura, docentes y calidad.

El primer desafío será cerrar las brechas territoriales y socioeconómicas (MEN, 2024). La cobertura superior presenta grandes diferencias: Bogotá registró 144,4 %, mientras departamentos como Amazonas, Vaupés o Guainía tienen matrículas muy reducidas. Por ello, entre 2026 y 2030 será necesario fortalecer las universidades regionales, la infraestructura, la conectividad y los programas pertinentes para las economías locales.

El segundo reto será garantizar permanencia y calidad, no solamente acceso. En educación básica, la deserción intra-anual disminuyó de 3,63 % en 2024 a 3,40 % en 2025, pero todavía representó 237.403 estudiantes desertores. Reducir esta cifra exige enfrentar pobreza, transporte, alimentación, violencia, desplazamiento y condiciones familiares que afectan la continuidad educativa.

Un tercer desafío será articular educación y mercado laboral. El crecimiento de graduados puede generar sobreeducación, inflación de credenciales y desempleo profesional si la expansión universitaria no coincide con la demanda productiva. El propio Ministerio plantea fortalecer programas con mejores condiciones de inserción laboral y la articulación con ciencia, tecnología e innovación.

El cuarto desafío, equiparar a Colombia en las pruebas internacionales respecto a la OCDE y sus pares latinos. En 2026, los resultados de PISA 2025 permiten actualizar la comparación educativa. Colombia obtuvo 381 puntos en matemáticas, 399 en lectura y 411 en ciencias, manteniéndose por debajo del promedio de la OCDE. En América Latina, países como Chile y Uruguay presentan desempeños superiores a Colombia en varios indicadores, mientras Perú registra resultados cercanos en ciencias. Un aspecto relevante es la desigualdad: en Colombia, el nivel socioeconómico explica 17% de la variación del desempeño científico, frente al 12% promedio de la OCDE. Por tanto, PISA 2025 evidencia desafíos colombianos relacionados con aprendizajes fundamentales y brechas sociales, pero también ofrece información para orientar políticas educativas hacia mayor equidad y fortalecimiento de competencias.

Como quinto reto, se presenta el uso de las TIC y la inteligencia artificial (IA) como estratégico para la educación colombiana presente y futura. Su incorporación puede ampliar el acceso a recursos educativos, personalizar aprendizajes, fortalecer la investigación y apoyar al docente en tareas pedagógicas y administrativas. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la brecha digital, la conectividad, la formación docente y las desigualdades territoriales y socioeconómicas. La IA también plantea interrogantes sobre privacidad, dependencia tecnológica, sesgos, evaluación académica y uso ético de la información. En el futuro cercano, Colombia deberá avanzar hacia una integración de estas tecnologías que no sustituya al docente, sino que fortalezca su capacidad pedagógica. El principal reto será formar estudiantes críticos, autónomos y digitalmente competentes.

Finalmente, Colombia deberá sostener financieramente la expansión. El Plan Estratégico 2026 contempla 500.000 nuevos cupos de educación superior, mientras el programa Educación Superior en tu Colegio proyecta cerca de 120.000 jóvenes beneficiados al cierre de 2026.

Así, el reto 2026-2030 no será simplemente educar a más colombianos, sino lograr que la expansión produzca aprendizajes efectivos, empleos productivos, innovación y reducción de desigualdades. El nuevo Plan Nacional Decenal 2026-2035 establece precisamente la hoja de ruta para enfrentar estos desafíos.

Referencias

Ministerio de Educación Nacional. (2023). Notas conceptuales: Fondo de Administración para el Fomento de la Educación Media. Gobierno de Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (2024). Anexo técnico: Convocatoria pública dirigida a instituciones de educación superior. Gobierno de Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (2024). Análisis del contexto interno y externo. Gobierno de Colombia.