



Proyecto Servicio Social de estudiantiles en el Laboratorio de Ciencias Sociales y sus Didácticas Armando Martínez Garnica. Una experiencia significativa

Luz Ángela Prada Rojas¹
Profesora Asistente Tiempo Completo
Universidad del Tolima

Palabras preliminares para contextualizar

El Laboratorio de Investigación en las áreas de Historia, Geografía y sus Didácticas “Armando Martínez Garnica”² lo concibieron un grupo de profesoras y profesores adscritos a la Licenciatura en Ciencias Sociales como un espacio de apoyo a la docencia, la investigación y la proyección social, del programa Licenciatura en Ciencias Sociales y demás programas de la Universidad del Tolima interesados en fortalecer el patrimonio histórico de la región y la nación, el cual busca a mediano plazo constituirse en un centro de documentación regional.

Espacio que se empezó a constituir desde el mismo momento de su concepción con el apoyo y colaboración de estudiantes (hoy graduados) que a bien tuvieron donar algunos libros para darle vida a un sueño; trabajo que continuó con las colaboraciones de profesoras y profesores que generosamente se sumaron a este proyecto. Hoy contamos con 532 ejemplares (libros y revistas especializados) sobre diferentes temas relacionados con las Ciencias Sociales. De otra parte, se cuenta con la colección del periódico “El Cronista” 17 tomos empastados correspondientes a la década del 70 del siglo pasado. Así mismo, se cuenta con algunos mapas de Colombia y continentales.

Estos primeros pasos nos motivaron a presentar un proyecto a la Oficina de Desarrollo Institucional con el fin de obtener recursos de los fondos CREE³, con el fin de dotar al Laboratorio de las condiciones necesarias para su funcionamiento, proyecto que fue avalado.

Otro gran paso que se dio fue el contacto que se estableció con el Archivo General de la Nación para obtener información digitalizada de algunas de las fuentes documentales. Este paso nos permitió tener para nuestro Laboratorio un gran acervo documental digital contenidos en cinco (5) discos duros de 3 megas de capacidad. Así mismo, el doctor Armando Martínez Garnica en una visita que realizó a nuestra universidad nos compartió información digitalizada⁴ obtenida en Archivos de Quito.

Disco	Fondo documental
1	• Congreso sección República AGN
2	• Cartillas buenas prácticas • Congreso de Panamá • Santa Sede • Archivos • Bienes desamortizados • Mapotecas del AGN

⁵ Licenciada en Historia y Geografía. Especialista en Filosofía, Magíster en Educación. Profesora Tiempo Completo Departamento Psicopedagogía. Facultad Ciencias de la Educación. Integrante Grupo de Investigación Colectivo Interdisciplinario sobre Conflictos de Género.

² Creado por el Consejo de la Facultad mediante acuerdo No. 1329 del 19 octubre de 2019.

³ La Ley 1607 de 2012, (Reforma Tributaria) creó el impuesto sobre la renta para la equidad -CREE. Los recursos de este Fondo creado por el Decreto 2222 de 2013.

⁴ La información se grabó en uno de los computadores del Laboratorio, con el fin de contar con esta valiosa información.





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



Disco	Fondo documental
3	• Jorge Eliecer Gaitán. 12 rollos • Fondo Conventos • Fondo sección República AGN
4	• Conspiración Gual y España. 1797 • Tres ordenanzas de minería • Programa de radio • Santa Sede • Consejo de Estado • Historia • Juzgados y tribunales • Esclavos • Manumisión • Caja fuerte – Colección Jaime Hincapié • Caja fuerte – Constituciones de Colombia • Congreso sección república • Fondo Documentos Pamplona
5	• Casa natal del Libertador • Fondos variados
6	• Archivo Adolfo Harker Mutis • Archivo Aurelio Martínez Mutis • Archivo del Congreso Colombiano • Archivo DESTRUGE-Guayaquil • Archivo legislativo Quito • Archivo Nacional Quito • BHA de la Academia Colombiana de Historia • Bibliografías y Fuentes • BHA Fondo Mutis • BHA Fondo Cuervo • BHA Fondo Espinosa • BHA Fondo Pineda • Fondo Pablo Murillo – RAH • Historiografía venezolana • Periódicos digitados

Hoy el Laboratorio que se encuentra ubicado en el bloque 02 cuenta con equipos de cómputo, GPS, brújulas,

escáner, cámara fotográfica, video beam, como recursos para el apoyo a la docencia y la investigación. Así mismo, a diario abre sus puertas para que estudiantes y profesores puedan trabajar en un espacio al contar con dos monitores.

Proyecto Pasantías estudiantiles en el Laboratorio de Ciencias Sociales y sus Didácticas Armando Martínez Garnica

Como se indicó anteriormente el Laboratorio cuenta con un gran acervo documental en formato digital y una colección de libros y revistas que requieren ser organizados para dar a conocerlos a la comunidad educativa interesada en temas de la Historia y las Ciencias Sociales. Es así que en enero de 2020, se presentó un proyecto de Servicio Social en el Laboratorio como opción de grado al Comité Curricular del Programa Licenciatura en Ciencias Sociales⁵.

Es menester aclarar que este proyecto tiene unos antecedentes lejaos y recientes, en los que participaron estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales y del programa Historia. En cuanto a los antecedentes lejanos se cuenta con los trabajos de grado de Óscar Ayala, Óscar Aguirre y Judith Miranda, quienes elaboraron el Catálogo cronológico e índice analítico de la sección Colonia del Archivo Histórico de Ibagué.

Un segundo antecedente fueron la serie de trabajos de grado realizados en el Archivo Histórico Judicial del Tolima, el cual contó con dos modalidades, un trabajo de grado a partir de las fuentes documentales consultadas y la contribución a la descripción y catalogación de los expedientes judiciales⁶; y dos, el Rescate, conservación,

⁵ Artículos 18 al 24 acuerdo 339 de 2017 del Consejo de Facultad Ciencias de la Educación.

⁶ García, Claudia Rosa. Honor y mujer el homicidio; Navarro, María Inés. Aproximación a las condiciones históricas de la figura jurídica: asociación para delinquir; Arévalo, Javier y Rodríguez Heidy. El rapto como problema social en el Tolima 1930-1950; Rúa, Claudia María. Violencia Carnal; Parra Parra, Ofelia y Castañeda, Samuel. Implicaciones sociales del incesto en el Tolima 1920 -1950; Hernández Iván Ricardo. La cotidianidad de la violencia política del Tolima, periodo 1945-1965; Guzmán, Fredy y Mancera, Lorena. Condiciones sociales de las conductas delincuenciales contra la familia en el Tolima, décadas de 1940-1960; López Lilibeth y Vásquez, Floralba. Significado cultural de las formas de la muerte en el Tolima 1948-1964; Hernández, Norma y Parada Martha. Las mujeres como participantes activas en las cuadrillas en las décadas del 45 al 65 de Ibagué; Barrios, Norma Constanza y Torres Marlene. La vida de Rosalba Velásquez y otras vidas de mujeres en la guerra; Moreno, Miriam. Ofensas contra el honor, clientelismo y sectarismo político en las cuadrillas de la violencia en el Sur del Tolima 1953-1963 (Fonseca Arquez, 2021).





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



"La pedagogía de las ciencias sociales en
reflexivos consensos y razonados disensos"



Número 4 2022. Ibagué, Tolima (Colombia) - ISSN: 2711-0915

descripción y organización del Archivo Histórico Judicial del Tolima⁷.

En cuanto a los antecedentes recientes⁸, se encuentran dos trabajos de grado que elaboraron catálogos de fuentes documentales digitales, uno realizado por un estudiante del programa de Historia y el otro, por una estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Aspectos legales y acuerdos logrados

El Laboratorio en Ciencias Sociales y sus Didácticas solo puede constituirse como tal al contar con personas dedicadas al trabajo investigativo y de proyección social en el que la comunidad académica pueda contar con ciertas condiciones favorables para el ejercicio de sus trabajos. Es así que acogéndome al acuerdo 339 de 2017 que definió las opciones de grado para las y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales se presentó una propuesta al Comité Curricular del Programa en el mes de enero del 2020 con el fin de que quienes estuvieran interesadas-os desarrollaran su opción de grado a través de la modalidad Prestación del Servicio Social Estudiantil.

Los compromisos adquiridos conforme a lo establecido en el mencionado acuerdo fueron dos: uno, el servicio social propiamente dicho, elaboración de un catálogo de los fondos documentales asignados, que se entregaron en formato digital al Laboratorio; dos, el informe final que se remitió al Comité Curricular para asignación de un jurado

lector para su correspondiente evaluación conforme como reza el acuerdo en mención y establecer una discusión académica en torno a las actividades realizadas. Con las y los estudiantes participantes se acordó presentar una reflexión adicional en torno al aporte de la documentación catalogada a las Ciencias Sociales y su enseñanza.

En el mencionado proyecto se especificó el número de horas dedicadas a cada una de las etapas propuestas, lo cual quedó consignado en el acta firmada por cada uno de las y los participantes. El confinamiento en que nos vimos sometidos debido a la Pandemia del COVID-19 obligó a realizar el proyecto desde casa. Fue así que a cada estudiante copió las piezas documentales a catalogar en una memoria USB y recibió la capacitación y asesorías a través de la plataforma meet.

Participantes y fuentes documentales

Como se mencionó anteriormente se acordó con los estudiantes realizar el catálogo de los fondos documentales de los periódicos: El Escolar, El Catolicismo, la Juventud, El Ferrocarril y la Crónica Mensual del colegio el Espíritu Santo; la revista Anales de Ingeniería, y algunos tomos del fondo Actas del Congreso. En este sentido, el primer fondo asignado fue el periódico El Escolar⁹, el cual quedó catalogado en su totalidad, algunas piezas documentales del periódico El Catolicismo¹⁰ y de la Revista Anales de Ingeniería¹¹. En cuanto a las Actas del Congreso¹² se logró realizar el catálogo de 3 tomos completos y uno

⁷ Tres trabajos de grado titulado Rescate, conservación, descripción y organización del Archivo Histórico Judicial del Tolima elaborados por los siguientes grupos de estudiantes: Tapias, Blanca Inés y Garzón, Diana Lorenz. Cifuentes, Olga; Bermeo Patricia Elvira y Rodríguez Samaris. Rivera, Diana Consuelo. (Fonseca Arquez, 2021).

⁸ Las opciones de grado de los estudiantes Carlos José Vargas Espinosa, del programa de Historia, quien presentó el informe final compuesto de dos parte, un informe titulado "Arca de prensa decimonónica latinoamericana" y el catálogo de periódicos colombianos y latinoamericanos comprendidos, bajo la dirección del profesor Elías Contreras. Sara Ligia Moreno, del programa Licenciatura en Ciencias Sociales, quien presentó el informe final compuesto de dos parte, un informe titulado "Trabajo de Descripción Fondo Archivo del Congreso, 1824-1831" y el catálogo correspondiente a los tomos III, IV, IV Bis, V, y VIII, bajo la dirección del profesor Willian Alfredo Chapman Quevedo.

⁹ Kely Daniela Sánchez Barrios, Liz Caroline Izquierdo Cardona, Andrés Mateo Londoño Mejía, Ana Marcela Calderón Orjuela, Oscar Andrés Gutiérrez Aldana, Cindy Catherine Herrera Chimbaco y Leidy Estefanía Ruiz Vásquez.

¹⁰ Brandon Velandia Cuartas y Juan Carlos Gómez Reyes.

¹¹ Ana María Rodríguez Prada y Natalia Fernanda Devia Calle.

¹² Yudely Alexandra Álvarez Díaz, María Paula León Camacho y Laura Daniela Noscue Trujillo.





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



parcialmente. Con el propósito de completar el número de expedientes asignados, algunas estudiantes debieron catalogar otros fondos documentales como el periódico el Ferrocarril, Crónica mensual del colegio El Espíritu Santo, la Juventud.

Resultados del proyecto

Finalmente, y antes de realizar un comentario general de las reflexiones presentadas debo reconocer por un lado, el trabajo juicioso, comprometido de todas y cada uno de los participantes; y de otra parte, mencionar que un solo estudiante decidió no continuar en el proyecto y al tener la posibilidad de optar por la modalidad de grado de Excelencia Académica. A la fecha dos estudiantes no han concluido sus informes finales debido a circunstancias ajenas a su voluntad, lo cual nos da un buen balance de trabajo en el proceso de hacer del Laboratorio en Ciencias Sociales, un espacio académico para la investigación.

Este ejercicio académico desarrollado por las y los estudiantes participantes les permitió reconocer en la práctica la importancia de las fuentes en la enseñanza de la historia, y en general de las Ciencias Sociales.

Reflexiones a partir de las fuentes catalogadas

a. Periódico El Escolar

El Fondo documental El Escolar, periódico Oficial de Instrucción Pública del Estado Soberano del Cauca, se constituyó en el órgano de difusión de las disposiciones y orientaciones oficiales emitidas por el Ministerio de Instrucción Pública desde el punto de vista legislativo como pedagógico. Un eje conductor del periódico es la importancia dada al tema de la escuela y la educación como un proyecto político en la consolidación de la nacionalidad colombiana, aspecto que se evidencia con la creación de la Escuelas Normales con el propósito de formar a las y los docentes, así como las asignaturas a enseñar y las orientaciones pedagógicas, la educación de

las mujeres y el papel que debían jugar como madres de familia.

De otra parte, se hace evidente las dificultades que tuvieron los gobiernos liberales para llevar adelante su proyecto educativo debido a la oposición de Conservadores y la alta jerarquía de la Iglesia Católica en torno a las orientaciones dadas sobre la vida escolar, particularmente en lo relacionado con el tema de la enseñanza de la religión en la escuela. Una y otra vez, en el periódico se indica que la política educativa no pretendió eliminar la religión o la formación del dogma, lo que se indicó fue la neutralidad de escuela frente al tema. Recalcan que esta debe ser orientada por personas dedicadas al tema en horarios diferentes a los de las clases.

Otros aspectos que se registra en los periódicos es la realidad que se viven no solo las mismas municipalidades sino las instituciones educativas, a partir de los informes de los jefes municipales al reportar la falta de personal, útiles escolares y mobiliario, asignación presupuestal, las dificultades generadas debido a la ubicación de las instituciones, entre otras.

Las reflexiones elaboradas por las y los estudiantes que catalogaron esta fuente documental versaron sobre el proyecto educativo liberal en el Estado Soberano del Cauca y la formación de maestras y maestros (Herrera Chimbaco, 2021); las dificultades presentadas para llevar este proyecto educativo debido al conflicto con la Iglesia Católica (Izquierdo Cardona, 2021); de otra parte abordó en tema de las mujeres y la educación, uno de ellos se tituló "La educación de la mujer colombiana en la época de la regeneración, una revisión historiográfica desde imágenes y periódicos 1887-1903" (Ruiz Vásquez, 2021), y el otro, "La educación de las mujeres en el Estado Soberano del Cauca" (Sánchez Barrios, 2021); Finalmente se aborda el tema de la educación y la formación ciudadana bajo los título de "La instrucción Pública a un medio de construcción de ciudadanía a través de la educación popular y la educación católica en el Estado





Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



"La pedagogía de las ciencias sociales en
reflexivos consensos y razonados disensos"



Número 4 2022. Ibagué, Tolima (Colombia) - ISSN: 2711-0915

Soberano del Cauca por medio del periódico El Escolar entre 1876 – 1881” (Londoño Mejía, 2021) y “El papel de la educación en la formación de ciudadanos en el Estado Soberano del Cauca, una vista desde las fuentes primarias del periódico El Escolar” (Gutiérrez Aldana, 2021)

En las reflexiones sobre el proyecto educativo liberal durante el Olimpo Radical, se resalta por un lado la educación en la construcción de la nación y los avatares que debió enfrentar dada la oposición del partido Conservador y la Iglesia Católica, quienes también reconocían su importancia, en lo que no coincidían era en la orientación.

En su reflexión sobre “La educación de las mujeres en el Estado Soberano del Cauca” Sánchez Barrios (2021) expone cómo en la segunda mitad del siglo XIX, las representaciones sociales de género sobre el cuerpo femenino visto desde los ojos de la medicina, son los argumentos para orientar la educación de las niñas y las jóvenes en tanto se convierten en “un garante de un orden social y moral” (p. 15) y un factor determinante para la legitimación de las desigualdades sociales basadas en el género. Argumentos que justifican la educación diferencial que se impartió, y que se lee en los artículos 21, 22, 23 del decreto Orgánico de Instrucción Pública; y se evidencia en la sección dedicada a la “*Educación de las madres de familia*” del periódico El Escolar.

En su reflexión Izquierdo Cardona (2021) resalta que la catalogación de los ejemplares del periódico El Escolar le permitió acercarse a los temas relacionados con la educación a través de “las cartas, resoluciones, comunicados, actas y demás publicaciones del periódico” (p. 13), y en ella vislumbrar las tensiones entre la Iglesia Católica y los gobernantes durante el periodo denominado Olimpo Radical en el Estado del Cauca en temas como el de la educación.

Dicha tensión se evidencia en el sentimiento de pesar que se expresa en el periódico El Escolar por la oposición ejercida por la Iglesia Católica a las reformas educativas propuestas por el Gobierno Central y acogidas por el Estado Soberano del Cauca. Desde el púlpito se promueve el desprestigio a la educación pública y se convoca a la feligresía no enviar a sus hijos a las escuelas so pena de ser excomulgados, amenaza que surte un gran efecto, dado que se le teme más al castigo divino que al terrenal. Ejemplo de ello es la referencia que hace a una de las notas del periódico El Escolar de 1876 donde se expone cómo una población como la negra que ha estado esclavizada y sometida se deja llevar por el fanatismo religioso y las orientaciones de quienes ejercen el ministerio y evitan enviar a sus hijos a las escuelas.

b. Periódico Catolicismo

El Catolicismo es un diario del oficial de la iglesia colombiana, fue fundado por el arzobispo Manuel José Mosquera en 1949. En él se expresa la voz de la clerecía en relación con el acontecer nacional e internacional. Allí se expresan opiniones políticas y la difusión del dogma. Los dos estudiantes que realizaron el catálogo de este periódico realizan sus reflexiones sobre los aspectos más significativos que vivió la nación en ese momento década del cincuenta del siglo XIX.

c. Revista Anales de Ingeniería

Devia Calle¹³ (2022), reflexiona sobre el impacto de la construcción del ferrocarril de Girardot en la vida de la personas y el comercio interregional del Alto Magdalena y Bogotá, al facilitar el transporte de los productos agrícolas de la zona sur de la Sabana y sobre todo del café, que ya empezaba a tener importancia como producto de exportación, como también el transporte de productos importados. Así mismo, hace referencia a cómo dicha construcción estuvo afectada por una serie de

¹³ El informe final como opción de grado se encuentra en proceso de evaluación.



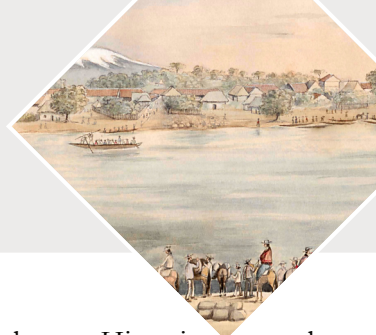


Universidad
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD



inconvenientes en su construcción, lo que sobrecostos debido a los retrasos presentados. Se resalta de otra parte las ventajas comparativas entre el transporte por el río Magdalena y el ferroviario.

d. Actas del Congreso

El ejercicio realizado por las estudiantes que realizaron el catálogo de actas del Congreso, debieron enfrentarse a una dificultad, la inmensa mayoría de los documentos son manuscritos, con letra no siempre legible, abreviaturas, entre otras dificultades, lo que requirió inicialmente la transcripción de cada una de las piezas documentales¹⁴. Cada una realizó una reflexión teniendo como base algún tema tratado en dichas actas, es así como se refieren por una lado a la participación ciudadana en la primera mitad del siglo XIX, a propósito de la Constitución de 182, más conocida como la Constitución de Cúcuta (Álvarez Díaz, 2021); la venta de censos con el nacimiento de la república (León Camacho, 2021); y, finalmente, el origen del Museo Nacional de Colombia (Noscue Trujillo, 2021)

En sus apreciaciones sobre los documentos que le dieron base a la reflexión Álvarez Díaz (2021) afirma que la Constitución de Cúcuta podría definirse como la que le da vida a la nueva nación caracteriza por ser por ser "clasista, sexista y autoritaria". Así mismo, se indica que allí queda plasmado la división de los poderes. Se resalta que el sistema electoral tenía un carácter indirecto. Finalmente, al comparar las constituciones de 1821 con la de 1991, reconoce algunas diferencias significativas.

I Semana de la Memoria

Esta semana fue organizada por el equipo de profesores y estudiantes que conformamos el Laboratorio de Ciencias Sociales y el Museo Antropológico de la Universidad del Tolima con el apoyo de las direcciones de Programa de la

Licenciatura en Ciencias Sociales e Historia, con el propósito de valorar y rescatar la importancia de las fuentes documentales en la enseñanza e investigación de la Historia y las Ciencias Sociales en general. Se organizaron tres mesas: en la primera se contó con la participación del equipo docente de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Surcolombiana, quienes nos presentaron sus experiencias de enseñanza de las Ciencias Sociales en el contexto de la Pandemia.

La segunda mesa abordó el tema de los archivos y la memoria con la ponencia titulada "Las fuentes documentales en la investigación histórica y enseñanza de las Ciencias Sociales"¹⁵; un foro sobre "Las fuentes documentales en la investigación histórica y enseñanza de las Ciencias Sociales"¹⁶ en el que intervinieron estudiantes que hicieron parte del proyecto de Servicio Social en el Laboratorio; así mismo se presentaron cuatro ponencias de estudiantes vinculados al mencionado proyecto.

La última mesa, estuvo a cargo del equipo de trabajo del Museo Antropológico de la Universidad del Tolima, con dos actividades, la primera conferencia verso sobre "El aporte de la arqueología en la reconstrucción de la memoria histórica" y la segunda sobre "Los períodos de ocupación cultural en el Tolima".



Fuente: Laboratorio en Ciencias Sociales. 2020

¹⁴ Algunas de dichas piezas eran ilegibles, debido a factores tales como letra de quien escribe, imágenes regularmente tomadas, folios faltantes, entre otros.

¹⁵ A cargo del profesor Willian Alfredo Chapman Quevedo, profesor Tiempo Completo, adscrito a la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima.

¹⁶ María Puala León, Brandon Velandia, Oscar Andrés Gutiérrez, Juan Camilo Urrea, Laura Daniela Noscue.

