

Contenido

| | |
|---|-----|
| Editorial | 13 |
| ¿Inmigrantes en la escuela: percepción del profesorado frente a la incorporación del alumnado inmigrante al sistema educativo español. | |
| Lizeth Karol Van Strahlen Polo | 17 |
| La discapacidad visual desde una perspectiva Inter seccional de inclusión Visual. Sandra Milena Sánchez-Medina y Edison Díaz-Sánchez | 55 |
| Educación ambiental desde la dimensión “Formas de vivir en el mundo” del Ministerio de Educación Pública costarricense, en relación con la formación docente del personal de enseñanza media de ciencias naturales. Adanay Berrocal Cerdas | 83 |
| Desarrollo del Pensamiento Crítico: Profesores y Estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales Ginna Lizeth Galindo Cruz | 109 |
| Propuesta didáctica para la promoción de competencias escriturales en el contexto universitario. Fadhia Nayibe Sánchez-Marroquín, María Camila Celis-Castiblanco, y Claudia Alejandra Duque-Romero | 131 |
| Estrategia de comprensión lectora con textos multimodales, a través de la red social Facebook. Jairo Javier Salazar Carrillo y José Julián Ñáñez Rodríguez | 157 |
| Pertinencia curricular e intercultural en ciencias sociales, grado quinto, Centro Educativo Pueblo Nuevo Isla Grande, Tumaco- Colombia. Jesús Humberto Paredes Mora, Leonardo Padilla Orbes y Reisner de Jesús Revelo Méndez | 173 |
| Una aproximación al concepto de calidad de educación superior en Colombia Rodrigo Castañeda Mogollón | 195 |
| Educación y democracia: lo tradicional y moderno transcende al aula. Pablo Emilio Cruz Picón y Lady Jazmin Hernández Correa | 211 |
| Inclusión educativa: Una mirada con múltiples aristas. Edwin Yamid Aldana Barragán (Reseña) | 221 |

Content

| | |
|---|-----|
| Editorial | 13 |
| Immigrants in the school: perception of the teacher against the incorporation of the immigrant student to the Spanish educational system Lizeth Karol Van Strahlen Polo | 17 |
| Impairment from an intersectional perspective of inclusion. Sandra Milena Sánchez-Medina y Edison Díaz-Sánchez | 55 |
| The environment education from the dimension "Ways to live in the World" by Costa Rican Education Ministry, in relationship with nature science teachers formation. Adanay Berrocal Cerdas | 83 |
| Development of Critical Thinking: Teachers and future teachers of teaching in Social Sciences. GINNA Lizeth Galindo Cruz | 109 |
| Didactic proposal for the promotion of writing skills in the university context. Fadhia Nayibe Sánchez-Marroquín, María Camila CelisCastiblanco, y Claudia Alejandra Duque-Romero | 131 |
| Reading comprehension strategy with multimodal texts, through the social network Facebook . Jairo Javier Salazar Carrillo y José Julián Nández Rodríguez | 157 |
| Relevance curricular and intercultural in social sciences, fifth grade. Pueblo Nuevo Isla Grande Educational Center Tumaco, Colombia. Jesús Humberto Paredes Mora, Leonardo Padilla Orbes y Reisner de Jesús Revelo Méndez | 173 |
| An approach to the concept of quality of higher education in Colombia. Rodrigo Castañeda Mogollón | 195 |
| Education and democracy: the traditional and modern transcend the classroom. Pablo Emilio Cruz Picón y Lady Jazmmin Hernández Correa | 211 |
| Educational inclusion: A view whit multiple edges. Yamit Aldana Barragán (review) | 221 |

