

EL PAPEL DE LA DIDÁCTICA EN UNA GENERACIÓN ATRAPADA EN LAS REDES

Brandon Steven Muñoz Gutiérrez

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales
Universidad del Tolima

Resumen

En primer lugar, se aborda la didáctica y su importancia en la educación, destacando su valor en la enseñanza en los distintos contextos y su papel en el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo actual. Además, se destaca que la didáctica es clave para garantizar una educación de calidad y equitativa. Por su parte, en un segundo momento se reflexiona sobre el papel de las nuevas tecnologías en la educación y cómo estas deben ser incorporadas de manera efectiva en el proceso educativo. Se destaca que la didáctica juega un papel fundamental en este contexto para garantizar que el uso de las tecnologías sea efectivo y no se convierta en un distractor del estudiantado. Finalmente, se hace hincapié en la necesidad de estar en constante innovación y reflexión para adaptarse a las necesidades del estudiantado y garantizar una educación holista que cumpla con la vanguardia educativa

Introducción

En la era digital, los estudiantes tienen acceso a una cantidad de información sin precedentes y es responsabilidad de los educadores ayudarles a navegar en este océano de conocimiento. La didáctica se convierte en una herramienta clave para ayudar a los estudiantes a procesar, organizar y utilizar esta información de manera efectiva. La didáctica se vuelve cada vez más importante en la actualidad debido a la cantidad de información disponible, la necesidad de ayudar a los estudiantes a procesar y utilizar esta información en el surgimiento de

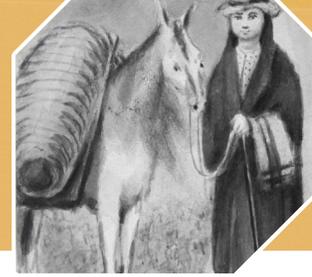
nuevas formas de enseñanza y aprendizaje. Es menester de los educadores adaptar la vanguardia tecnológica al aula de clase sin satanizar las distintas herramientas digitales disponibles, es por ello que se hace imperante la constante reflexión en torno a este fenómeno digital para no relegarse de una formación que responda a los retos educativos actuales.

¿Qué es la didáctica y su importancia en la educación?

La didáctica es una disciplina esencial en el ámbito de la educación. A lo largo de la historia ha evolucionado adaptándose a las necesidades y exigencias del entorno, convirtiéndose en un campo de estudio y reflexión de gran importancia. que se preocupa por el estudio y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de hacerlos más efectivos y eficientes procurando atender a las necesidades que el contexto requiera. Cebrían (2015) destaca que "la didáctica es una disciplina que se preocupa por el estudio y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de hacerlos más efectivos y eficientes". En la actualidad, la didáctica es clave en el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo globalizado y digital en el que vivimos.

Por su parte, Gimeno (2007) señala que "la didáctica es una herramienta fundamental para el diseño de estrategias pedagógicas que permiten desarrollar la creatividad, la crítica, el pensamiento reflexivo y el trabajo en equipo". En un mundo en constante cambio, es necesario que los estudiantes desarrollen estas habilidades





para poder adaptarse y responder a las exigencias del entorno. Asimismo, la didáctica es importante para garantizar una educación de calidad y equitativa. Según Fandiño (2011), "la didáctica contribuye a la identificación de las necesidades educativas de los estudiantes, y al diseño de estrategias y recursos que permiten tender a la diversidad garantizar la igualdad de oportunidades". De esta forma, se asegura que todos los estudiantes puedan acceder a una educación de calidad, independientemente de sus características y circunstancias personales.

En definitiva, la didáctica es una disciplina de gran importancia en la actualidad, ya que permite mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, desarrollar habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo actual, y garantizar una educación de calidad y equitativa. Es necesario seguir reflexionando y avanzando en esta disciplina para asegurar que la educación siga siendo un motor de transformación social y personal.

Educación y el rol que cumple en las nuevas tecnologías

La educación no puede ni debe verse relegada de las nuevas tecnologías y los constantes avances que ésta tiene. Sin embargo, son estos mismos los que representan un reto para el profesorado en general. ¿Cómo vincular las TIC en el proceso educativo sin que esta se convierta en un distractor del estudiantado? Las redes digitales en general se han convertido en armas de doble filo para el sistema educativo, por un lado, son una oportunidad para encontrar información al instante generando nuevas dinámicas de aprendizaje dando la oportunidad de explorar nuevas metodologías que rompan con lo tradicional. Por otro lado, es fácil encontrar distractores entre tantos contenidos web, es de allí que se hace necesario por parte del docente orientar de forma óptima y específica los contenidos que se desarrollan en ambientes mediados por las TIC. Otros autores afirman lo siguiente:

“Las instituciones de educación requieren flexibilizar sus diseños didácticos y curriculares de forma que permitan

incorporar con mayor libertad el uso de estos recursos y herramientas en el aula, para lo que una actualización tecnológica a fondo se hace necesaria para el buen funcionamiento de los mismos y el logro de los objetivos.” (Díaz, Fernández, Salinas y Jiménez, 2014, p. 10)

La didáctica no tiene fórmulas ni una manera correcta de hacerse, es por esto que se hace indispensable que se esté en constante innovación y reflexión en cuanto a las necesidades que tiene el estudiantado. No se puede hablar de una didáctica universal, no obstante, hay ciertos tópicos que en la actualidad deben incluirse para llevar una educación holística que cumpla con la vanguardia educativa, entre ellos están las nuevas tecnologías que deben ser una herramienta que le muestre al estudiante diferentes perspectivas frente al conocimiento. Frente a esto Díaz, Fernández, Salinas y Jiménez (2014) aseguran:

“El uso de las tecnologías móviles en la educación es una realidad. Sin embargo, es importante reconocer que, si no se tiene la responsabilidad de su uso dentro del aula, este puede ser nocivo para el proceso de aprendizaje” (p. 11).

Didáctica en la era digital

En la actualidad, la tecnología se ha convertido en una herramienta fundamental para la educación y el aprendizaje. La era digital ha revolucionado la manera en que las personas acceden a la información y cómo esta información es transmitida. Por lo tanto, la didáctica se ha convertido aún más relevante en este contexto, ya que se encarga de diseñar y aplicar estrategias para facilitar la adquisición de conocimientos en el ámbito educativo. Una de las principales ventajas de la tecnología en la educación es que permite el acceso a una gran cantidad de información y recursos educativos. Los estudiantes pueden encontrar información sobre cualquier tema en línea, lo que les permite ampliar su conocimiento y a su vez profundizar en los temas que les interesan. Además, los recursos multimedia, como videos, imágenes y audios, pueden ser utilizados para enriquecer el aprendizaje para hacerlo más atractivo y motivador generando verdaderos procesos de aprendizaje significativo.





En contraste, una de las tantas ventajas de la tecnología en la educación es que permite la interacción y la colaboración entre los estudiantes a su vez interactuar de distintas formas con los docentes. Las herramientas digitales, como las plataformas educativas y las redes sociales, permiten a los estudiantes conectarse con otros compañeros y trabajar en equipo en proyectos y tareas. También pueden interactuar con sus docentes de manera más fácil y rápida a través de la comunicación digital. Sin embargo, la implementación de la tecnología en la educación no es suficiente para garantizar un aprendizaje efectivo. Es necesario diseñar estrategias pedagógicas adecuadas para aprovechar al máximo los recursos tecnológicos. La didáctica se encarga de diseñar y aplicar estas estrategias, teniendo en cuenta las necesidades y características de los estudiantes analizando las exigencias del mundo actual.

En la era digital, la didáctica se enfrenta a nuevos retos, como la necesidad de fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en un entorno tecnológico que acapara la atención de los estudiantes volviéndose distractores en distintas medidas. Los docentes deben ser capaces de diseñar actividades, tareas y propuestas que promuevan estas habilidades, utilizando herramientas digitales y recursos multimedia. Es necesario garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la tecnología y los recursos educativos digitales, independientemente de su ubicación geográfica, su nivel socioeconómico o sus habilidades digitales. La didáctica debe diseñar estrategias que permitan la inclusión y la participación de todos los estudiantes en el proceso educativo puesto que debe ser un proceso inclusivo y equitativo.

En la era actual, donde los aparatos tecnológicos son una parte integral de la vida cotidiana de los estudiantes, captar su atención puede ser un desafío para los docentes. Sin embargo, existen algunas estrategias que los docentes pueden utilizar para captar la atención de los estudiantes y fomentar su participación activa en el proceso de aprendizaje. Captar la atención de los

estudiantes en una era dominada por los aparatos tecnológicos puede ser un desafío, pero existen estrategias que los docentes pueden utilizar para fomentar la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. La clave es utilizar recursos multimedia, diseñar actividades interactivas, utilizar las redes sociales, fomentar la participación activa, utilizar el humor y adaptar el contenido a los intereses de los estudiantes.

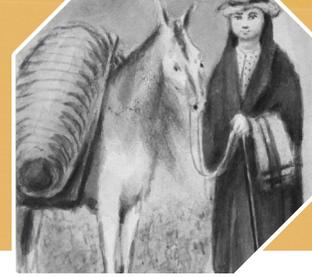
Uso excesivo del internet como un problema de aprendizaje y el compromiso de los docentes con esta situación

La adicción de los estudiantes al internet es un problema cada vez más común en la sociedad actual. Esta adicción puede tener un impacto negativo en el rendimiento académico, la salud mental y las relaciones sociales de los estudiantes. S. Young destaca la importancia de reconocer la adicción al internet como un problema real y cómo puede afectar a los estudiantes en múltiples áreas de sus vidas. Es responsabilidad de la educación y la escuela intervenir para prevenir y tratar la adicción a internet en los estudiantes. "El uso excesivo del internet puede llevar a una adicción, y esta adicción puede afectar negativamente la vida académica, social y personal de los estudiantes" (Kimberly S. Young, 2009).

En contraste Joaquín Rodríguez destaca la importancia de la educación y la escuela en la formación de los estudiantes en el uso crítico y reflexivo de las tecnologías digitales, incluyendo el internet. La educación debe ser un espacio donde los estudiantes puedan desarrollar habilidades críticas para utilizar el internet de manera responsable y efectiva promoviendo un uso adecuado de la tecnología en la educación Joaquín Rodríguez (2018), afirma: "La educación debe ser un espacio de reflexión y diálogo crítico sobre las tecnologías digitales, que permita a los estudiantes desarrollar habilidades críticas y reflexivas en su uso".

Mark Griffiths por su parte destaca la responsabilidad de la escuela en intervenir en la adicción al internet de los estudiantes. La escuela debe implementar





programas de prevención y tratamiento para abordar la adicción a internet, y también debe educar a los estudiantes sobre el uso responsable de las tecnologías digitales Mark Griffiths (2017) asevera: “La escuela debe intervenir en la adicción al internet de los estudiantes a través de programas de prevención, tratamiento y educación sobre el uso responsable de las tecnologías digitales”.

Conclusión

La didáctica es una disciplina esencial en el ámbito de la educación, que se preocupa por mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, desarrollar habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo actual y garantizar una educación de calidad y equitativa. En la actualidad, la tecnología se ha convertido en una herramienta fundamental para la educación y el aprendizaje, lo que ha llevado a la necesidad de que la didáctica evolucione y se adapte a las nuevas tecnologías. Es necesario que las instituciones de educación flexibilicen sus diseños didácticos curriculares para incorporar con mayor libertad el uso de estos recursos y herramientas en el aula, para lo cual una actualización tecnológica a fondo se hace necesaria. La didáctica debe estar en constante innovación y reflexión para responder a las necesidades del estudiantado y garantizar una educación holística que cumpla con la vanguardia educativa. El uso responsable de las tecnologías móviles en la educación es clave para su éxito en el proceso de aprendizaje.

La adicción al internet se ha convertido en un problema cada vez más prevalente en nuestra sociedad, los estudiantes son especialmente vulnerables a esta adicción. Con el aumento del uso de la tecnología digital en las escuelas, es aún más importante que la educación y la escuela juegan un papel activo en la prevención y el tratamiento de la adicción al internet. Una forma en que la educación puede abordar este problema es a través de la promoción de un uso crítico y reflexivo de las tecnologías digitales. Esto implica enseñar a los estudiantes a ser conscientes de su uso del internet y las redes sociales, y a

comprender los efectos que puede tener en su bienestar mental y emocional.

Bibliografía

- Cebrián, M. (2015). Didáctica: teoría y práctica. Ediciones Morata.
- Fandiño, Y. (2011). La didáctica como disciplina pedagógica. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 13(2), 1-13. <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/276>
- Gimeno, J. (2007). La didáctica como diseño y desarrollo del proceso de enseñanza.
- Revista de currículum y formación del profesorado, 11(1), 1-22. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2294291>
- Young, KS (2009). Adicción a Internet: consideraciones de diagnóstico y tratamiento. Revista de Psicoterapia Contemporánea, 39(4), 241-246. <https://doi.org/10.1007/s10879-009-9118-4>
- Rodríguez, J. (2018). El papel de la educación en la era digital: desafíos y oportunidades.
- Revista de Educación a Distancia, (56), 1-12. <https://doi.org/10.6018/red/56/2>
- Griffiths, MD (2017). El papel del contexto en el exceso y la adicción a los juegos en línea: evidencia de algunos estudios de casos. Revista internacional de salud mental y adicción, 15(4), 701-714. <https://doi.org/10.1007/s11469-017-9796-1>

