



Universidad  
del Tolima

¡Construimos la universidad que soñamos!



ACREDITADA  
DE ALTA CALIDAD

REVISTA  
**Licenso**  
"La pedagogía de las ciencias sociales en  
reflexivos consensos y razonados disensos"

Número 6 2023. Ibagué, Tolima (Colombia) - ISSN: 2711-0915

## IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DESDE UN ANÁLISIS CRÍTICO, ANALÍTICO E INTERPRETATIVO DE LA REALIDAD Y DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO

**Fabio Alberto Albarracín Padilla**

Licenciado en Ciencias Sociales  
Especialista en Pedagogía  
Magíster en Educación  
Universidad del Tolima

### Resumen

En la actualidad, las Ciencias Sociales deben responder al desarrollo del ser humano en todos sus aspectos, ya sea en sus capacidades intelectuales, emocionales, y comportamentales. Es por eso que las Ciencias Sociales juegan un papel importante en la construcción de mejores habilidades en los estudiantes, que le permitan tener un pensamiento crítico, analítico e interpretativo de su realidad inmediata. También, cabe resaltar que, en el marco de las Ciencias Sociales, se favorecen las condiciones para el desarrollo integral de cualidades éticas y morales de la personalidad, conllevando a la atención en las acciones humanas y aquellos aspectos de las mismas que se relacionan con la capacidad de integrarse con los demás, desde sus percepciones, actitudes, juicios, opiniones o comportamientos, que le permiten al ser humano tener un mejor desarrollo integral y humanístico con su contexto y la misma sociedad. Las Ciencias Sociales estudian al ser humano en sociedad, posibilitando la participación ciudadana, la democratización, compromiso con la realidad social y la diversidad humana, que es esencial para analizar, comprender y explicar los problemas complejos que se expresan en el conjunto de las relaciones sociales, culturales, políticas y económicas. En fin, las Ciencias Sociales abordan la realidad del ser humano desde su complejidad, variabilidad e inmaterialidad.

### Palabras clave

ciencias sociales, realidad, contexto, capacidades, ser humano

### Introducción

El conocimiento de las Ciencias Sociales se ha ido transformando, su forma de enseñar y aprender es muy diversificado, esto por su interdisciplinariedad; a pesar de que su objeto de estudio es el ser humano, el contexto y la sociedad, su perspectiva es diferente y cada disciplina que se integra a ella se enfoca de manera distinta. Por otra parte, las relaciones del ser humano con la globalización, internet, su realidad inmediata y sociedad del conocimiento, ha abierto nuevos campos de estudios y nuevos replanteamientos que permitan un acercamiento más profundo y crítico del contexto cultural en el que se encuentra inmerso el individuo.

### Marco teórico

En este sentido, las Ciencias Sociales se centra en el conocimiento del ser social, ser político, relación del ser humano con su pasado histórico, su relación económica, su adaptación al contexto geográfico, sus capacidades intelectuales y emocionales. En definitiva, al ampliar los horizontes de las Ciencias Sociales desde una visión integral con el ser humano, posibilita métodos para el reconocimiento, estudio y comprensión de hechos sumamente complejos, de los cuales no son ajenos los



docentes en su diario vivir. Por otra parte, para tener una aproximación más cercana del ser humano desde las Ciencias Sociales, es coherente mencionar lo que plantea Rabbia (2014):

La idea de que los seres humanos somos seres sociales que se interpretan a sí mismos y que viven en sociedad, está asociada al concepto de persona. Persona y ser humano suelen usarse como conceptos equivalentes, pero mientras la noción de ser humano tiende a ser más específicamente un concepto biológico, el de persona tiende a ser más un concepto cultural y que refiere a aquello que trasciende la naturaleza (p. 21).

Bajo este planteamiento, se aprecia que el autor Rabbia considera desde las Ciencias Sociales al ser humano como algo que trasciende lo natural, es decir que el ser humano tiene la capacidad de adquirir conciencia de sí mismo, tiene la capacidad de actuar y pensar, desde su sentido ya sea crítico e interpretativo de su realidad; pero sobre todo se relaciona con los demás y construye diariamente su percepción de lo social y cultural. De igual modo, cabe mencionar, que las Ciencias Sociales por medio de las disciplinas que integra, le permite al sujeto en formación, analizar y tomar conciencia de realidades objetivas, sobre diferentes situaciones y experiencias de la vida humana.

Por ejemplo, entre estas disciplinas que integra las Ciencias Sociales y permiten tener una formación académica del ser humano están:

**Historia.** Permite estudiar todos los aspectos encaminados a los acontecimientos y hechos que pertenecen al pasado, desde sus aspectos económicos, culturales, políticos, académicos, geográficos, antropológicos y sociológicos. Pero, sobre todo, permite que el sujeto en formación entienda su pasado, su presente y hacia dónde va.

**Geografía.** Posibilita en el estudiante analizar el aspecto físico de la Tierra, los límites políticos de los países y continentes, estudiar el crecimiento dinámico de grupos poblacionales y tener conciencia del medio ambiente.

**Política.** Facilita que el individuo por medio de la teoría y la práctica, comprenda las organizaciones del estado, los pensamientos, filosofías e intereses, los comportamientos políticos en la sociedad y como se distribuye el poder, sobre que principios y dogmas se ejerce y cómo influencia en cada contexto y cada sociedad.

**Antropología.** Favorece en el ser humano la comprensión de la cultura, los valores, las creencias, las características físicas de los grupos poblacionales y estudia los diferentes elementos y aspectos de las sociedades.

**Sociología.** Auspicia en el sujeto el análisis e interpretación de la sociedad humana, desde las relaciones de grupo, los aspectos que impactan en la vida de las personas, el comportamiento y las percepciones de las mismas.

**Psicología.** Facultad en el ser humano, la observación y consideración de la conducta humana, los procesos mentales y los factores del entorno que impactan a cada individuo. Asimismo, se entiende los aspectos de la experiencia humana desde su conciencia, relaciones personales y personalidad.

Desde esta estructura de disciplinas que componen las Ciencias Sociales, se evidencia que aportan conocimientos profundos que van más allá de una experiencia inmediata y ayudan a explicar cuáles son los factores que inciden en el funcionamiento de las sociedades, las problemáticas y posibles soluciones. También, le permiten al sujeto interpretar su realidad del contexto, desde análisis críticos, que le posibilitan a la misma vez incidir dentro de ella con su forma de actuar, pensar y decidir constructivamente. Para ilustrar un poco más sobre cómo las Ciencias Sociales ayudan a la formación del ser humano, cabe mencionar que el conocimiento dentro de ellas facilita la comprensión de los problemas que se le presentan al individuo, regido por normas y valores, ubicadas en un espacio y un tiempo; y en el que el ser humano se vuelve parte integrante. Las Ciencias Sociales desde esta complejidad se diferencia de otras Ciencias, por su conocimiento y la dificultad en la

variabilidad de conceptos o la valoración tan diversa que le demanda su realidad inmediata.

En este mismo horizonte, cabe mencionar lo que expone Valencia (2004), para lograr una formación integral del ser humano desde la enseñanza de las Ciencias Sociales:

La enseñanza de las ciencias sociales debe concentrarse cada día más en buscar que los estudiantes adquieran las habilidades que los lleven a conocer e interpretar los hechos, hacer un análisis crítico de los procesos, formular y sustentar hipótesis que den cuenta de su propia construcción de significado y aproximarse más responsablemente a los conflictos y dilemas del presente. Para lograr este objetivo, es indispensable que los maestros hagan una reflexión crítica en torno a su práctica pedagógica y que se concentren en trabajar con sus estudiantes la verdadera comprensión de los contenidos de las ciencias sociales, la construcción de habilidades y actitudes propias del científico social y la formación para la acción ciudadana (p. 1).

En este planteamiento que hace Valencia sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales, se destaca que la enseñanza de las Ciencias Sociales debe estar ligada a la realidad de los estudiantes, donde ellos tengan la oportunidad de pensar y reflexionar responsablemente de los conflictos y dilemas de su presente; todo esto se logra bajo la orientación de docentes que tomen conciencia de su práctica pedagógica e incentiven habilidades y actitudes propias del pensamiento crítico, analítico e interpretativo, para entender la realidad y exigencias de la misma sociedad. Por otro lado, una visión más cercana de porque las Ciencias Sociales son tan dinámicas y están intrínsecamente ligadas a lo humano, es lo que argumenta Arellano (2018):

Las Ciencias Sociales no son exactas debido a que el comportamiento de los seres humanos puede tener variaciones, algunos miembros de la sociedad pueden comportarse de determinada manera ante alguna situación particular, y otros ante el mismo acontecimiento de otra forma, sin embargo, existen aproximaciones que pueden suponer el actuar colectivo e individual al suscitarse ciertos fenómenos sociales (p. 90).

A partir de este debate, se evidencia que las Ciencias Sociales desde la dinámica de los seres humanos involucra conciencia y discusión racional, facilitando el estudio de los fenómenos y las variaciones que le presenta la sociedad a los individuos. Asimismo, por medio de las Ciencias Sociales se conoce las causas y los motivos por los cuales se comportan los individuos, tanto desde una perspectiva individual y colectiva. La transformación constante del mundo actual y el contexto inmediato, hace que el sujeto se adapte a esos cambios, eso quiere decir que a las Ciencias Sociales se le exija nuevos retos, en los cuales es necesario potenciar el desarrollo intelectual de los sujetos en formación.

Respecto a lo anterior, es preciso destacar lo que propone Puga (2009), con relación al nuevo momento de las Ciencias Sociales y las nuevas transformaciones en el mundo actual:

El cambio ha ido de la mano con las grandes transformaciones ocurridas en las últimas décadas del siglo XX, que obligaron a renovar instrumentos de análisis para entender fenómenos asociados a la globalización; a la vida en los grandes conglomerados urbanos; a la extensión de la democracia como forma política y de los derechos humanos como fundamento jurídico de la misma; a la organización de numerosos países en bloques económicos; al desarrollo de las nuevas tecnologías de la información; al deterioro ecológico, y a la igualdad entre los sexos (p. 1).

Frente a ello, el nuevo momento de las Ciencias Sociales, conlleva a responder a la complejidad de problemas y formar con mejor capacidad de conocimientos y habilidades, que posibiliten preparar a las nuevas generaciones de sujetos sociales, para que estén en la mejor capacidad de aplicar esos conocimientos en la organización social del trabajo, la explotación humana, nuevas identidades, formas de participación social y política y nuevas relaciones entre ciudadanos y gobiernos. Ahora bien, se puede evidenciar actualmente que las grandes corrientes del pensamiento y de la investigación en Ciencias Sociales, puede corresponder a diferentes disputas por la perspectiva multidimensional,



Universidad  
del Tolima



ACREDITADA  
DE ALTA CALIDAD

¡Construimos la universidad que soñamos!

movimientos sociales, diferentes intereses, por diferentes corrientes teóricas, por la confusión de valores y moralidades de grupos o individuos, por la libertad, la igualdad y la fraternidad, producto de la edad moderna. Tratar las Ciencias Sociales en nuestro mundo Contemporáneo tal como lo plantea Aguilera (2014), supone:

grandes retos y desafíos, motivo por el cual se deben encontrar los mecanismos necesarios para aportar conocimiento que permita resolver y comprender las complejidades e incertidumbres que hoy en día se están suscitando en el mundo a nivel nacional e internacional (p. 1).

Un punto esencial, es que la autora con base a este planteamiento, entiende que las Ciencias Sociales desde su conocimiento, analizan e interpretan lo complejo desde mecanismos de conocimiento que permiten comprender la crisis, el cambio y la transformación. En el mismo sentido, desde las Ciencias Sociales se refleja el modo de interacción de los acontecimientos variables en un contexto, como los actores están intrincados con los problemas del mundo actual, tales como: la segregación de las ciudades, desigualdad económica, diversidad de intereses, corrupción, desempleo, intereses políticos y exclusión social. En conclusión, el campo de las Ciencias Sociales es muy complejo, porque permite entender

muchas situaciones y problemas en los que está inmerso el ser humano en su contexto y sociedad. De igual modo, posibilita que el ser humano en formación desarrolle su capacidad analítica e interpretativa; proponga soluciones a los problemas que se le presentan en su diario vivir; asimismo, tenga la capacidad de entender la historia, la política, la sociología, la economía, la antropología y la psicología como parte fundamental de su saber académico y como parte fundamental en su crecimiento como ser humano y ser social.

### Bibliografía

- Arellano, C. A. (2018). *Introducción a las Ciencias Sociales*. Ciudad de México: Grupo Editorial Patria.
- Aguilera, R. M. (abril de 2014). *Complejidades Impredecibles: desafíos de las Ciencias Sociales en el Mundo Contemporáneo*. *SCIELO*, 1.
- Puga, C. (Diciembre de 2009). *Ciencias Sociales. un Nuevo Momento*. *SCIELO*, 1.
- Valencia, C. (Diciembre de 2004). *Pedagogía de las Ciencias Sociales*. *Revista de Estudios Sociales*, 1.
- Rabbia, H. (24 de 08 de 2014). *Introducción al estudio de las Ciencias Sociales*. Obtenido de <http://www.ucc.edu.ar/portalucc/archivos/File/Ingresantes/2015/Modulo-Intro-Ciencias-Sociales-Material-Estudio.pdf>.

