

Contenido

Editorial	13
Eduardo Andrés Sandoval Forero y José Javier Capera Figueroa. La emergencia de paz subalterna y la resistencia política de los pueblos indígenas del Tolima – Colombia	15
Gina Quintero-Aldana, Ángela Victoria Vera-Márquez y Claudia Patricia Duque-Aristizábal. TIC, procesos cognitivos y escritura académica en estudiantes universitarios	37
José Darío Guzmán-Rodríguez. Tratamiento de la comprensión lectora en el contexto de las escuelas multigrado.....	57
Yenny Marcela Sánchez-Rubio, Edna Constanza García-Melo y Adriana Julieth Olaya-Torres. Comprensión lectora y uso de la plataforma Moodle: sistematización de una experiencia con estudiantes universitarios	79
Elsa María Ortiz Casallas. La producción escrita en estudiantes de educación básica y media de la ciudad de Ibagué.....	103
Colectivo INAPE (Investigación Acción Pedagógica). La Sistematización de Experiencias en la Investigación Pedagógica para la Construcción de un Patrimonio de Saber Pedagógico en la Región Amazónica	121
José Julián Ñáñez Rodríguez y Diana Paola Currea. Atención educativa de estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en el departamento del Tolima	137
María Cristina Ovalle Almansa. La dimensión política de la evaluación del estudiante en la formación de pregrado en Ciencia Política	171

Content

Editorial	13
The emergency of subordinate peace and politic resistance from the natives in Tolima-Colombia. Eduardo Andrés Sandoval Forero y José Javier Capera Figueroa	15
ICT, cognitive processes and academic writing in university students. Gina Quintero-Aldana, Ángela Victoria Vera-Márquez y Claudia Patricia Duque-Aristizábal	37
Treatment of reading understanding in multigrade schools in the department of Huila-Colombia. José Darío Guzmán-Rodríguez	57
Reading comprehension and the use of Moodle: A systematization of an experience with university students. Yenny Marcela Sánchez-Rubio, Edna Constanza García-Melo y Adriana Julieth Olaya-Torres	79
Written production in elementary and middle school education in the city of Ibagué. Elsa María Ortíz Casallas	103
The systematization of experiences in pedagogical research for the construction of a pedagogical knowledge heritage in the Amazon Region. Colectivo INAPE (Investigación Acción Pedagógica)	121
Educational care of students with disabilities and / or exceptional talents in the department of Tolima. José Julián Ñáñez Rodríguez y Diana Paola Currea	137
The political dimension of the student assessment in the bachelor program in Political Science. María Cristina Ovalle Almansa	171