



Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



"La pedagogía de las ciencias sociales en
reflexivos consensos y razonados disensos"



Número 4 2022. Ibagué, Tolima (Colombia) - ISSN: 2711-0915

LA HISTORIA: UN PARADIGMA PARA LA TOMA DE DECISIONES POLÍTICAS EN LOS SECTORES POPULARES DE LA CIUDAD DE IBAGUÉ, TOLIMA

Esteban David Rueda Ocampo y Luis Miguel Alvis Vacca

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales
Universidad del Tolima

Resumen

Para nadie es un secreto, que la historia ha sido un componente preponderante en la toma de decisiones políticas. Indudablemente, esta es una condición que se da a nivel global y en especial en países latinoamericanos como Colombia. Para ello, es fundamental partir del siguiente interrogante: *¿Cuál es la influencia de la historia en la toma de decisiones políticas de las personas que hacen parte del barrio Nueva Castilla de la ciudad de Ibagué, Tolima?* Esto, con la finalidad de conocer, comprender y analizar el porqué de estas dinámicas en el referente cotidiano de los habitantes del sector de esta ciudad. El método a emplear es el <<Estudio de caso>>, puesto a que hace parte de las técnicas de investigación abordadas en las Ciencias Sociales en el campo cualitativo. Asimismo, se pretende contemplar en dicho ejercicio, elementos de carácter descriptivo y heurístico, porque permite obtener una descripción exhaustiva y cualitativa, como también el descubrimiento de aspectos o confirmaciones de la temática tratada. Finalmente, es menester señalar que, a pesar de la evolución de la *Democracia*, se siguen presentando prácticas políticas no tan satisfactorias, dado a la ejecución de paradigmas que han existido generación tras generación, y por supuesto, el temor de muchos para afrontar cambios significativos que promuevan transformaciones sociales y culturales.

Palabras claves

Educación popular, historia, paradigma, política, sectores populares

Introducción

Durante las últimas décadas, se ha evidenciado que la historia ha generado un impacto significativo en la toma de decisiones políticas de la ciudadanía colombiana. Evidentemente, esta se ha convertido en paradigma (modelo a seguir) afectando la manera en como se eligen a los dirigentes políticos locales, municipales, departamentales y nacionales. Pese a ello, los residentes del barrio Nueva Castilla de Ibagué, continúan con el mismo modelo político de derecha, sin la opción de abrirse al abanico del contexto real al que estamos enfrentados día a día. Un claro ejemplo de antecedentes, es la influencia que ha marcado el Centro Democrático o conocido coloquialmente como Partido de Derecha, el cual ha acompañado a la sociedad colombiana desde hace años, trayendo beneficios para algunos, consecuencias para otros y desde luego, posturas y cuestionamientos hasta dentro del núcleo familiar, la célula de la sociedad.

Adicional a ello, corrupción en Mecanismos de Participación como el Voto, silenciamiento y desplazamientos forzosos, incremento en los impuestos y asesinato de líderes y lideresas sociales, no han sido eventos ajenos a esta coyuntura política que, a criterio de expertos, se torna injusta, inculta e inhumana. Por





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



consiguiente, plantearse el interrogante <<¿Cuál es la influencia de la historia en la toma de decisiones políticas de las personas que hacen parte del barrio Nueva Castilla de la ciudad de Ibagué, Tolima?>> brinda la opción de descubrir las razones por las que miembros de los *Sectores Populares*, evadan sus realidades y promulguen discursos que en repetidas ocasiones carecen de validez. En ese sentido, es fundamental analizar teórica y deconstructivamente, los argumentos de hombres y mujeres que asocian a los Partidos Políticos de Izquierda como subversivos, conflictivos, y una serie de categorizaciones peyorativas que impiden la estimulación del *Progreso*. Bajo este respecto, proponer estrategias para impactar positivamente estas oportunidades de mejora, es primordial para la construcción de ciudadanía, y así, poder verse alejados de sentimientos como el rencor o la venganza que han sido elementos preponderantes en la historia de la política colombiana.

Uribe (2016) señala que, a través de la guerra, no se logran resultados favorables para el sostenimiento de sociedad. No obstante, recalca:

Los Procesos de Paz son decisiones históricas, que se dan por el interés de cambiar la venganza que se ha establecido gracias a la guerra, por un futuro ideal. El objetivo es que los ciudadanos tengan la capacidad de tomar decisiones históricas y crear realidades diferentes a las que han vivido. (Canal Institucional).

De esta manera, hacer ese ejercicio reflexivo es interesante y sumamente necesario, para afianzar relaciones entre sujetos y destacar el reconocimiento que se requiere no solo por el espacio sino también por el otro. Por tal razón, antes de adentrar al lector en el análisis de la información suministrada por fuentes primarias como entrevistas y encuestas, es conveniente dar inicio con el significado de *Historia e Historia del Pensamiento Político*, con el afán de otorgarle una distribución más precisa a este artículo de investigación. En ese orden de ideas, sobre el concepto de Historia, hay muchas percepciones al respecto. Hay quienes mencionan que es un conjunto de relatos que se

van desarrollando generación tras generación. Hay otros que afirman, que es el estudio de la temporalidad y otros que no saben cómo definirla. (Aaron, 1984, como se citó en Torres, 2007) alude a la Historia “como un “conocimiento basado sobre bases científicas”, especie de eufemismo ante el derrumbe en términos científicos del concepto aristotélico de “verdad”” (p.155).

Sin embargo, pese a esta connotación, surge una definición en el panorama escolar propuesto por Prats (2000) quien establece:

El planteamiento de base era retomar la historia entendida como una materia escolar con un alto grado de posibilidades educativas, y enseñar cómo se construye el conocimiento histórico a través de situaciones de simulación de la indagación histórica y centrándose en el aprendizaje de los conceptos fundamentales de la teoría histórica. (p. 3).

Es decir, implementar metodologías didácticas como la *Memoria Histórica*, la *Empatía Histórica*, la *Didáctica del Objeto*, entre otras, para fomentar la enseñanza de la Historia y del Tiempo Histórico en sus tres momentos: *vivido*, *percibido* y *concebido*. Ante esta lógica, tal vez se lograrían resultados más sólidos y no orientados a una cronología de acontecimientos. Ahora bien, de acuerdo a las formulaciones de Pocock (2009), la historia del pensamiento político obedece al modo de fortalecer los procesos educativos en la escuela y ciertamente, a la urgencia de robustecer la educación popular:

De manera que es fundamental que no juzguemos *a priori* qué es y qué no es pensamiento político (como hacemos cuando desechamos un escrito teórico por entender que no es más que un documento de un grupo concreto que pretende persuadirnos), y que desarrollemos formas de distinguir entre las diversas funciones que pueda estar desempeñando el pensamiento político. (p. 21).

Matices más, matices menos, lo expuesto refiere a la importancia de no caer en determinismos absurdos y más bien, indagar pormenorizadamente sobre la causa de estos





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



hechos; por este motivo, el desarrollo del análisis de la información se clasificará en dos momentos: por un lado, en aquellas personas que ven el *Voto* como una herramienta de lucro, y por el otro, aquellos que enlazan racionalidad con emocionalidad, invisibilizando el propósito verdadero que debe adoptar la política.

El voto: mecanismo de participación ciudadana, considerado un instrumento de lucro

El Voto empezó a ser implementado a comienzos del siglo XIX en Colombia. Como hitos de referencia, se pueden tomar la Patria Boba y la Carta de Angostura de 1819. Indiscutiblemente, este y muchos escenarios no tan efectivos fueron socializados con los hombres y mujeres del barrio Nueva Castilla de la ciudad de Ibagué; empero, a pesar de conocer sus distintas ideologías políticas, las cuales eran opuestas a las que se les trató de explicar sin intención de imponer, la discusión estuvo enmarcada en el respeto y la tolerancia. Esta situación fue muy agradable porque sustenta lo revelado anteriormente en función a la evolución de la *Democracia*. Lo decepcionante del asunto, fue observar, que la gran mayoría accede al sufragio no exactamente por elegir un político que los represente y sea líder de la comunidad o del Estado, sino lo hacen es por obtener algún tipo de beneficio a cambio, por ejemplo: tejas para sus casas, pavimentación de algunas de sus calles, pequeños mercados, dinero en efectivo (el valor data entre los \$30.000 y \$50.000 pesos moneda corriente) y en el más triste de los casos, solo venden su voto por un tamal o un almuerzo. El argumento de varios hombres y mujeres es que “nunca existirá un cambio significativo independientemente del candidato o candidata por quien se vote”. Dicha situación es indignante porque una de las funciones de los Mecanismos de Participación Ciudadana como el Voto, es elegir a alguien que vele por nuestros derechos y haga cumplir nuestros deberes de acuerdo a la Constitución Política de Colombia de 1991. Hay otros y otras que afirman, que los temas políticos no son de su incumbencia y generalmente provienen de familias que no

muestran interés por estas cuestiones; por lo tanto, les es más pertinente obtener alguna ayuda o remuneración, debido a que esa es la formación histórica que han recibido.

Vargas (2010) infiere en claras actividades legales e ilegales que se ven en los ejercicios políticos:

Una de las modalidades más recurrentes es la financiación de las campañas, especialmente porque los costos de estas –la publicidad, los especialistas en manejo de imagen y la pantalla del televisor como el principal escenario de la política– se han incrementado exponencialmente. Esto aumenta la vulnerabilidad de los dirigentes o aspirantes a representantes políticos frente a quienes tienen la capacidad financiera necesaria para apoyar sus aspiraciones. (p. 159).

Esta característica, realmente no es reciente; es más, desde mediados del siglo XX se viene estableciendo en el territorio colombiano. Aquí se puede deducir que la Historia ha sido malinterpretada a grandes rasgos, porque al igual que la Religión, sigue respondiendo a paradigmas instaurados por la sociedad y la misma cultura familiar. Si se hace una inspección muy profunda, se podría distinguir que la codicia supera los límites de la ética y de la moral; entonces, los intereses dejan de ser colectivos y pasan a ser netamente individuales. Por ende, es válido acotar, que, si en los espacios urbanos se evidencian estas acciones, con mayor fundamento lo es en el sector rural:

Como actividad económica, el narcotráfico involucra labores agrícolas, desarrolladas en general por pequeños productores campesinos en zonas de colonización reciente y con presencia de organizaciones guerrilleras que, de una u otra manera, comienzan a verse involucradas en la regulación de la actividad, mediante el cobro de «impuestos» bajo la modalidad del «gramaje». Este es el origen de la «narcoguerrilla» colombiana. Así se articula una cadena que incluye también el procesamiento, basado en precursores químicos y tecnología originados en la gran industria química de los países del capitalismo desarrollado, el tráfico o proceso de comercialización y las cadenas de distribución





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



detallista, con los consumidores de los países centrales como prioridad. (Vargas, 2010, p. 160).

Para culminar este primer apartado, es legítimo aludir que las personas entrevistadas fueron una población entre los 45 y 65 años de edad, cuyo fin, era delimitar los pensamientos de aquellos y aquellas que se les ha tildado como '*Gente de bien*'. En consecuencia, el hogar y la escuela fueron, son y seguirán siendo protagonistas en la educación histórica, de tal forma que, se continúe evolucionando política, social y culturalmente.

Racionalidad y emocionalidad: otra manera de "expresarse políticamente"

Retomando un poco las ideas de lo anterior, esta segunda parte también tiene conexión con el concepto de *Paradigma*; incluso, es más notorio, teniendo en cuenta que muchos hombres y mujeres tienden a seguir un patrón emitido por descendencia familiar. Es tan intenso su auge, que todo esto ha provocado conflictos entre parejas, familiares, amigos y la sociedad misma. Los medios de comunicación hoy por hoy ejercen una presión bastante amplia, coadyuvando a responder a estereotipos políticos sin razonamiento alguno. En correspondencia a ello, los residentes del barrio Nueva Castilla de la ciudad de Ibagué, quienes son personas no muy dadas a las discusiones políticas, algunos por gusto, otros por desconocimiento y una inmensa población que alude que las políticas de Izquierda son sinónimo de destrucción, emplean frases como: "Nos volveremos como Venezuela", "Votemos por cualquiera que no sea Petro", etc. En tal caso, sería pertinente replantear muchos discursos que no logran ser articulados coherentemente, porque, en definitiva, los expertos en economía, política y sociedad, afirman que estamos igual o peor que el país vecino. He aquí, una muestra fehaciente de cómo la pasión prima por encima de la razón y todo por seguir admitiendo los paradigmas que se vienen aplicando desde hace ya varios años.

Del mismo modo, hay quienes, en su postura radical de Derecha, defienden a capa y espada los actos ejercidos por el *Innombrable* o como lo conocen muchos como el *Matarife*, gracias a que se ha encargado, según ellos, a moldear el país a través de movimientos extremos como la guerra y, por tanto, es enemigo de los Procesos de Paz que se desarrollan en muchos países y por supuesto en Colombia, bajo el mandato del Expresidente Juan Manuel Santos Calderón (2010-2018) ganador del Premio Nobel de Paz en el año 2016.

Por otra parte, no es un misterio las crisis presentadas en Colombia durante los últimos años, en donde muchas de las víctimas han sido líderes, lideresas sociales y estudiantes de universidades públicas en enfrentamientos con el Escuadrón Móvil Antidisturbios (ESMAD); a pesar de ello, unos pocos apoyan estos procedimientos, porque a su modo de ver, "ayudan a que estos 'vándalos' o 'delincuentes' que pertenecen a las universidades públicas, dejen de armar problema por todo", y como tampoco es secreto que son los estudiantes del sector público los que más están exigiendo cambios y garantías, ven en candidatos de los Partidos de Izquierda, una luz verde para esa transformación que tanto necesita el pueblo. Este ambiente es molesto para los *Ultraderechistas* porque se sienten agredidos al no compaginar con sus ideales. Así pues, es probable colegir que muchos hombres y mujeres, aclarando que no solo son los entrevistados del barrio Nueva Castilla, acuden a dicho Mecanismo de Participación por un sentimiento de *orgullo*, por no demostrar o dar crédito que no siempre se tiene la razón de lo que se hace o se dice. Efectivamente, este es un contexto que se funda a nivel nacional y que requiere de procesos pedagógicos para construir consciencia y asumir la magnitud del reconocimiento y más en un país pluriétnico y multicultural como lo es Colombia. De este modo, es esencial, aseverar lo fijado por Uribe (2016):

...hay también una cosa muy importante, sentido de construcción de propia valía. El poeta Yeats en 1922 recupera todo el pasado Celta en forma de poesía y les hace sentir que no son un pueblo invadido, roto y en





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



guerra, sino los herederos de la gran cultura Celta. La construcción de una propia valía es muy importante, porque lo primero que tiene que cambiar la paz es un imaginario y la construcción de propia valía ayuda a cambiar ese imaginario. (Canal Institucional).

A este respecto, se deduce que Colombia con su amplia diversidad, ha logrado una anuencia en el transcurso de los años, gracias a los pequeños pero significativos progresos que se han concretado, que falta mucho, sí, es totalmente cierto, la clave está en producir y no reproducir más de lo que ya se ha vivido. Sinceramente, no es un país exento de obtener la Paz tal como lo hizo Irlanda tras vivir quinientos años de conflicto.

Conclusiones

Esta pesquisa permitió conocer y reafirmar las conductas de muchas personas que se oponen a las políticas de los Partidos de Izquierda, porque no son compatibles con sus pensamientos e intereses. Bajo esta dinámica, si se cumplió con lo propuesto antes y durante la investigación a pesar de las controversias de índole político, social y cultural.

Es indispensable reflexionar, sobre el respeto y la tolerancia por el otro, con el ánimo de reconocer que cuando un discurso es fuertemente sustentado, es válido independientemente de las ideologías que se presenten al respecto. Aquí es pertinente traer a colación lo que significa y representa el término de *Otredad*.

El miedo por el cambio, debería ser un componente que, con el transcurso del tiempo, se minimice, porque puede generar sentimientos negativos a futuro; inclusive, la zona de confort se convierte en un impedimento de progreso y un conformismo absoluto que degrada la toma de decisiones históricas y políticas.

Con todo eso, quien denote interés por aprender y aprehender de estos temas, tiene un reto no solo epistemológico sino también emocional, para que no se

vea perjudicado su discurso; al contrario, la finalidad es potenciar lo ya aprendido y que, a través de la dualidad histórica-política, estas vivencias puedan ser contadas generación tras generación.

Bibliografía

- Baño, R. (2004). *LOS SECTORES POPULARES Y LA POLÍTICA: UNA REFLEXIÓN SOCIO-HISTÓRICA* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/9OEz25>
- Castellanos, M. (2008). *EDUCACIÓN POPULAR, EDUCACIÓN COMO BIEN PÚBLICO* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/r72E8a>
- Espinoza, O. (2009). *Reflexiones sobre los conceptos de "política", políticas públicas y política educacional* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/SkUU3l>
- Jiménez, W. (2012). *El concepto de política y sus implicaciones en la ética pública: reflexiones a partir de Carl Schmitt y Norbert Lechner* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/rCSW8N>
- Patiño, C. (2014). *Apuntes para una historia de la educación en Colombia* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/15gggu>
- Prats, J. (2000). *DIFICULTADES PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: REFLEXIONES ANTE LA SITUACIÓN ESPAÑOLA* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/1trgMb>
- Pérez, L. (2007). *Ciencias Teológicas y concepto de paradigma* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/9ki7sj>
- Pineau, P. (1994). *EL CONCEPTO DE <<EDUCACIÓN POPULAR>>: UN RASTREO HISTÓRICO COMPARATIVO EN LA ARGENTINA (*)* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/LC2Mbp>
- Stoddart, D. (1982). *EL CONCEPTO DE PARADIGMA Y LA HISTORIA DE LA GEOGRAFÍA* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/3Sx9oj>





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



Torres, M. (2010). *La Historia como conocimiento instrumental. Reflexiones en torno al concepto de Historia en nuestro país* [Archivo PDF]. <https://acortar.link/Dmwkxn>

Vitola, V. (2016). *El uso del concepto de Sectores Populares en las ciencias sociales* [Archivo PDF]. [file:///C:/Users/HP/Downloads/1805-5146-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/1805-5146-1-PB%20(1).pdf)

